

Către departamentul Școala de Sabat din fiecare biserică locală:

SĂRBĂTOAREA DIN ULTIMUL SABAT

În rândurile ce urmează, veți găsi câteva sugestii pentru programul Școlii de Sabat, pe care îl puteți organiza și desfășura în ultimul Sabat al trimestrului. Nu am scris „Sabatul 13”, deoarece, uneori, trimestrul are doisprezece sabate, alteori, treisprezece, iar alteori paisprezece. Așa că, „Sărbătoarea ultimului Sabat” pare o denumire mai potrivită.

Idei generale:

CÂND?

- Ideal ar fi ca programul să aibă loc de la ora 11:00, după ce va fi fost dezbătut și ultimul studiu din trimestru. Astfel, în loc de predica obișnuită, va fi prezentat programul festiv al Școlii de Sabat. Biserica ar trebui obișnuită să știe și să aștepte acest program special.
- Dacă — din diferite motive — nu este posibil de la ora 11:00, folosiți timpul alocat Școlii de Sabat, chiar dacă aceasta presupune renunțarea la dezbaterile pe grupe a ultimului studiu!
- O variantă poate fi și ora de după-amiază, a ultimului sabat din trimestru. Însă, în acest caz, un inconvenient major poate fi faptul că destul de mulți frați și surori nu mai vin la biserică după-amiază!
- Pe viitor, însă, dacă doriți să faceți o „tradiție” din organizarea acestui program special, ar fi bine să propuneți comitetului bisericii ca, pe cât posibil, să nu mai programeze alt gen de program în dimineața respectivă (excepție vor face, probabil, bisericile care obișnuiesc să organizeze Sfânta Cină în ultimul Sabat din trimestru). Sperăm că, prin dialog și înțelegere frățească, veți găsi împreună o soluție!

CINE?

Iată câteva variante dintre care puteți alege sau pe care le puteți combina:

- Toți instructorii sunt invitați să prezinte ceva de la amvon.
- Secretarii Școlii de Sabat pot prezenta, pe rând, anumite aspecte statistice, extrase din raportul trimestrului (vezi secțiunea următoare — CE?)
- Un reprezentant sau doi de la fiecare grupă (de fiecare dată altcineva, dacă este posibil).
- Anumite grupe — una, două sau trei (depinde cât de numeroasă este biserica) —, cu toți componenții lor, sunt invitate la amvon sau în față, pentru a prezenta ceva.
- În cazul copiilor, dacă sunt reprezentate toate secțiunile și dacă sunt mulți, nu este obligatoriu ca toți să spună ceva. Instructoarele să dea ceva de spus câtorva copii, dar să-i aducă în fața bisericii pe toți (probabil vor cânta împreună vreun cântecel). În acest caz, instructoarele vor ține cont ca în ocazia viitoare să numească alți copii pentru a spune ceva la programul Școlii de Sabat. Ideea este să existe o programare clară, pentru ca toți copiii să fi avut o parte în program de-a lungul unui an și, astfel, să se evite nemulțumirea sau frustrarea care apar în astfel de situații (atunci nu ar mai fi atmosferă de sărbătoare).
- **Atenție:**
 - Dacă biserica este mai numeroasă, atunci, programul poate fi împărțit în două: o parte dimineața, iar cealaltă parte după-amiaza.
 - Delimitați și precizați clar cât timp are alocat fiecare vorbitor sau grupă! Altfel, unii vor monopoliza programul, în timp ce alții nu vor mai avea timp să prezinte ce au de spus! Ideal ar fi ca dirigintele Școlii de Sabat să fie prezent la amvon și să conducă în mod eficient luările de cuvânt. Aceasta necesită o pregătire anterioară (fiecare să fie anunțat dinainte cât timp are alocat) și o precizare necesară către toți participanții cu privire la respectarea timpului alocat.

CE?

- Recitarea textelor de memorat din studiile trimestrului respectiv.

- Reamintirea punctuală a tematicii trimestrului: menționarea titlului, subiectului și a ideii principale a fiecărui studiu. Aici se cere o capacitate de sinteză din partea celui care alcătuiește sau coordonează programul. O astfel de intervenție trebuie să fie scurtă și concisă.
- Fiecare vorbitor menționează, pe scurt, o învățătură sau o lecție practică pe care au reținut-o și aplicat-o (personal sau împreună cu grupa). O asemenea intervenție, dacă nu este o experiență deosebită, nu trebuie să depășească 30 de secunde, cel mult un minut! **Exemplu:** „Din studiul nr. ..., intitulat ..., am învățat/reținut că ...” sau „Am pus în practică ceea ce am învățat la studiul nr. ... și am constatat că...” Cu cât intervenția este mai scurtă și mai concretă, cu atât este mai apreciată și impactul este mai mare.
- Menționarea publică a unor răspunsuri la rugăciune (personale sau ale grupei).
- Prezentarea unui proiect misionar al grupei (pe care l-au încheiat sau care este în desfășurare).
- Relatarea unor experiențe (cei care le-au trăit și care doresc să le împărtășească).
- Menționarea unor date statistice ale trimestrului, cum ar fi:
 - Prezența totală (**Exemplu:** „Sabatul 1 = 78, Sabatul 2 = 74, sabbatul 3 = 82 etc.”)
 - Prezența medie (**Exemplu:** „În acest trimestru, prezența medie la Școala de Sabat a fost de 76 membri.”)
 - Procentul de prezență (**Exemplu:** „Din ... membri înscriși, ...% au fost prezenți pe sabbat și ...% au fost prezenți pe trimestru.”)
 - Atunci când se vor putea compara datele cu cele ale trimestrului anterior sau ale trimestrelor anterioare, prezentarea acestor date statistice va fi și mai interesantă, deoarece se va putea observa creșterea sau scăderea frecvenței Școlii de Sabat.
 - **Sugestie:** acolo unde există posibilitatea de proiecție pe videoproiector și persoane care se pricep să lucreze pe computer, aceste date statistice pot fi prezentate sub forma unor grafice, care oferă posibilitatea de a conștientiza și mai clar realitatea prezenței la Școala de Sabat în biserica respectivă.

CUM?

- Pregătiți ceva special pentru participanți (atât pentru copii, cât și pentru și adulți): un semn de carte, o bomboană, o fotografie a grupei etc. Lăsați-vă creativitatea și imaginația să lucreze!
- Pentru cine are posibilități mai mari, poate pregăti un pachetel-cadou pentru fiecare copil. Bucuria copiilor de a primi ceva la Școala de Sabat este insuficient înțeleasă și valorificată.
- Acesta poate fi timpul când să se menționeze public numele tuturor celor care și-au aniversat ziua de naștere în decursul trimestrului încheiat (dacă nu au fost menționați deja în alte ocazii recente).

DE CE?

- O atmosferă sărbătorească este întotdeauna benefică într-o colectivitate, inclusiv (sau mai ales!) într-o biserică! De aceea, ar trebui s-o avem în mod regulat.
- Copiii își vor aminti toată viața asemenea ocazii! Impactul asupra lor este mai mare decât realizăm de obicei. Să nu ratăm astfel de ocazii!
- Mulți dintre frații și surorile din biserică vor aprecia astfel de programe.
- Musafirii și prietenii care ne vizitează bisericile vor fi plăcut impresionați și, probabil, vor dori să mai participe la astfel de ocazii sărbătorești.

Evident, pot fi și alte idei de pus în aplicare. Sperăm, însă, că aceste sugestii și idei, pe care vi le-am trimis, vă vor fi de folos în organizarea programului din ultimul Sabat!

Ceea ce nu trebuie să uităm vreodată: să dăm toată slava lui Dumnezeu!

Cu prețuire și rugăciune pentru toți,

Florian Ristea

Departamentul Școala de Sabat & Lucrarea Personală

Uniunea Română