

Manualul Școlii de Sabat

**Lucrare apărută sub îngrijirea
Departamentului Școala de Sabat / Lucrare Personală,
Uniunea Română**



VIAȚĂ ȘI SĂNĂTATE
BUCUREȘTI - 2012

© 2008 by the General Conference of Seventh-day Adventists

© 2012 – Editura Viață și Sănătate, București, România

Toate drepturile rezervate asupra prezentei ediții.

Cărțile Editurii Viață și Sănătate pot fi achiziționate prin
rețeaua națională de librării Sola Scriptura
www.viatasisanatate.ro/librarii

Pentru comenzi prin poștă sau agenți de vânzare:

Editura Viață și Sănătate

Telefon: 021 323 00 20, 0740 10 10 34

Fax: 021 323 00 40

comenzi@viatasisanatate.ro

www.viatasisanatate.ro

CUPRINS

1. Organizarea Școlii de Sabat	5
2. Dirigintele Școlii de Sabat	25
3. Instructorul Școlii de Sabat	51
4. Secretarul Școlii de Sabat.	67
5. Sfaturi pentru instructorii Școlii de Sabat.	79
6. Primirea musafirilor și diaconia de sală	109
7. Grupa Școlii de Sabat deschisă spre vizitatori	121
8. Arta vizitării în cadrul Școlii de Sabat	127
9. Filialele misionare ale Școlii de Sabat	135
10. Grupa externă a Școlii de Sabat	147
11. Grupele de acțiune ale Școlii de Sabat	157
12. Secerișul Școlii de Sabat.	171

1

ORGANIZAREA ŞCOLII DE SABAT

ORGANIZAREA ȘCOLII DE SABAT

Cum puteau peste 600 000 de sclavi recent eliberați să spere vreodată că vor cuceri un teritoriu, bine fortificat, „locuit de o rasă puternică de oameni”?¹

Unul dintre secretele succesului lor a fost organizarea. „Conducerea lui Israel era caracterizată prin cea mai perfectă organizare ... Dumnezeu era centrul autorității și al guvernării, Împăratul lui Israel. Moise era conducătorul vizibil, numit de Dumnezeu pentru aplicarea legilor în numele Său.

Dintre bătrânii semințiilor s-a ales mai târziu un sfat de șaptezeci, ca să-l ajute pe Moise în problemele generale ale națiunii. Apoi, veneau preoții, care Îl întrebau pe Domnul în Sanctuar. Mai-marii sau prinții conduceau semințiile. Sub aceștia erau «căpetenii peste o mie, căpetenii peste o sută, căpetenii peste cincizeci și căpetenii peste zece»; și, în cele din urmă, dregătorii care puteau fi folosiți în diferite slujbe (Deuteronomul 1:15).”²

Și tabăra israeliților era foarte bine organizată, împărțită în trei secțiuni, fiecare ocupând un loc prestabilit. Sanctuarul era în mijlocul acestor trei secțiuni.

Aceste lecții de organizare au fost benefice pentru israeliți în timp ce se pregăteau pentru cucerirea Ierihonului. În timp ce mășăluiau în jurul fortificațiilor cetății, santinelele se minunau de spectacolul ce li se oferea: „Întâi veneau luptătorii ... Veneau apoi șapte preoți cu trâmbițe. După aceștia urma chivotul legământului, îmbrăcat în lumina măririi divine și purtat de preoți înveșmântați în hainele care arătau sfânta lor slujbă. În sfârșit, venea armata lui Israel, fiecare seminție sub steagul ei.”³

Dar când zidurile Ierihonului s-au prăbușit, aceasta nu s-a datorat exclusiv capacității de organizare a lui Israel. „Numai bazându-se pe o putere care nu le aparținea puteau spera israeliții să iasă cu bine din lupta ce le stătea în față.”⁴

La fel este și în cazul Școlii de Sabat. Organizarea, dublată de puterea lui Dumnezeu, va spori vitalitatea, v-a genera creștere, va înmulți puterea benefică și îi va asigura permanența.

O scurtă istorie

Când, la sugestia lui Ietro, Moise a pus conducători peste grupe de câte 10 persoane, apoi pe alții peste câte 50 de persoane, el nu a făcut altceva decât să înființeze un prim-model al Școlii de Sabat pe grupe mici. După Cincizecime, biserica creștină timpurie s-a răspândit rapid tot prin intermediul grupelor mici de credincioși. Ucenicii înființau grupe mici de credincioși, conduși de Duhul Sfânt, pentru studiu biblic, rugăciune și lucrare (Faptele 2).

În perioada Reformei, diferiți bărbați, asemenea lui Gerhardt Groot, au înființat școli creștine cu grupe dedicate rugăciunii, meditației, studierii Bibliei și lucrării misionare. Martin Luther și-a dat seama că simpla declamare a Reformei nu era suficientă pentru realizarea unei reale reforme. În primul rând, el a conceput un catehism pentru a-i învăța pe copii cum să se roage. Evanghelia s-a răspândit în alte țări prin mijloace similare, sub conducerea unor oameni precum Columba și Zinzendorf. Frații Wesley au format mici grupe de învățare și slujire creștină. Robert Raikes a pornit mișcarea Școlii duminicale în Anglia, concepută mai întâi ca o modalitate de a-i învăța pe copiii străzii să citească, pentru ca astfel ei să poată citi Biblia.

Primii pionieri ai Bisericii Adventiste au sesizat nevoia și potențialul credincioșilor de a avea comuniune în jurul Cuvântului lui Dumnezeu și să se strângă în vederea slujirii. Organizația mondială actuală a Școlii de Sabat este rezultatul a peste un secol de studiu, rugăciune și experiență din partea celor implicați în lucrarea Școlii de Sabat. Primele Școli de Sabat erau unități independente, neavând nicio relație una cu cealaltă. Era în jurul anilor 1853-1855. Abia în 1870 și după aceea s-a dezvoltat o organizație unitară, cu un diriginte și instructori pentru diferite grupe, conform vârstei. În 1877, s-a format Asociația Statală a Școlii de Sabat. Această organizație aducea sub aceeași umbrelă toate Școlile de Sabat dintr-un stat. Sesiunea Conferinței Generale din 1878 a recunoscut valoarea unei asemenea organizații și, drept urmare, a înființat Asociația

Școlii de Sabat din cadrul Conferinței Generale. În același an, s-au format alte 10 asociații statale. Spre sfârșitul anului 1878, primul raport statistic indica 177 de Școli de Sabat, cu 5 851 de membri.

Publicațiile

Începând cu istoricul an 1852, când James White a scris primele studii ale Școlii de Sabat, până în prezent, a existat o dezvoltare vizibilă în pregătirea studiilor biblice pentru Școala de Sabat. Specialiști în domeniul educației au conceput excelente serii de studii pentru secțiunile Primii Pași, Grădiniță și Primară. De asemenea, studii adecvate sunt disponibile pentru secțiunile Juniori, Adolescenți și Majori.

Materialele suplimentare pentru instructori și pentru program, aferente fiecărui nivel, oferă informații și indicații pentru slujbași, conducători și instructori.

Sumele adunare în primele colecte din cadrul Școlii de Sabat au fost folosite pentru cheltuieli proprii Școlii de Sabat. În 1885, primul dar pentru misiune din cadrul Școlii de Sabat a fost făcut de către Conferința Upper Columbia. Dar abia în 1912 toate Școlile de Sabat au trimis toate darurile pentru misiune.

Încă de la debutul Școlii de Sabat, fiecare organizație în parte și-a ales conducătorii. În 1903, delegații la Sesiunea Conferinței Generale din Oakland, California, au votat ca, din acel moment, biserica să-i aleagă pe slujbașii Școlii de Sabat la fel ca pe ceilalți slujbași ai bisericii.

O structură simplă

Este nevoie ca anumitor funcții să le fie repartizate anumite responsabilități clare, deoarece simpla rutină a unui ritual formal va fi ineficientă. Îndrumarea primită prin intermediul Duhului Sfânt ar trebui căutată pe orice plan: „Curăția și simplitatea Școlii de Sabat nu trebuie să fie înghițite de o asemenea varietate de formalități, încât să nu mai fie timp suficient pentru interesele religioase. Frumusețea și succesul Școlii de Sabat constau în simplitatea și dorința fierbinte de a-l sluji lui Dumnezeu.”⁵

Alegerea conducătorilor Școlii de Sabat

Slujbașii Școlii de Sabat pot fi aleși de biserică și propuși de același comitet sau de aceeași echipă de nominalizări pentru diferite activități care alege sau nominalizează ceilalți slujbași ai bisericii. Printre cei care vor fi aleși în cadrul alegerilor, la datele stabilite de fiecare biserică în parte, se numără dirigintele și ajutoarele sale, instructori de la secțiunea Majori, un ajutor de diriginte responsabil cu membrii Școlii de Sabat, având responsabilitate în ceea ce-i privește pe membrii care absentează sau posibii membri, și un ajutor de diriginte pentru evanghelizare.

De asemenea, e posibil să fie nevoie și de un secretar și ajutoare ale secretarului, precum și conducători ai secțiunilor Majori, Adolescenți, Juniori, Primară, Grădiniță și Primii Pași. Pot fi aleși și alți slujbași, cum ar fi pentru Școala de Sabat la domiciliu (cu ajutoare, dacă e nevoie), un secretar pentru investiții și un director al Școlii Biblice de Vacanță. Comitetul Școlii de Sabat numește instructorii pentru diferitele secțiuni, secretarii, pe cei de la serviciul de primire, ajutoarele conducătorilor de secțiune, îndrumătorii muzicali și pianistii sau organiștii. Locurile vacante apărute între alegeri sunt ocupate prin numiri făcute de comitetul Școlii de Sabat. În bisericile mici, s-ar putea să nu fie nevoie de atâția slujbași.

Comitetul Școlii de Sabat

Comitetul Școlii de Sabat este compus din următorii: dirigintele (care este și președintele comitetului), ajutoarele de diriginte, secretarul, ajutoarele de secretar, conducătorii diferitelor secțiuni, secretarul cu investițiile, responsabilul Lucrării Personale, responsabilul Departamentului Copiii și/sau directorul Școlii Biblice de Vacanță, pastorul, un prezbiter și instructorii (în cazul în care sunt aleși de către biserică în cadrul lucrărilor electiv).

Cât mai curând posibil, după alegerea slujbașilor Școlii de Sabat, comitetul Școlii de Sabat se va întruni pentru a plănui diferitele faze ale lucrării Școlii de Sabat.

Școala de Sabat este o organizație complexă, cu numeroase elemente funcționale care trebuie avut grijă să funcționeze eficient. Aceasta este responsabilitatea dirigintelui. Tot ceea ce ține de Școala de Sabat este de

competența comitetului Școlii de Sabat. Se recomandă să se organizeze întruniri lunare ale comitetului Școlii de Sabat.

Selectarea instructorilor

Instructorii de la toate secțiunile pot fi aleși de către biserică, împreună cu alți slujbași ai bisericii. Unde se recurge la această practică, trebuie studiată atent nevoia tuturor grupelor. Este de preferat să existe o consultare cu responsabilii fiecărei secțiuni în parte, mai ales în ceea ce-i privește pe copii. Dacă instructorii sunt aleși de comitetul bisericii, locurile vacante create între alegeri vor fi ocupate prin numiri de către comitet, în consfătuire cu comitetul Școlii de Sabat.

Ca o alternativă, comitetul Școlii de Sabat poate alege un grup de instructori consacrați și capabili pentru întreaga Școală de Sabat; aceasta presupune asigurarea că la secțiunile pentru copii activează persoanele cele mai talentate posibil.

SLUJBAȘII ȘCOLII DE SABAT ȘI ÎNDATORIRILE LOR

Îndatoririle dirigintelui și ale secretarului Școlii de Sabat vor fi prezentate și în detaliu în capitole separate.

Dirigintele Școlii de Sabat

Dirigintele Școlii de Sabat este conducătorul general al Școlii de Sabat. Ca președinte al comitetului Școlii de Sabat, acesta ar trebui să-i conducă în activitățile lor pe ceilalți conducători, care vor căuta să contribuie la dezvoltarea spirituală, individuală, și la creșterea numărului de membri. Dirigintele nu ar trebui să dea dovadă doar de bune aptitudini de conducător, ci și să manifeste darurile Duhului în lucrarea practică. Pentru detalii legate de responsabilitățile dirigintelui, vedeți capitolul 2 – „Dirigintele Școlii de Sabat”.

Ajutorul de diriginte al Școlii de Sabat

Acest conducător trebuie să fie asistentul dirigintelui Școlii de Sabat, ocupându-se de activitatea regulată a Școlii de Sabat și având îndatoririle specificate de diriginte. În absența dirigintelui, ajutorul acestuia preia controlul asupra întregii Școli de Sabat. Școala de Sabat este o școală de pregătire pentru lucrători de toate categoriile. În urma instruirii și experienței corespunzătoare a ajutoarelor de diriginte, se vor forma viitori conducători ai bisericii.

Dirigintele Școlii de Sabat responsabil cu membrii

Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală recomandă ca în fiecare biserică să se depună un efort intensiv, conștient, perseverent și pe tot parcursul anului în vederea înscrierii ca membri ai Școlii de Sabat a tuturor membrilor bisericii care lipsesc, precum și să se promoveze Sabat de Sabat participarea regulată a tuturor membrilor activi.

Poate fi desemnat un ajutor al dirigintelui Școlii de Sabat responsabil cu membrii. Se înțelege că cea mai mare parte din timpul său va fi devotat următoarelor responsabilități:

- Să aibă în vedere participarea regulată a tuturor membrilor la Școala de Sabat, concentrându-se mai ales asupra înscrierii tuturor membrilor care lipsesc și asupra încurajării participării regulate.
- Să țină la zi sistemul de fișe, obținând informațiile necesare de la secretarul bisericii sau de la secretarul Școlii de Sabat, observând astfel cine sunt persoanele care lipsesc.
- Să aducă în fața comitetului Școlii de Sabat, în care sunt prezenți și instructorii, o listă completă cu numele și adresele membrilor bisericii care lipsesc, ocazie în care comitetul îi va desemna fiecărui membru câte o grupă, adăugând respectivul nume în rubrica de posibili membri din fișa de raport a grupei respective.
- Să întocmească pentru fiecare comitet lunar al Școlii de Sabat rapoarte la zi cu privire la progresele înregistrate în domeniul integrării membrilor posibili în grupele aferente și participarea lor ca membri activi.

- Să colaboreze strâns cu responsabilul Școlii de Sabat la domiciliu și să se asigure că acesta are numele tuturor celor care, din motive obiective, sunt fizic în incapacitatea de a participa la Școala de Sabat. Acești membri trebuie cu atenție înscriși în Școala de Sabat la domiciliu și contactați regulat de către cei aflați sub directa îndrumare a responsabilului cu această secțiune.
- Să încerce să-i instruiască și să-i autorizeze pe instructorii de la Școala de Sabat să-i contacteze pe cei care lipsesc, încurajând un program de vizitare săptămână de săptămână de către instructori și de către membrii Școlii de Sabat.
- Să coordoneze toate ramurile activității grupelor, inclusiv atenția acordată participării regulate, precum și membrilor posibili.

Ajutorul de diriginte al Școlii de Sabat responsabil cu evanghelizarea

Acest ajutor de diriginte are următoarele responsabilități:

- Să coordoneze activitățile misionare ale Școlii de Sabat.
- Să planuiască activități evanghelistice pentru grupe, împreună cu toți instructorii și responsabilii de secțiuni.
- Să încurajeze toate grupele să-și pună ținte în privința câștigării de suflete, după care să se roage și să acționeze în vedere atingerii țintei respective.
- Să planuiască împreună cu responsabilii diferitelor secțiuni organizarea Zilelor vizitatorilor din vecinătate.
- Să planuiască împreună cu directorul Școlii Biblice de Vacanță diferite ocazii de acest gen și programe de aprofundare.
- Să conceapă și să implementeze alte programe speciale menite să dezvolte Școala de Sabat.

Secretarul

Responsabilitățile secretarului sunt prezentate în capitolul 4 – „Secretarul Școlii de Sabat”. Secretarul este al doilea slujbaş ca importanță în cadrul Școlii de Sabat și principalul ajutor al dirigintelui Școlii de Sabat, fiind responsabil cu ținerea registrelor, formularea de rapoarte, coman-

darea și distribuirea materialelor necesare, strângerea colectei Școlii de Sabat și predarea sumelor la trezorerul bisericii.

Ajutorul de secretar

Principala datorie a ajutorului de secretar este să-l asiste pe secretar la distribuirea și strângerea materialelor necesare și a fișelor de raport ale grupelor, ajutându-l atunci când este nevoie. În plus, acesta va trebui să învețe să completeze registrul. Când secretarul este absent, întreaga responsabilitate a acestuia trece în dreptul ajutorului de secretar.

Responsabilii secțiunii pentru Majori

Cei care conduc secțiunea Majori trebuie să se afle sub îndrumarea directă a dirigintelui Școlii de Sabat, care va pune la punct un plan trimestrial cu datele în care fiecare dintre responsabilii secțiunii va conduce programul. Dirigințele și maximum patru responsabili vor conduce toate programele Școlii de Sabat – Adulți în decursul unui an.

Responsabilul cu Școala de Sabat la domiciliu

Acest responsabil se va îngriji de completarea listei cu membrii care nu frecventează regulat Școala de Sabat, oferindu-le studii biblice, precum și materiale pentru copii primite de la școală. Toții membrii acestei secțiuni trebuie vizitați de către membri sau de către responsabil cel puțin o dată pe trimestru. Trebuie numite ajutoare suplimentare, câte o persoană pentru fiecare 10 membri, care să contribuie la bunul mers al acestei lucrări. Responsabilul secțiunii Școala de Sabat la domiciliu va preda sumele și înregistrările sumelor secretarului la finalul fiecărui trimestru și întocmește, de asemenea, un raport.

Muzica

Muzica este foarte importantă pentru serviciul Școlii de Sabat. Trebuie plănuțit și condus ca o parte sacră a închinării. Dirijorul, în acord cu cel care conduce programul, se îngrijește de muzică. De obicei, cel care conduce programul alege imnurile, însă acesta poate lăsa în seama diri-

jorului de cor să facă acest lucru, făcându-l conștient că imnurile trebuie să se potrivească cu tema Școlii de Sabat.

Dirijorul corului, pianistul, dirijorul orchestrei și alții care desfășoară activități muzicale nu e obligatoriu să aibă atestate de cunoștințe muzicale, însă trebuie să fie un exemplu în vestimentație, comportament, punctualitate și devotament. Comitetul Școlii de Sabat trebuie să acorde importanță muzicii în cadrul acestui program la bisericii. Ca membri ai echipei de conducere a Școlii de Sabat, numiți de către comitetul Școlii de Sabat, dirijorul corului și pianistul trebuie să ia parte la planurile care se fac în vederea muzicii pentru Școala de Sabat.

Echipa responsabilă cu ospitalitatea

La una dintre primele întâlniri din an ale comitetului Școlii de Sabat, trebuie aleasă o echipă responsabilă cu ospitalitatea, a cărei datorie este să se asigure că vizitatorii sunt bine primiți.

Cei responsabili cu întâmpinarea trebuie să fie la locurile lor devreme în Sabat dimineața și să le ureze bun venit tuturor membrilor și vizitatorilor, oferindu-le o atenție specială vizitatorilor. Indiferent că sunt tineri sau bătrâni, toți vizitatorii trebuie îndrumați spre secțiunea potrivită și lăsați în seama unui responsabil, a unui instructor sau a unui membru.

Comitetul de întâmpinare răspunde de registrul vizitatorilor. În unele biserici, se pune în aplicare metoda ca persoana responsabilă cu registrul să-i ofere dirigintelui lista cu vizitatori, ca acesta să-i menționeze pe nume înainte de încheierea Școlii de Sabat.

Conducătorii echipei responsabile cu ospitalitatea vor coordona acțiunile de a-i întâmpina pe oameni în parcare cu o umbrelă, în zilele ploioase; de a-i vizita acasă; de a-i invita la mese de părtășie; de a-i ajuta să se simtă în largul lor; de a-i invita acasă la masă și de a se asigura că un alt membru al echipei îi invită să participe și Sabatul următor.

Plasatorii

În bisericile mari este nevoie de plasatori, care să ajute la întâmpinarea și așezarea vizitatorilor ce au fost salutați de către echipa responsabilă cu ospitalitatea, fiind atenți la îndrumarea acestora în secțiunile și

grupele aferente și la confortul lor în timpul acestui serviciu de închinare. Plasatorii trebuie să stea la toate ușile de acces în timpul programului, astfel încât să nu existe nicio întrerupere în timpul rugăciunii, în timpul prezentării raportului secretarului, în timpul intonării imnurilor și a oricăror exerciții speciale. De asemenea, plasatorii sunt responsabili cu aerisirea, atunci când devine necesar.

Pentru detalii consultați capitolul 6 – „Primirea musafirilor și diaconia de sală”.

SECȚIUNILE ȘI GRUPELE

Gruparea membrilor

Membrii Școlii de Sabat variază ca vârstă, de la sugarii din brațele părinților până la străbunici cu părul alb. Se recomandă o clasificare și o divizare a tuturor membrilor pentru a se obține cele mai bune rezultate în urma experienței de învățare.

Fiecare persoană în parte poate avea o experiență în mare măsură diferită de a celorlalte persoane, în funcție de vârstă, mediu, studii, elemente care îi vor influența modalitatea de studiere a Bibliei. Dacă se face o clasificare adecvată, fiecare instructor poate adânci sau, dimpotrivă, simplifica subiectul, în funcție de gradul de înțelegere al elevilor săi.

Studiile biblice sunt realizate pentru 6 secțiuni: Primii Pași, Grădiniță, Primară, Juniori, Adolescenți și Majori. Clasele urmate la școală și vârstele, așa cum sunt prezentate în cele ce urmează, ar trebui respectate cu mare grijă.

Secțiunea Majori

Grupele de adulți formează această secțiune. Dirigintele Școlii de Sabat general sau al secțiunii pentru majori este liderul. În școlile foarte mari, unde chestiunile administrative ocupă tot timpul dirigintelui Școlii de Sabat, responsabilitatea poate fi împărțită cu diriginții asistenți și cu liderii de programe.

Cea mai mare parte a bisericilor oferă spațiu suficient pentru grupele de adulți. Cu toate acestea, acolo unde este posibil, ar trebui puse la dispoziție săli adiționale.

Grupa externă

Grupa externă a Școlii de Sabat are ca scop ducerea beneficiilor Școlii de Sabat la aceia care nu pot participa în mod regulat la școala-mamă.

Persoanele care, din cauza vârstei, bolii, izolării sau alte dificultăți asemănătoare, nu pot participa regulat la școala-mamă, sunt bine primiți în grupa externă. În fiecare Școală de Sabat, în cazul în care există persoane din categoriile de mai sus, ar trebui să existe o grupă externă, care să aibă un conducător special pentru aceasta. Ar trebui să existe un lider asistent pentru fiecare alți zece membri, peste primii zece. Pentru instrucțiuni detaliate cu privire la desfășurarea grupei externe, a se vedea capitolul 10 – „Grupa externă a Școlii de Sabat”.

PROGRAMUL ȘCOLII DE SABAT

O Școală de Sabat plină de sens și bine organizată

Semnificația nu ar trebui pierdută în mecanismele mașinăriei Școlii de Sabat. Secțiunea Majori a Școlii de Sabat, care înregistrează creșteri, se concentrează mai degrabă pe experiența părtășiei, rugăciunii, studiului Scripturii, evanghelizare și misiune decât pe teme și rutine lungi.

Cu toate acestea, în vremurile biblice, Dumnezeu a prezentat serviciile Sanctuarului în cele mai mici detalii, pentru a fi observate cu atenție. De asemenea, în serviciile Școlii de Sabat, fiecare parte a programului ar trebui planificată cu atenție. Fiecare detaliu ce ține de organizarea generală și dispunerea secțiunilor și grupelor ar trebui pregătite corespunzător, astfel încât, fiecare persoană în cauză va considera în mod inteligent locul și partea sa în cadrul serviciului. Acest lucru ar trebui să se facă în timp util, înainte de Sabat, astfel ca totul să fie gata atunci când sosește ora de serviciu. Toți cei care vor avea o parte în program ar trebui să fie anunțați de numirea lor cu cel puțin o săptămână înainte de Sabatul în care aceștia trebuie să contribuie la serviciu.

Toți liderii Școlii de Sabat care sunt de serviciu în acea zi ar trebui să ajungă mai devreme. Dirigintele Școlii de Sabat, secretarul, conducătorul muzical, pianistul, conducătorii de secțiuni și instructorii ar trebui să fie disponibili înainte de deschiderea sesiunii.

Școala de Sabat poate începe cu activitățile din cadrul grupelor mici sau cu momentele alocate în plen. Muzica ar trebui să devină o parte integrantă a serviciului. Unii vor dori să înceapă cu un serviciu de închinare prin muzică, plin de viață, cu o durată de 10-15 minute, ca o introducere adecvată pentru un serviciu al Școlii de Sabat plin de adorație. Alții ar putea dori să se aloce un timp comun, după întâlnirea din cadrul grupelor, pentru a aduce laudă lui Dumnezeu și a da mărturie.

Dacă Școala de Sabat începe cu momentele alocate pentru grupe, este vital ca echipa ce se ocupă cu ospitalitatea să primească și să ureze bun venit vizitatorilor și să îi conducă la una dintre grupele cu un climat favorabil pentru vizitatori. Este bine să existe în biserică o grupă la care vizitatorii să poată participa.

Școala de Sabat pentru majori poate lua în considerare reducerea prezentărilor și alocarea unui timp mai mare la grupe pentru părtășie, dezbateri, evanghelizare și discuții pe baza lecției, cu aplicație practică la viața de zi cu zi. În locurile în care există o instruire limitată în dinamica grupelor mici și unde se dorește un program prestabilit, programul tipic poate include următoarele:

Programul pentru Majori nr. 1

9:15-9:30 – Închinare prin cântare

9:30-9:34 – Rugăciunea de deschidere și cuvântul de deschidere prezentat de dirigintele Școlii de Sabat

9:34-9:42 – Prezentarea raportului

a. Raport de activitate sau

b. evanghelizare sau

c. de investiții sau

d. daruri de mulțumire cu ocazia aniversărilor sau

e. consolidare sau

f. Ocaziile speciale caracteristice din cadrul Școlii de Sabat

9:42-9:46 – Selecții muzicale

9:46-9:56 – Accentuarea misiunii mondiale – vești misionare

9:56-10:36 – Activități pe grupe

Daruri pentru cheltuieli și misiune, raportul grupei, activitățile de evanghelizare din cadrul grupei și vizite

Stabilirea misiunii (10 minute)

Dezbaterea studiului (30 minute)

10:36-10:40 – Prezentarea programului pentru săptămâna care urmează și închiderea.

Notă: Schița de program de mai sus se potrivește oricărei biserici, fie că are o secțiune separată pentru adulți sau nu. Unde există săli separate și este nevoie de timp mai mult pentru a ajunge la ele, adăugați ultimele trei minute la timpul alocat studiului, luând din timpul alocat grupelor individuale.

Programul pentru Majori nr. 2

9:00-9:30 – Serviciu de meditație și laudă adusă lui Dumnezeu

9:30-9:34 – Rugăciunea de deschidere și cuvântul de deschidere prezentat de dirigințele Școlii de Sabat

9:34-9:40 – Prezentarea raportului (punctele de la a la e, prezentate în desfășurătorul de program nr. 1)

9:40-9:50 – Accentuarea lucrării mondiale – vești misionare

9:50-10:30 – Activități pe grupe (la fel ca în desfășurătorul de program nr. 1)

10:30-10:40 – Ocazii speciale și închiderea.

Notă: Acest program poate fi folosit în bisericile mici sau mari, care nu au secțiune specială pentru adulți.

Programul pentru Majori nr. 3

9:15-9:30 – Închinare prin cântare

9:30-9:34 – Rugăciunea și cuvântul de deschidere prezentat de dirigințele Școlii de Sabat

9:34-9:44 – Accentuarea lucrării mondiale – vești misionare

9:44-10:24 – Activități pe grupe (la fel ca în desfășurătorul de program nr. 1)

10:24-10:28 – Selecții muzicale

10:28-10:36 – Prezentarea raportului (punctele de la a la f, prezentate în desfășurătorul de program nr. 1)

10:36-10:40 Prezentarea programului pentru săptămâna ce urmează și închiderea.

Notă: Cea de-a treia schiță de program poate fi organizată în aceleași condiții ca programul nr. 2.

Variație fără inovație

Orice program stabilit poate ajunge într-o rutină. Aceași rutină a Școlii de Sabat va deveni obositoare, chiar lipsită de viață, cu excepția cazului în care, în urma rugăciunilor profunde, se va face o planificare pentru a asigura programului prospețime și lucruri ce stârnesc interesul. Serviciul poate varia considerabil, fără a da peste cap programul obișnuit. În orice variantă propusă, nu ar trebui să se permită niciodată reducerea celor 30-50 de minute alocate dezbaterii lecției.

Protejarea Școlii de Sabat

Nimic străin de lucrarea Școlii de Sabat, precum concerte, întruniri, prelegeri sau evenimente speciale, nu ar trebui să înlocuiască timpul alocat pentru programul Școlii de Sabat. Fiecare moment alocat Școlii de Sabat ar trebui dedicat în totalitate activităților de la Școala de Sabat.

ORGANIZAREA ȘCOLII DE SABAT

Unde să se desfășoare secțiunea Majori a Școlii de Sabat

Școala de Sabat ar trebui desfășurată cu respect și demnitate, astfel încât întregul program să fie un serviciu de închinare al bisericii. Ca atare, poate avea loc, în mod corespunzător, în sfântul locaș sau într-o sală a școlii. În planificarea unor noi clădiri ale bisericii, ar trebui prevăzute săli pentru grupele de adulți. Și, oriunde este posibil, ar trebui să existe aceeași prevedere pentru clădirile existente ale bisericii. Acest lucru face posibilă o atmosferă de participare.

Grupele

Grupele mici de majori oferă cele mai satisfăcătoare rezultate pentru ordine și dezvoltare. Membrii pot sta suficient de aproape pentru a-și vedea și auzi instructorul și pentru a se vedea și a se auzi unii pe alții, fără a-și ciuli urechile, a ridica glasul sau a se strădui să vadă. Eficacitatea Școlii de Sabat poate fi amplificată printr-o bună relație între instructor și grupă. Responsabilitatea individuală pentru o participare regulată și pentru studiul lecției este resimțită mai acut de membrii ce fac parte din grupe mici.

Săli în ordine

Trebuie să fie datoria periodică a unei persoane de la fiecare secțiune să pregătească totul pentru serviciul Școlii de Sabat. Acest lucru înseamnă punerea draperiilor, montarea ecranelor și a echipamentului audiovizual; furnizarea tablei pentru scris și a materialelor necesare, punerea hârtiilor și a posterelor cu imagini pe suporturi sau cârlige, aranjarea scaunelor și a meselor pentru activitățile de deschidere. Conducătorii de secțiuni ar trebui să efectueze o ultimă verificare înainte de începerea activităților.

O lucrare a câștigării de suflete

„Atât instructorii și dirigenții Școlilor noastre de Sabat, cât și pastorii de la amvoanele noastre trebuie să-și păstreze consacrarea sufletului în aceeași măsură, deoarece toți sunt angajați în același fel în lucrarea de aducere a sufletelor la Hristos. Fiecare își are locul lui și trebuie să lucreze asemenea lui Hristos, în spiritul dragostei, pentru cei greșiți și nepocăiți. Acesta este lucrul pe care Domnul Hristos vrea să-l vadă în lucrarea Școlii de Sabat ... Îngerii lui Dumnezeu, care privesc fața Tatălui în cer, se uită la copiii și tinerii pe care voi, ca niște slujitori activi ai lui Dumnezeu, îi învățați calea mântuirii. Dirigenți și instructori, gândiți-vă la faptul că vă aflați în prezența îngerilor cerești, îndeplinind o lucrare al cărei caracter va fi o dovadă a credințioșiei sau necredințioșiei voastre față de Hristos.”⁶

Lideri

În pregătirea și prezentarea programului Școlii de Sabat nu ar trebui neglijată nicio caracteristică a acestuia. Toate sunt esențiale pentru succesul obținut în atingerea obiectivului Școlii de Sabat – câștigarea de suflete. Comitetul Școlii de Sabat ar trebui să se întâlnească în mod regulat pe parcursul fiecărei luni pentru a planifica cu atenție fiecare parte a Școlii de Sabat. Prea des, activitatea Școlii de Sabat este desfășurată într-o manieră neglijentă, cu o planificare minimă sau inexistentă pentru Sabaturile ce urmează. Lucrătorul Școlii de Sabat, care acționează progresiv, va petrece un timp în fiecare zi, perfecționând detaliile, astfel încât serviciul Școlii de Sabat să fie planificat cât mai bine cu putință. „Blestemat să fie cel ce face cu nebagare de seamă lucrarea Domnului” (Ieremia 48:10).

Instructorul sau coordonatorul grupei

Această chemare sfântă la instruire poate fi adresată doar aceluia membru al bisericii care este bine văzut și care este un exemplu în comportare, îmbrăcăminte și credincioșie în îndeplinirea tuturor îndatoririlor creștine. Responsabilitățile instructorului includ participarea împreună cu grupa la întregul program al Școlii de Sabat, predarea lecției, distribuirea oricărui material pus la dispoziție de către secretar și organizarea vizitelor la membrii care au lipsit. În grupele de acțiune ale Școlii de Sabat, această responsabilitate este împărtășită de coordonatorul responsabil cu purtarea de grijă. Instructorul ar trebui să participe în mod regulat la întâlnirile instructorilor, nu doar pentru a comunica, ci și pentru a primi informații și instrucțiuni.

Spiritul Profetic subliniază lucrarea de câștigare de suflete din activitățile instructorului: „După ce instructorii Școlii de Sabat au prezentat lecțiile, lucrarea lor abia a început și nu trebuie să înceteze eforturile până când nu au dovada că învățăturile Cerului nu sunt doar înțelese de elev, din punct de vedere intelectual, ci sunt și întipărite în inimă.”⁷

Fiecare instructor, indiferent de natura abilităților sale naturale, este mai bine pregătit pentru lucrare, dacă are avantajul unui curs de instruire care se concentrează pe pregătirea și împărtășirea lecțiilor Școlii de

Sabat. Instruirea practică este o parte importantă a predării competente în cadrul Școlii de Sabat.

Ar trebui să se înțeleagă că numirea instructorilor se face pe un an. De asemenea, este posibil ca în orice moment să aibă loc o schimbare, acest lucru fiind la latitudinea slujbașilor. Chiar și un instructor bun tinde să deprindă o rutină în manieră și metode, dacă este în slujba aceleiași clase pentru o perioadă mai mare de timp. O schimbare ocazională a instructorilor poate fi avantajoasă.

Elemente utile în instruire

Multe elemente valoroase, de ajutor în instruire, pot fi obținute de la Departamentul Școlii de Sabat și Lucrarea Personală de la Conferința Generală și de la Diviziune și prin centrele adventiste de carte. Printre acestea se numără broșurile Școlii de Sabat și cursuri de instruire/pregătire IISC. Printre cărțile scrise despre diferite funcții al lucrării Școlii de Sabat, care ar trebui studiate de toți liderii și instructorii de la toate secțiunile, se află *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat* de Ellen G. White și *Manualul Școlii de Sabat*. Site-ul web pentru Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală al Conferinței Generale este o sursă importantă de informații: <SabbathSchoolPersonalMinistries.org>.

Referințe

¹ *Patriarhi și profeți*, p. 487.

² *Ibidem*, p. 374.

³ *Ibidem*, p. 488.

⁴ *Ibidem*, p. 487.

⁵ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 151.

⁶ *Ibidem*, p. 89-126.

⁶ *Ibidem*, p. 157, 158.

⁷ *Ibidem*, p. 37.

2

DIRIGINTELE
ŞCOLII DE SABAT

ȘCOALA DE SABAT

Școala de Sabat a fost înființată ca să învețe Evanghelia lui Isus Hristos ca răspuns la porunca lui Isus, în lumina celor trei solii îngerești. Rămânând fidelă scopului inițial, Școala de Sabat continuă să transmită vestea bună pentru a câștiga, a susține și a forma pentru Isus Hristos bărbați, femei, tineri și copii din toată lumea.

Aceste obiective sunt îndeplinite prin intermediul următoarelor patru domenii de acțiune:

Studiul Scripturii

Acest domeniu include:

- Punerea Evangheliei salvatoare a lui Isus Hristos în centrul planurilor, proiectelor și programelor Școlii de Sabat, asigurându-se că toate activitățile și materialele sunt centrate pe Hristos, bazate pe Biblie și orientate pe persoană.
- Cultivarea unei atitudini de devotament și rugăciune de către toți membrii.
- Promovarea creșterii spirituale prin studiu regulat al Cuvântului lui Dumnezeu și împărtășirea credinței cu alte persoane.

Părtășie

Acest domeniu include:

- Promovarea părtășiei creștine în toate aspectele programului Școlii de Sabat, pe tot parcursul săptămânii.
- Lucrul în echipă pentru a iniția și implementa programe și proiecte care au ca scop câștigarea unor noi suflete pentru Dumnezeu.
- Toți liderii, instructorii și membrii laici își dau concursul pentru a-i ajuta pe membrii care lipsesc de la biserică și de la Școala de Sabat să aibă o participare regulată și activă la viața bisericii.
- Satisfacerea atentă a nevoilor spirituale ale noilor membri.

Acțiuni de evanghelizare

Acest domeniu include:

- Organizarea fiecărei părți a programului și a grupelor Școlii de Sabat astfel încât să contribuie la experiența creștină a fiecărui membru, în așa fel încât el sau ea să devină un magnet spiritual care să îi atragă pe alții la Hristos.
- Asigurarea că fiecare învățătură este de natură să câștige și să păstreze sufletele.
- Atenția mărită la deschiderea oportunităților care apar la Școala de Sabat sau a membrilor individuali, favorabile pentru câștigarea de suflete.

Misiune globală

Acest domeniu include:

- Menținerea unei viziuni clare și profunde a misiunii globale a bisericii.
- Încurajarea constantă a copiilor, tinerilor și adulților, în dorința de a servi la proclamarea Evangheliei, în orice loc în care îi poate conduce Domnul.
- Învățarea și promovarea unei slujiri creștine sistematice și pline de abnegație, în sprijinul misiunilor de la nivel mondial.

ROLUL DIRIGINTELUI ȘCOLII DE SABAT

Lucrarea Dirigintelui Școlii de Sabat poate fi îndeplinită numai prin primirea darului unei bune administrări de la Duhul Sfânt. După cum poporul Israel nu ar fi putut să mășăluiască și să facă să cadă zidurile Ierihonului fără a avea chivotul Domnului, tot așa nimeni nu ar trebui să considere că această lucrare se poate realiza fără a primi botezul cu Duhul Sfânt.

Luăți aminte la acest citat: „Mântuitorul știa că niciun argument, oricât de logic, nu ar fi înmuiat inimile învârtoșate și nu ar fi putut străpunge

crusta egoismului și a spiritului lumesc. El știa că ucenicii Săi trebuiau să fie înzestrați cu putere cerească, că Evanghelia își va împlini lucrarea ei numai atunci când va fi vestită din inimi încălzite și buze elocvente, printr-o cunoaștere vie a Aceluia care este Calea, Adevărul și Viața. Lucrarea încredințată ucenicilor cerea multă destoinicie, deoarece curentul adânc al răutății urma să se prăvălească cu putere asupra lor. La comanda forțelor întunericului era un conducător foarte ager și hotărât, iar urmașii lui Hristos puteau lupta pentru dreptate numai prin ajutorul pe care Dumnezeu avea să li-l dea prin Duhul Sfânt.”¹

Este responsabilitatea dirigintei Școlii de Sabat să administreze toate activitățile din cadrul acesteia, coordonând diferitele secțiuni și asigurându-se că toate lucrează în mod eficient. Totuși buna desfășurare a acestui mecanism este doar canalul prin care se manifestă puterea Duhului Sfânt. Conducerea plină de Duh Sfânt va fi manifestată prin dedicarea arătată în pregătirea sfinților pentru sarcina de a-i căuta pe cei pierduți.

În majoritatea bisericilor, dirigintele Școlii de Sabat este conducătorul secțiunii pentru majori, dar în bisericile mai mari, unde există mai multe grupe ale Școlii de Sabat, este numită o altă persoană pentru a-i conduce pe cei adulți, permițându-i în acest fel dirigintei să coordoneze toate secțiunile.

Acesta sau aceasta trebuie să fie membru/ă a bisericii locale și să fie bine văzut/ă printre membri. Cei numiți ca diriginți ai Școlii de Sabat sunt chemați la o lucrare sfântă. Dirigintele va acționa după cum gândește și simte. O persoană nu îi poate inspira pe alții să simtă ceva ce ea nu simte, iar această chemare deosebită cere conducerea altor persoane la străduințe înalte.

Ca lider sau administrator, dirigintele ar trebui să fie înzestrat cu dăruire deplină. Acesta va lucra mult cu alte persoane și acest lucru cere tact, pricepere, ingeniozitate, răbdare și împreună-simțire. Dirigintele este conducătorul Școlii de Sabat, dar acesta nu îi poate conduce pe alții mai înainte de a afla el secretul stăpânirii de sine.

Un diriginte de succes trebuie să fie perseverent și energic. Cerințele acestei slujbe implică o muncă asiduă și o gândire serioasă. Acesta ar trebui să fie un bun observator și să îi placă să studieze, străduindu-se să dobândească în fiecare zi noi cunoștințe, în mod special din domeniul său de responsabilitate.

Dirigintele ar trebui să se gândească în mod constant la metode prin care ar putea eficientiza Școala de Sabat pentru atingerea obiectivului său principal, studiind felul de organizare generală a acesteia, puterea de predare, elevii săi, ordinea și disciplina și, mai presus de toate, obiectivele sale principale. Atât citirea literaturii de specialitate privind metodele și procedurile Școlii de Sabat, cât și consfăturile avute cu conducătorul Școlii de Sabat și al Lucrării Personale, la nivel de Conferință, îi vor fi de mare ajutor la aceasta.

Dirigintele asistent

După cum o indică și titlul, acest membru ar trebui să slujească ca ajutor al dirigintelui în ducerea la îndeplinire a activităților din cadrul Școlii de Sabat și în purtarea responsabilităților încredințate de către diriginte. Acesta sau aceasta ar trebui să fie gata să răspundă afirmativ oricărei cereri de ajutor în îndeplinirea slujbelor Școlii de Sabat emisă de către diriginte. În absența dirigintelui, asistentul îi preia toate responsabilitățile acestuia. Școala de Sabat este o școală pentru formarea tuturor tipurilor de lucrători. Ca urmare a faptului că au beneficiat de o pregătire corespunzătoare și au căpătat experiență, vor fi pregătiți noi membri pentru conducere. În bisericile mai mari, pot fi aleși mai mulți diriginți asistenți.

Diriginte asistent pentru evanghelizare

Unul dintre diriginții asistenți ar trebui să fie numit diriginte asistent pentru evanghelizare. Printre îndatoririle dirigintelui asistent pentru evanghelizare ar trebui să se numere următoarele:

- Responsabilitatea planificării și prezentării înaintea comitetului Școlii de Sabat a planurilor de organizare a diferitelor ramuri ale Școlii de Sabat, organizarea Școlilor Biblice de Vacanță și a evanghelizărilor întreprinse pe teritoriul misionar al bisericii, prin Școala de Sabat, în concordanță cu planurile de evanghelizare ale pastorului sau evanghelistului local.
- Dezvoltarea și menținerea interesului întregii biserici pentru evanghelizarea realizată de această ramură a Școlii de Sabat.

- Să fie gata să prezinte înaintea Departamentului Școlii de Sabat planuri și rapoarte ale evanghelizărilor din cadrul Școlii de Sabat.
- Să îl informeze permanent pe conducătorul Departamentului Școala de Sabat și Lucrarea Personală din cadrul Conferinței cu privire la liniile de dezvoltarea ale evanghelizării din cadrul acestei ramuri a Școlii de Sabat.

Dirigintele asistent pentru biserica locală

Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală recomandă ca, de-a lungul anului, în cadrul fiecărui serviciu dedicat Școlii de Sabat să se depună un efort intensiv, perseverent și conștiincios pentru a-i implica pe toți membrii și copiii lor ca membri ai Școlii de Sabat.

Dirigintele asistent (primul dintre ei, acolo unde sunt mai mulți) ar trebui numit diriginte asistent pentru biserica locală. Se înțelege că cea mai mare parte a timpului său va fi dedicată următoarelor responsabilități:

- Să răspundă de tot ce ține de participarea membrilor la Școala de Sabat, concentrându-se în special pe implicarea acestora și a copiilor lor și promovarea unei prezențe constante la Școala de Sabat.
- Să fie responsabil pentru ținerea la zi a registrelor membrilor, obținând informațiile necesare de la secretarul bisericii locale și de la secretarul Școlii de Sabat, știind astfel care sunt membrii care lipsesc.
- Să aducă înaintea comitetului Școlii de Sabat, în cadrul unei întâlniri la care vor fi prezenți și instructorii, o listă completă cu numele și adresele membrilor care lipsesc, moment în care comitetul va încadra fiecare membru care absentează într-o grupă, scriindu-i numele și adresa în fișa grupei.
- Să-i predea comitetului Școlii de Sabat, în cadrul întâlnirilor lunare periodice, rapoarte la zi cu privire la progresele realizate în înrolarea acestor potențiali membri la stadiul de membri constanți și, de asemenea, să aducă un raport cu privire la participarea constantă a membrilor.
- Să fie în strânsă colaborare cu conducătorul grupei externe a Școlii de Sabat, asigurându-se că acest conducător are o listă completă

cu numele celor ce, din diferite motive, se regăsesc în imposibilitatea fizică de a participa la Școala de Sabat în mod constant. Toți aceștia ar trebui înscriși cu exactitate în grupa externă și contactați în mod regulat de conducătorul acesteia.

- Să încerce să-l încurajeze pe fiecare instructor al Școlii de Sabat să conducă o lucrare de rugăciune și vizitare pentru aducerea înapoi a membrilor care lipsesc.

Relația dirigintelui Școlii de Sabat cu pastorul

Relația cordială care ar trebui să existe între pastorul bisericii și dirigințele Școlii de Sabat este demnă de atenție, pentru că acești doi lideri lucrează foarte îndeaproape, prin natura slujbelor avute.

Deoarece Școala de Sabat cuprinde toată comunitatea, rezultă în mod logic că pastorul bisericii este, de asemenea, pastorul Școlii de Sabat – nu ca o încercare de a-și asuma îndatoririle dirigintelui, dar acesta ar trebui să își arate interesul pentru toate activitățile desfășurate în cadrul Școlii de Sabat.

Datorită poziției avute, pastorul devine consilierul spiritual și conducătorul educațional al Școlii de Sabat și, ca atare, își arată preocuparea pentru natura învățaturii din cadrul Școlii de Sabat. În acest fel, pastorul este responsabil într-o mare măsură pentru formarea corespunzătoare a instructorilor, folosindu-și capacitățile sale în vederea îndeplinirii cu succes a acestei sarcini. Tot ceea ce contribuie la eficientizarea forței de predare, cum ar fi cursurile de formare a instructorilor și întâlnirile săptămânale ale instructorilor, ar trebui să beneficieze de sprijinul solidar al pastorului.

Dirigințele și pastorul ar trebui să se afle într-o relație de cooperare mutuală.

Relația dirigintelui Școlii de Sabat cu colaboratorii

De cele mai multe ori, dirigințele greșește pentru că încearcă să îndeplinească cât mai multe sarcini de unul singur. Ar trebui să se dea ascultare sfatului dat de Moise lui Ietro: „Ce faci tu nu este bine. Te istovești singur și vei istovi și poporul acesta, care este cu tine, căci lucrul este mai presus de puterile tale și nu-l vei putea face singur” (Exodul 18:17,18). Ar

trebui în schimb să studieze arta de a ajuta pe alții să se implice în lucrare, potrivit darurilor spirituale ale fiecăruia. Succesul lui ca diriginte nu stă în a încerca să îndeplinească cât mai multe lucruri de unul singur, ci în a-i implica și pe alții în realizarea unor segmente importante ale lucrării.

Niciun diriginte nu ar trebui să încerce să poarte responsabilitățile slujbei fără a avea întâlniri periodice cu comitetul Școlii de Sabat, cel puțin o dată pe lună.

Relația dirigintelui cu comitetul Școlii de Sabat

Prima responsabilitate a dirigintelui ar trebui să fie familiarizarea cu planurile și politicile în curs ale Departamentului Școala de Sabat și Lucrarea Personală de la Conferința Generală, prin familiarizarea cu cel mai recent manual disponibil al Școlii de Sabat și cu literatura de același fel și prin respectarea instrucțiunilor trimise de conducătorul Departamentului Școala de Sabat și Lucrarea Personală al Conferinței locale.

Apoi, de îndată ce este posibil, după alegerea slujbașilor, dirigințele ar trebui să stabilească o ședință a comitetului Școlii de Sabat. Acest comitet este format din diriginte, diriginții asistenți, secretar, secretarii asistenți, conducătorii de secțiuni, secretarul care se ocupă de investiții, conducătorul Școlii Biblice de Vacanță și un prezbiter.

Responsabilitățile generale ale pastorului sau ale conducătorului de district în ceea ce privește programul bisericii cer ca acesta să se implice activ și personal în diferitele activități desfășurate de biserică, fiind consilierul apropiat al comitetelor tuturor organizațiilor auxiliare.

Dirigințele este președintele comitetului Școlii de Sabat. Ca președinte, acesta ar trebui să aibă pregătită o ordine de zi la fiecare întâlnire, lăsând timp și pentru celelalte puncte aduse în discuție de ceilalți membri. Tot ceea ce afectează Școala de Sabat este un subiect potrivit pentru dezbateri în comitetul Școlii de Sabat.

Alegerea instructorilor

Una dintre primele sarcini ale comitetului Școlii de Sabat este alegerea instructorilor pentru fiecare secțiune a Școlii de Sabat, cu excepția cazului în care aceștia sunt aleși de comitetul de numiri al bisericii sau echipa de plasare a darurilor. Înainte de alegerea instructorilor, ar trebui

luate atent în considerare sfaturile cu privire la alegerea instructorilor, ce se găsesc în cartea *Sfaturi pentru Lucrarea Școlii de Sabat*, paginile 89-126. Instructorii din cadrul Departamentului Copii să se asigure că instructorul de la fiecare secțiune are un talent deosebit, astfel încât să poată prezenta fiecare lecție într-o manieră potrivită fiecărui nivel de vârstă.

Programul Școlii de Sabat pentru câștigarea de suflete trebuie să ocupe un loc central în programa comitetului. Ramurile Școlii de Sabat și Școala Biblică de Vacanță ar trebui planificate, consultându-se cu dirigințele asistent pentru evanghelizare. Pentru mai multe informații privind organizarea și conducerea ramurilor Școlii de Sabat, vedeți capitolul 9 – „Filialele misionare ale Școlii de Sabat”.

Planurile făcute pentru *Secerișul Școlii de Sabat* vor trebui studiate și organizate atent. Mai multe informații, la capitolul 12 – „Secerișul Școlii de Sabat”.

Alte ocazii speciale, precum programele Sabatului al treisprezecelea, Zilele speciale pentru vizitatorii comunității, programele de investiții, etc., necesită o planificare atentă.

ROLUL DIRIGINTELUI ÎN ALCĂTUIREA PROGRAMULUI

Dintre diversele atribuții pe care le are dirigințele în susținerea Școlii de Sabat, cea care are legătură directă cu programul este cea mai importantă. De sine stătător, programul este lipsit de viață, de putere și de sens, dar, susținut de personalitatea dirigințelui, care este plin de viață, energic și entuziast și care are o viziune clară asupra scopului Școlii de Sabat, devine instantaneu un mecanism cu o putere fantastică.

Programul pentru secțiunea Majori

În alcătuirea programului pentru secțiunea Majori a Școlii de Sabat, este recomandată flexibilitatea. Cu toate acestea, pentru ca obiectivul

central al Școlii de Sabat să fie promovat, fiecare parte a programului săptămânal trebuie să contribuie la unul sau mai multe obiective, dintre cele patru: părtășie, evanghelizare, studiul Scripturii și misiune.

Prioritatea principală a Școlii de Sabat ar trebui să fie cele patru domenii de acțiune. Pot exista mai multe modalități pentru realizarea acestora. Una dintre cele mai eficiente metode de a aduce la îndeplinire obiectivele centrale al Școlii de Sabat este prin intermediul grupelor mici din cadrul grupelor Școlii de Sabat. Dacă este alocat suficient timp pentru grupe (1-1 ½ oră), în urma părtășiei și a rugăciunii, discuțiile biblice, cu aplicație la viața personală, apar în mod firesc. Apoi, grupa își poate îndrepta atenția spre preocuparea față de membrii care lipsesc și proiectele de evanghelizare (vezi capitolul 11 – „Grupele de acțiune ale Școlii de Sabat”). Succesul Școlii de Sabat se datorează în mare măsură timpului alocat grupelor. Urmează timpul dedicat pentru cântecele cu toată comunitatea din cadrul Școlii de Sabat, accentuarea misiunii, părtășie și împărtășirea experiențelor evanghelistice. Adesea și copiii se pot alătura comunității, intonând imnuri, vizionând DVD-uri referitoare la misiune și participând la strângerea darurilor pentru misiune. Acestea sunt premergătoare serviciului divin de închinare.

Alte Școli de Sabat impun un format mai tradițional. Programele pentru Școala de Sabat de mai jos sunt sugerate ca un cadru de la care diriginții și comitetele pot să își alcătuiască formate de program proprii, în concordanță cu obiectivele generale ale Școlii de Sabat.

Desfășurător de program nr. 1

9:15-9:30 – Închinare prin cântare

9:30-9:34 – Rugăciunea de deschidere și cuvântul de deschidere prezentat de dirigințele Școlii de Sabat

9:34-9:42 – Prezentarea raportului

- a. Raport de activitate sau
- b. evanghelizare sau
- c. de investiții sau
- d. daruri de mulțumire cu ocazia aniversărilor sau
- e. îmbunătățiri sau

f. ocaziile speciale caracteristice

9:42-9:46 – Selecții muzicale

9:46-9:56 – Accentuarea misiunii mondiale – vești misionare

9:56-10:36 – Activități pe grupe

Daruri pentru cheltuieli și misiune, Raportul grupei și evanghelizare
– 10 minute.

Dezbaterea studiului – 30 de minute

10:36-10:40 – Prezentarea programului pentru săptămâna ce urmează și închiderea.

Notă: Schița de program de mai sus se potrivește oricărei biserici, fie că are o secțiune separată pentru adulți sau nu. Unde există săli separate și este nevoie de timp mai mult pentru a ajunge la ele, adăugați ultimele trei minute la timpul alocat studiului, luând din timpul alocat grupelor individuale.

Desfășurător de program nr. 2

9:15-9:30 – Serviciu de meditație și laudă adusă lui Dumnezeu

9:30-9:34 – Rugăciunea de deschidere și cuvântul de deschidere prezentat de dirigințele Școlii de Sabat

9:34-9:40 – Prezentarea raportului (punctele de la a la e, prezentate în desfășurătorul de program nr. 1)

9:40-9:50 – Accentuarea lucrării mondiale – vești misionare

9:50-10:30 – Activități pe grupe (la fel ca în desfășurătorul de program nr. 1)

10:30-10:40 – Ocazii speciale și închiderea.

Notă: Acest program poate fi folosit în bisericile mici sau mari, care nu au o secțiune specială pentru adulți.

Desfășurător de program nr. 3

9:15-9:30 – Închinare prin cântare

9:30-9:34 – Rugăciunea de deschidere și cuvântul de deschidere prezentat de dirigințele Școlii de Sabat

9:34-9:44 – Accentuarea lucrării mondiale – vești misionare

9:44-10:24 – Activități pe grupe (la fel ca în desfășurătorul de program nr. 1)

10:24-10:28 – Selecții muzicale

10:28-10:36 – Prezentarea raportului (punctele de la a la f, prezentate în desfășurătorul de program nr. 1)

10:36-10:40 – Prezentarea programului pentru săptămâna care urmează și închiderea.

Într-o mare măsură, dirigințele este spiritul modelator și călăuzitor al Școlii de Sabat. Dacă acesta este un conducător consacrat, energic, bine-dispus, organizat, în curând, școala va reflecta același spirit.

Desfășurător de program nr. 4

9:15-9:30 – Închinare prin cântare – Părtășie

9:30-9:38 – Cuvânt de bun venit, imn și rugăciune

9:38-9:45 – Accentuarea lucrării de evanghelizare la nivel mondial – vești misionare

9:45-9:48 – Accentuarea importanței dăruirii

9:48-9:54 – Accentuarea Lucrării Personale

9:54-10:30 – Studiul Școlii de Sabat (părtășie, grupe de slujire)

10:30-10:40 – Grupe organizate de evanghelizare

PLANIFICAȚI-VĂ LUCRUL – LUCRAȚI DUPĂ PLANUL ELABORAT

Planificarea generală pentru conducerea Școlii de Sabat trebuie făcută dinainte. Școala de succes, fie că este mică sau mare, trebuie să aibă o planificare a fiecărui Sabat. La secțiunea pentru majori, acolo unde este posibil, membrii ar trebui să se așeze ca la grupă, încă de la început. Acest lucru va preîntâmpina necesitatea de a întrerupe activitatea și a forma grupele după ce Școala de Sabat a început. Toți conducătorii și toți instructorii ar trebui să fie prezenți cu 15 minute înainte de deschidere. Întregul serviciu va fi modelat, impulsivat și însuflețit de primele 15 minute. Primele activități ar trebui să aprindă flacăra entuziasmului, să trezească intelectul, să reînvie conștiința și să aducă fiecare suflet prezent la o conștientizare activă a prezenței Duhului lui Dumnezeu în mijlocul lor.

Rugăciunea de deschidere

„Când vă rugați, fiți scurți și la subiect. Nu li țineți o predică Domnului în rugăciunea voastră lungă. ... Ei cuprind o mulțime de subiecte care nu au nicio legătură cu nevoile ocaziei respective sau cu nevoile oamenilor. Astfel de rugăciuni sunt potrivite să fie înălțate în cămăruță, dar nu în public. Ascultătorii obosec și doresc ca pastorul să încheie.”² „Un minut sau două minute sunt suficiente pentru o rugăciune obișnuită.”³

Mulți dintre noii membri își formează ideile despre semnificația, spiritul, puterea și eficiența rugăciunii în urma ascultării rugăciunilor publice. Relația de apropiere personală stabilită de Dumnezeu cu poporul Său este făcută cunoscută tuturor celor ce ascultă rugăciunea fierbinte înălțată de un suflet care se află într-o reală comuniune cu Creatorul său. Nu există o metodă mai bună de predare a creștinismului real, într-un mod public, decât aceea a rugăciunilor înălțate de creștini.

Noi ar trebui să ne rugăm ca fiecare slujbaș și fiecare instructor să primească ajutor special pentru îndeplinirea responsabilităților avute. Câmpurile misionare defavorizate vor cere de la noi un spirit de sacrificiu și o dărnicie crescute. Ar trebui să ne rugăm pentru membrii care lipsesc,

pentru cei singuri și pentru cei care s-au alăturat de curând Școlii de Sabat. Ar trebui înălțate rugăciuni speciale pentru cei mai tineri membri ai Școlii de Sabat și pentru cei care îi instruiesc. Ar trebui să nu uităm să ne rugăm pentru școlile noastre din toată lumea și pentru locurile spre care se îndreaptă darurile noastre.

Pot fi aduse înaintea membrilor cereri speciale de rugăciune. Un elev sau un instructor bolnav, un misionar care pleacă, orice slujbă de iubire frățească, toate acestea pot constitui ocazii pentru rugăciuni speciale. Cel ce înalță rugăciunea ar trebui să se așeze cu fața la sală și să se roage cu o voce puternică, astfel încât să poată fi auzit în toată sala.

Trebuie avut grijă ca un spirit real de venerație să însoțească rugăciunea. Poziția cea mai corectă pentru rugăciune este cea în care membrii se pleacă pe genunchi. Acordați timp pentru a se face liniște înainte de începerea rugăciunii.

Prezentarea raportului

Multe dintre programele sugerate includ o secțiune intitulată „Prezentarea raportului”. Această parte poate include raportul privind progresul, prezentat de secretar, sau o prezentare pe tema evanghelizării, investițiilor, darurilor de mulțumire pentru aniversări sau a îmbunătățirii. Este de dorit ca, în zilele de Sabat stabilite, să fie dedicate servicii speciale pentru evanghelizare, investiții, daruri de mulțumire pentru aniversări și îmbunătățiri. Școala de Sabat care urmărește câștigarea de suflete prin conducerea ramurilor Școlii de Sabat, Școlii Biblice de Vacanță și alte modalități de mărturie vor găsi o varietate de materiale puse la dispoziție la nivel local, care vor fi de interes pentru toți.

Selecții muzicale

Timpul prevăzut pentru alegerea muzicii în cadrul programului oferă oportunitatea pentru intonarea oricăror cântări speciale ce pot fi organizate. Cântarea cu sala, cântarea în grupe și cântările pregătite special pentru acest moment se potrivesc foarte bine în această parte a programului. Trebuie să se aibă o grijă permanentă ca toate cântările să fie lipsite de greșeli de doctrină, să fie spirituale și să exercite o influență care să treacă dincolo de granița divertismentului. Multe suflete care nu

s-au simțit mișcate în urma auzirii unei predici s-au predat Mântuitorului în urma ascultării unor cântări. Partea muzicală a Școlii de Sabat ar trebui să fie alcătuită de un coordonator înțelept, o persoană care înțelege cum poate să aducă o influență pe deplin pozitivă prin aceasta.

- Alegeți imnuri care exprimă lauda, bucuria, care sunt pline de inspirație, imnuri care trezesc adevăratul spirit de venerație și aduc lumină și fericire în încăperea și în suflet. Cântările pentru activitatea misionară sunt potrivite pentru Școala de Sabat.
- Încurajați-i pe toți cei prezenți să cânte. Cântecul este o formă de închinare și ar trebui să le facă plăcere tuturor celor prezenți să ia parte la aceasta.

Veștile misionare

Ca mijloc al înrădăcinării spiritului misionar în inimile tinerilor și vârstnicilor, veștile misionare ocupă un loc important în cadrul programului Școlii de Sabat.

Timpul și locul stabilit în cadrul serviciului săptămânal dedicat acestei secțiuni este prezentat în programele propuse.

Persoana desemnată să conducă această parte a programului ar trebui să aibă la dispoziție cel puțin o săptămână pentru a se pregăti. Dacă persoana respectivă se familiarizează atât de bine cu cele citite încât să poată să vorbească liber despre cele scrise, în loc de a citi, efectul va fi și mai bun. Expunerea pe o hartă a zonei despre care se vorbește poate fi un ajutor important. De asemenea, există reviste trimestriale misionare, scrise special pentru copii și tineri.

Instructorii coordonează alte activități ale grupei

Instructorul (cu excepția cazului în care sunt numite alte persoane) este responsabil nu numai pentru predare, dar și pentru scrierea raportului.

Ar trebui stabilit un timp anume și făcută o planificare atentă pentru scrierea rapoartelor grupei și strângerea darurilor la grupă. La majoritatea secțiunilor, cel mai potrivit moment pentru aceasta este imediat înainte de dezbaterile studiului. Responsabilitatea aceasta este în mod direct a instructorului, dar dirigenții ar trebui să îi instruiască pe aceștia,

personal sau în grup pentru a se asigura că raportul fiecărei grupe va fi întocmit repede și corect.

Păstrarea timpului alocat pentru studiul biblic

Factorul cel mai important pentru atingerea obiectivului principal al lucrării Școlii de Sabat este instructorul sau coordonatorul grupei. Dirigintele ar trebui să se asigure că cei care iau parte la acest program își vor îndeplini sarcinile în timpul care le este alocat, păstrând astfel 30-50 de minute pentru dezbateră studiului. Un timp suplimentar ar trebui alocat grupelor care se concentrează pe evanghelizare. Recomandarea este ca instructorii să introducă studiul, făcând o scurtă legătură cu studiul din săptămâna precedentă.

Când timpul alocat pentru studiu este aproape să se încheie, ar trebui dat un semnal de două minute. Instructorul conștiincios a planificat cu atenție o încheiere eficientă a studiului.

Ramurile pentru evanghelizare

Preocuparea fiecărei grupe pentru membrii care lipsesc, printr-un program de vizite și rugăciuni și prin întocmirea unui proiect de aducere înapoi a celor pierduți, este cel mai eficient mod de a întreprinde o evanghelizare a câștigării de suflete. În grupele de acțiune ale Școlii de Sabat, coordonatorul care se ocupă cu purtarea de grijă ține grupa pregătită pentru atingerea obiectivelor pe care și le-au stabilit și pentru îndeplinirea misiunii de evanghelizare. Conducătorul pentru Lucrare Personală lucrează împreună cu acești coordonatori pentru a organiza acțiunile comune de evanghelizare ale bisericii (a se vedea capitolul 11 – „Grupele de acțiune ale Școlii de Sabat”).

În bisericile în care nu au fost stabilite încă grupele de acțiune al Școlii de Sabat, se recomandă desfășurarea unui serviciu de 10 minute dedicat lucrării misionare, în perioada de timp dintre Școala de Sabat și serviciul divin. În bisericile în care acest serviciu urmează imediat după Școala de Sabat și pentru a ușura trecerea de la Școala de Sabat la cele 10 minute acordate serviciului misionar al bisericii, este recomandat ca înainte de încheierea timpului dedicat studiului, atât dirigintele, cât și conducătorul misionar al bisericii să urce la amvon.

Prin intermediul unui semnal corespunzător, dirigințele ar trebui să încheie dezbaterile studiului spre finalul sesiunii de 70 de minute a Școlii de Sabat, moment în care conducătorul misionar al bisericii, fără a se mai face vreun anunț, ar trebui să conducă cele zece minute ale serviciului misionar. În timpul acesta, dirigințele rămâne pe scaun, la amvon. La finalul celor 10 minute al serviciului misionar, ar trebui să se facă o încheiere prin binecuvântarea întregii comunități. Această recomandare nu se răsfrânge asupra programului de 70 de minute, dedicat pentru Școala de Sabat.

În cadrul grupelor de acțiune ale Școlii de Sabat, este bine să se acorde periodic timp pentru împărtășirea viziunilor de evanghelizare, a obiectivelor și a experiențelor de la grupă în comunitate.

Reanalizarea programului care a avut loc

După încheierea serviciilor divine din Sabat, dirigințele ar trebui să stea jos și să își acorde câteva momente pentru a face o analiză mintală liniștită a Școlii de Sabat din ziua aceea. Acesta ar trebui să reanalizeze planurile Școlii de Sabat, observând succesul obținut de fiecare și cercetând atent cauza probabilă a oricărui eșec. Dirigințele ar trebui să ceară sfatul și opiniile critice al prietenilor apropiați și să fie dispus să accepte sfaturile, dar să nu se lase convins să încerce aplicarea unor planuri și metode noi care sunt contrare unei gândiri sănătoase.

PARTICIPAREA LA ȘCOALA DE SABAT

Recunoscându-și datoria supremă de a aduce pe fiecare credincios în contact cu Școala de Sabat, dirigințele conștiincios în colaborare cu dirigințele asistent pentru comunitate vor studia cu atenție această problemă și se vor strădui să extindă influența Școlii de Sabat până va ajunge la fiecare persoană.

Studiați registrele bisericii. Faceți o listă cu membrii bisericii care nu participă la Școala de Sabat. Fiecare dirigințe are datoria de a se

asigura că fiecare raport al Școlii de Sabat este completat de fiecare dată.

Când lista întocmită este completă, încercați să aflați motivele neparticipării, pentru fiecare caz în parte. Aduceți această informație înaintea comitetului Școlii de Sabat și încercați să elaborați modalități eficiente de a ajunge la cei care lipsesc, precum invitarea lor în mod personal sau trimiterea unor invitații prin poștă. Cereți ajutorul membrilor Școlii de Sabat care sunt prieteni apropiați ai celor ce lipsesc. Alcătuiți un program foarte atractiv și faceți din acesta baza pledoariei pentru un Sabat complet. Întâmpinați-i cu multă căldură pe cei care vin, fără a exagera, făcându-i astfel să se jeneze. Dați-le un instructor bun. Invitați-i să vină în mod regulat.

Dezvoltați grupa externă a Departamentului Școlii de Sabat, implicându-i în aceasta pe aceia care nu pot accepta invitația de a participa la întâlnirile obișnuite ale Școlii de Sabat, dar sunt doritori să studieze lecțiile acasă și să participe ca membri ai grupei externe a Școlii de Sabat. Eforturile de acest fel pot duce la consolidarea Școlii de Sabat și la extinderea influenței sale. Continuați să vă preocupați pentru cei care lipsesc până când fiecare persoană care poate participa la Școala de Sabat va face acest lucru. Mottoul ar trebui să fie: „Fiecare credincios, un membru al Școlii de Sabat.”

Rapoartele Școlii de Sabat

Ar fi bine ca fiecare secțiune a Școlii de Sabat să țină evidența membrilor, a potențialilor membri și a copiilor care se pregătesc pentru botez. Această informație ar trebui împărtășită cu grupele și cu instructorii copiilor în scopul rugăciunii și al slujirii.

Ora de începere a programului variază

Ora de începere a Școlii de Sabat variază în funcție de fiecare cultură. În unele țări, transportul și responsabilitățile domestice duc la amânarea începerii Școlii de Sabat. Oricum, în majoritatea acestor culturi, evenimentul în sine este mai important decât începutul lui. În alte culturi, unde timpului îi este acordată o mai mare importanță, este necesar să se ceară cooperarea tuturor pentru a începe la ora stabilită. Membrii Școlii

de Sabat ar trebui să se pună de acord în privința orei de începere și să se străduiască să fie prezenți la acea oră. Oamenii tind să fie punctuali la întâlnirile pe care le consideră importante. Un studiu al lecției, cu aplicație la viața de zi cu zi, îi poate adesea motiva pe membri să fie punctuali.

Departamentul Școlii de Sabat ar trebui să se pună de acord asupra unui format care prezintă cea mai mare semnificație pentru ei. La începerea unei reforme în această privință, trebuie avut grijă ca ora de deschidere a Școlii de Sabat să fie înțeleasă și acceptată de toți. Apoi, fiți consecvenți în începerea Școlii de Sabat la timp, indiferent de numărul celor prezenți. A aștepta venirea membrilor care întârzie este o cale sigură de educare a persoanelor pentru a întârzia. Oricum, mustrarea nu ajută la nimic. Adesea, doar cei punctuali aud mustrarea puternică de a ajunge la timp.

STUDIUL ZILNIC AL LECȚIEI ȘCOLII DE SABAT

Motivarea pentru studiul Bibliei constituie o preocupare prioritară a diriginților și instructorilor. Adulții sunt motivați prin conținutul relevant, plin de sens și care răspunde nevoilor zilnice. Adulții au nevoie să participe la discuții. Din această cauză, dezbateră studiului, făcând aplicație la viață, poate fi una dintre cele mai puternice motivații pentru studiu. Membrii grupei doresc să beneficieze de informații biblice cu care să contribuie la discuție, dacă aceasta este direcția spre care se îndreaptă grupa.

Dacă își împărtășesc convingerile legate de credință, membrii se vor simți mai motivați să studieze. Dacă grupa este condusă în așa fel încât să-i primească pe cei doritori să afle adevărul (a se vedea capitolul 7 – „Școala de Sabat deschisă spre vizitatori”), membrii vor fi nerăbdători să împărtășească ideile importante cu alții.

Este necesar să înțelegem motivațiile membrilor care nu studiază Biblia. De exemplu, în mai multe zone rurale ale lumii, adulții nu știu să citească sau pot citi doar într-o altă limbă (dialect). În acest caz, ar fi bine să se asigure alte mijloace de studiu. De exemplu, copiii le pot citi părinților sau se pot folosi casete audio.

Nevoia hrănirii zilnice din Cuvântul lui Dumnezeu este prevăzută, în cea mai accentuată formă, în Scriptură și în Spiritul Profetic. Nu se poate atinge un nivel ridicat de spiritualitate fără a avea comuniune zilnică cu Dumnezeu.

Departamentul Școlii de Sabat și Lucrarea Personală nu recomandă folosirea unor metode incisive, prin întrebarea membrilor dacă au studiat lecția zilnic. În schimb, poate fi ținută o evidență la grupă prin realizarea unui sondaj, cerându-le celor care au studiat zilnic să ridice mâna. Numărul persoanelor care au studiat este scris săptămânal în partea de jos a fișei de studiu din raportul grupei.

DARURILE PENTRU MISIUNE

Dezvoltarea spiritului misionar este rezultatul natural al lucrării eficiente a Școlii de Sabat. Ce valoare are studiul biblic al Școlii de Sabat dacă membrii nu înțeleg că ceea ce ei primesc trebuie transmis celor ce nu au auzit Cuvântul? Școlile noastre de Sabat au nevoie de inspirația divină pentru a avea pe inimă lucrarea făcută pentru sufletele aflate în câmpul misiunii.

Standardul pentru binefacere este „după cum și Dumnezeu ne-a binecuvântat”. Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală al Conferinței Generale recomandă dăruirea a 2,3% din venituri. Aceasta include darurile săptămânale, darurile de mulțumire pentru aniversări și darurile celui de-al treisprezecelea Sabat.

Mijloacele adecvate, listele de obiective și altele asemănătoare pot ajuta la susținerea proiectelor înaintea oamenilor.

Darurile de mulțumire pentru aniversări

Sume considerabile sunt dăruite trimestrial pentru misiune, ca daruri de mulțumire, cu ocazia aniversărilor. Observați termenul folosit pentru acest tip de daruri: daruri de mulțumire pentru aniversări. Noi oferim un dar de mulțumire ca recunoștință adusă lui Dumnezeu pentru binecuvântările oferite pentru încă un an de viață. Dar, uneori, cineva își poate manifesta recunoștința prin oferirea unui dar special, în alte ocazii dedi-

cate darurilor speciale de mulțumire – păstrarea vieții după un accident, recuperarea după o boală gravă, convertirea unui suflet pentru care cineva a lucrat sau alte binecuvântări. Toți banii care intră în acest fond și darurile oferite de fiecare membru sunt trecute în obiectivul trimestrial.

Darurile de mulțumire pentru aniversări nu trebuie să înlocuiască darurile aduse la Școala de Sabat, căci ele constituie un dar suplimentar.

Asigurarea materialelor necesare Școlii de Sabat

În fiecare Școală de Sabat ar trebui pus în aplicare un plan eficient pentru achiziționarea materialelor necesare. Darurile pentru cheltuieli ar trebui strânse în mod discret. Raportul ocazional cu privire la situația financiară a bugetului pentru cheltuieli este considerat un stimul suficient pentru a procura materialele necesare. Unele biserici includ cheltuielile pentru Școala de Sabat în bugetul anual alocat pentru cheltuielile bisericii. Acest plan s-a dovedit foarte eficient.

ÎNTÂLNIRILE INSTRUCĂTORILOR

Dirigintele ar trebui să organizeze și să conducă întâlnirile săptămânale ale instructorilor. Dacă este mai indicat, o altă persoană poate fi numită pentru a conduce studiul lecției. Momentul ideal pentru întâlnirea instructorilor este la mijlocul săptămânii. Aceasta oferă posibilitatea de studiere a lecției înainte de întâlnire, iar apoi, fiecare instructor poate include noile informații în planul lecției.

La aceste întâlniri ar trebui să participe slujbașii, instructorii și responsabilii cu procurarea materialelor pentru Școala de Sabat. Poate fi nevoie de un efort personal pentru a asigura o participare completă și regulată, dar, dacă întâlnirile vor fi făcute interesante și de folos, toți vor participa cu plăcere. Instructorii de la toate secțiunile pot participa împreună la acea parte din program în care se discută despre subiectele de interes general ale Școlii de Sabat. Se pot împărți apoi în grupuri corespunzătoare pentru studierea lecției și pentru stabilirea unor metode de predare a acesteia diferitelor secțiuni.

Primul obiectiv de atins este cooperarea pentru a-L căuta pe Dumnezeu și a fi împreună-lucrători cu El. Nu am fost nici pe jumătate atât de serioși în încercarea de a obține înțelepciunea și puterea pe care doar Dumnezeu ni le poate oferi. Instructorii ar trebui să se roage împreună și unii pentru alții. Apoi, de asemenea, caracterul privat al ocaziei și interesul comun care există fac din aceste întâlniri ocazia potrivită pentru a discuta despre cazuri concrete și pentru a le stabili ca subiecte speciale de rugăciune. Dacă vreun membru al Școlii de Sabat este descurajat sau are probleme, rugăciunile instructorilor au puterea de a-l ajuta în lupta credinței.

Cea mai rapidă și mai ușoară metodă de implementare a reformelor și îmbunătățirilor de orice fel este prin intermediul întâlnirilor instructorilor. Întâlnirea instructorilor dă naștere unor sentimente, modelează păreri și îi face să devină activi în rândul celor prezenți.

Unii consideră că întâlnirile instructorilor au ca scop doar studiul lecției. Obiectivul ar trebui să fie obținerea unor noi idei și metode de predare a subiectului studiat. Întrebările puse ar trebui să aducă în discuție ideile noi pe care le-a extras din studiu fiecare instructor, astfel încât toți să poată beneficia de pe urma lor.

Întrebări de genul acesta pot fi adresate în mod frecvent: Cum v-ați gândit să începeți studiul? Cum ați putea întipări cel mai bine această idee în memoria ascultătorilor? Ce comparații v-ați gândit că ați putea face? Ce ilustrații pot fi folosite? Intenționați să folosiți vreo hartă, obiecte sau imagini? Ce idee practică considerați că are cea mai mare aplicabilitate la grupa dumneavoastră? Ce veți face pentru a întipări acea idee în mintea celor prezenți? Aceste întrebări stimulează activitatea și originalitatea gândirii, iar influența ajutătoare a acestui tip de discuții este extraordinară.

CURSURI DE FORMARE PENTRU INSTRUCTORI

Instructorii Școlii de Sabat au acum posibilitatea de a participa la cursuri de formare gândite special pentru a îmbunătăți modul lor de predare, fie că sunt instructori la secțiunea majori, fie la copii.

Dirigintele este responsabil pentru standardul de predare de la Școala de Sabat. Acesta, sprijinit de comitetul Școlii de Sabat, ar trebui să organizeze predarea unor cursuri de formare a instructorilor Școlii de Sabat. Dacă nu poate veni o persoană de la Conferință pentru a susține acest curs, pastorul bisericii sau o altă persoană pregătită poate face acest lucru.

La Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală din cadrul Conferințelor locale există suficiente cursuri de formare a instructorilor.

DIVERSE PROPUNERI

Primirea cum se cuvine a vizitatorilor. – Vizitatorii ar trebui să fie întâmpinați cu o atenție curtenitoare. La fiecare Școală de Sabat ar trebui să fie responsabilitatea unuia dintre diaconi sau a comitetului de primire să observe sosirea vizitatorilor și să le ureze un bun venit. Întâmpinați-i când intră în încăpere, invitați-i să ia loc la o grupă la care considerați că se vor simți bine și oferiți-le cărți de cântări.

Un instructor ar trebui să îi facă pe vizitatori să se simtă bine-veniți, să le ofere ghidurile studiilor biblice ale Școlii de Sabat și Bibliei și, cu tact, să îi invite să participe la studiu. Acesta nu ar trebui să exagereze, creându-le o stare de disconfort. Faceți-i să se simtă ca acasă, fără a se simți jenați, și primiți-i cu multă căldură. Prezentați-i celorlalți membri ai Școlii de Sabat într-o manieră corespunzătoare și, cu sinceritate și căldură, invitați-i să mai vină. În Casa Domnului, nimeni nu ar trebui să aștepte să fie prezentat înainte de a saluta vizitatorii și niciunul dintre ei nu ar trebui ignorat. (Consultați capitolele 6 și 7 – „Primirea musafirilor și diaconia de sală” și „Grupa Școlii de Sabat deschisă spre vizitatori”)

Materiale necesare Școlii de Sabat. – Studiați materialele necesare fiecărei secțiuni, dar, în același timp, acordați o atenție specială nevoilor tinerilor și vizitatorilor. Fiecare secțiune ar trebui să aibă un buget propriu care să-i ofere posibilitatea de a asigura materialele necesare unei bune învățări, în plus față de resursele obișnuite.

Diaconii de la intrare. – În afară de slujbașii deja menționați, fiecare Școală de Sabat ar trebui să aibă diaconi care să-i întâmpine pe vizitatori și pe membri și să-i conducă pe vizitatori la grupele potrivite, fiind, de asemenea, responsabili pentru buna desfășurare a Școlii de Sabat. Cei care întârzie ar trebui sfătuiți să nu intre în timpul desfășurării anumitor puncte importante, cum ar fi rugăciunea, cântări speciale sau raportul Școlii de Sabat. (Vezi capitolul „Primirea și întâmpinarea vizitatorilor Școlii de Sabat.”)

Decorațiunile. – Inspirația produsă de prospețimea și vigoarea florilor se armonizează perfect cu ideea Școlii de Sabat. Trebuie ales un comitet responsabil de achiziționarea și aranjarea florilor. Întotdeauna trebuie aduse mulțumiri din partea Școlii de Sabat celor care se ocupă de aceste lucruri.

Informare continuă. – Dirigintele ar trebui să fie receptiv la toate informațiile primite de la responsabilul Departamentului Școala de Sabat și Lucrarea Personală al Conferinței. Uneori, informații prețioase sunt ignorate, astfel pierzându-se binecuvântări deosebite pentru Școala de Sabat.

Discursuri improvizate. – Vorbitorul înzestrat recunoaște valoarea unei pregătiri anticipate a unor cuvinte și expresii exacte, putând chiar să și le noteze. Un diriginte prudent este cel care urmează aceste principii în toate prezentările – chiar și în cuvântările obișnuite. Un discurs nepregătit, de obicei, este prea lung, incoerent, încheiat stângaci și ineficient.

Nu este necesar ca un diriginte să susțină în mod frecvent cuvântări lungi sau scurte. Un diriginte înțelept va fi văzut fără a fi auzit prea mult.

Rapoartele trimestriale. – Tratați cu interes raportul trimestrial, care reprezintă Școala de Sabat în registrele Departamentului Școala de Sabat și Lucrarea Personală al Conferinței locale, Uniunea de Conferințe, Diviziune și Conferința Generală. Trebuie urmărit ca raportul să fie completat

în întregime, să se răspundă la fiecare întrebare, fiecare informație să fie completată corect și fișele de raport să fie trimise la timp. Unele Conferințe folosesc un raport foarte general de evidență a membrilor prezenți.

Familiarizarea cu literatura Școlii de Sabat. – Diriginții ar trebui să citească atent toată literatura Școlii de Sabat. Ar trebui să studieze cu atenție ultima ediție a *Manualului Școlii de Sabat* și modelul divin pentru Școala de Sabat: *Sfaturi pentru Lucrarea Școlii de Sabat*.

De asemenea, ar trebui să se familiarizeze cu celelalte capitole din volumul de față. Școala de Sabat condusă de diriginți care se folosesc de toate aceste ajutoare nu va cunoaște rutina, ci va cunoaște progresul și va fi la zi în toate planurile sale.

Zile speciale. – Unele Școli de Sabat au fost binecuvântate prin evidențierea zilelor speciale, care trebuie păstrate în interesul Școlii de Sabat. Unele dintre ele necesită pregătirea unor programe speciale, cum ar fi al treisprezecelea Sabat al fiecărui trimestru, Ziua investițiilor, Zilele dedicate vizitatorilor comunității, convenții.

Aveți grijă ca nu cumva vreun serviciu special să ia locul Școlii de Sabat. Mai întâi ar trebui desfășurată Școala de Sabat, adăugând o notă specială. În acest tip de ocazii speciale, raportul secretarului și alte părți de program pot fi omise, dar niciodată nu ar trebui să se aloce mai puțin de 30 de minute pentru dezbaterea studiului Școlii de Sabat.

ZECE ÎNTREBĂRI ADRESATE DIRIGINȚILOR

- Manifest eu un interes atent și imediat pentru problemele care îmi sunt aduse la cunoștință de membrii Școlii mele de Sabat?
- Încerc eu să găsesc punctele tari ale fiecărui instructor și îl îndemn să găsească ceva de valoare în fiecare elev?
- Îi stimulez eu pe slujbași să învețe să-și rezolve singuri problemele, dar, în același timp, să se simtă liberi să mă contacteze?

- Îi irit eu pe toți cu reglementări menite să controleze doar pe câțiva care încalcă Legea?
- În relațiile cu ceilalți, mă abțin eu să folosesc ironia, remarci nepoliticoase sau un simț al umorului ofensator?
- Evit eu să descurajez propunerile altora prin folosirea unor comentarii de genul: „Întotdeauna am procedat așa”?
- Iau hotărârile necesare rapid, dar cu tact și corectitudine?
- Sunt conștiincios în respectare promisiunilor făcute față de o persoană sau față de colaboratorii mei?
- Atunci când îmi dau seama că termenii s-au schimbat, accept eu cu ușurință schimbările necesare făcute în ce privește metodele și reglementările?
- Am eu grijă ca prin obiceiurile, practicile, purtarea și comportamentul meu să fiu un bun exemplu pentru ceilalți?

„Scopul Școlii de Sabat n-ar trebui pierdut din vedere din cauza aranjamentelor organizatorice care pot ocupa timpul necesar pentru alte probleme mai importante. Întotdeauna să ne ferim de ceremonii și forme care ar putea eclipsa scopul real pentru care lucrăm. Este plictisitor să ajungem la punctul în care Școlile de Sabat sunt plictisitoare când, de fapt, ele ar trebui să aducă odihnă, înviore și binecuvântare.”⁴

Referințe

¹ *Faptele apostolilor*, p. 31.

² *Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, (p. 201, în orig.).

³ *Ibidem*, vol. 2, p. 576 (p. 581, în orig.).

⁴ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 81 (p. 151, în orig.).

3

**INSTRUCTORUL
ŞCOLII DE SABAT**

PREDAREA LA ȘCOALA DE SABAT

Există o expresie „profesor înăscut” care înseamnă că o astfel de persoană a fost înzestrată cu talentul de a predă. Majoritatea educatorilor nu cred că cei mai buni profesori pur și simplu așa se nasc. Oamenii învață să predea și pot fi identificate aptitudini care să facă acest proces mai eficient.

Capacitatea de a-i învăța pe alții, de a predă, este unul dintre darurile Duhului Sfânt. Aptitudinea aceasta poate fi înăscută sau dobândită, însă nu devine un dar spiritual decât în momentul în care este întărit de Duhul Sfânt și subordonat Lui pentru a fi pus în acțiune. Acest dar se manifestă la nivel practic, nu doar prin simplul fapt că a fost primit. Întărirea din partea Duhului Sfânt nu ar trebui desconsiderată. Isus era botezat zilnic cu Duhul Sfânt pentru a le putea împărtăși celorlalți cuvintele vieții. La fel se poate întâmpla și cu noi.

De ce să-i învățăm pe alții?

Ce sperăm să vedem întâmplându-se în viețile celor pe care îi învățăm? Ce vrem să învețe?

Creșterea este un concept educațional important. Petru ne îndeamnă: „Creșteți în harul și în cunoștința Domnului și Mântuitorului nostru Isus Hristos” (2 Petru 3:18).

Acest text se potrivește în mod special instructorilor Școlii de Sabat. El ne oferă o bază pentru a înțelege participanții la Școala de Sabat, instructorii și relația dintre aceștia. În principiu, creșterea este un concept care recunoaște realitatea schimbării. Predarea este o încercare deliberată de a-i ajuta pe oameni să facă schimbări pozitive, de a-i conduce în direcția bună. Această direcție este foarte clară în a doua epistolă a lui Petru. Aici este vorba despre creștere în harul și cunoașterea lui Isus Hristos. În armonie cu acest scop, Școala de Sabat este gândită și organizată în așa fel încât să câștige, să păstreze și să pregătească oameni pentru Împărăția lui Dumnezeu.

Chemarea supremă a bisericii și a Școlii de Sabat este „să caute și să mântuiască” pe cei pierduți. Acesta este motivul pentru care există biserica și aceasta a fost și misiunea supremă a lui Isus, care spunea: „Fiul omului a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut” (Luca 19:10). Atunci, cu siguranță, instructorul Școlii de Sabat trebuie să aibă ca obiectiv principal acela de a-i aduce pe cei pierduți la Hristos. Legătura inerentă dintre credință și viață este descrisă în mod repetat pe tot cuprinsul Noului Testament. „După roadele lor îi veți cunoaște” (Matei 7:20).

Școala de Sabat este brațul evanghelic al bisericii – cel mai eficient instrument pentru secerișul de suflete. Oamenii care participă într-un număr atât de mare la grupele Școlii de Sabat au un potențial extraordinar, iar instructorii Școlii de Sabat îi vor învăța, prin cuvânt și prin faptă, că lucrarea de câștigare de suflete este datoria tuturor.

Diferențe individuale între instructori

Instructorii sunt foarte diferiți din punctul de vedere al vârstei și al pregătirii și provin din medii diferite. Unii sunt la început, iar alții fac acest lucru de zeci de ani. Ca și membrii grupelor lor, nu toți au ajuns la aceeași maturitate în ce privește capacitatea de a preda sau de a înțelege Cuvântul lui Dumnezeu. Nu ar fi realist și de dorit ca toți instructorii să fie la fel.

Ceea ce se așteaptă totuși este ca instructorii să crească. Ei nu trebuie să rămână la fel an după an. Pot deveni mai eficienți, mai capabili să predea și mai conștienți de chemarea lor.

„Instructorii ar trebui să fie conștienți de responsabilitatea lor și să se folosească de orice ocazie pentru a-și dezvolta capacitățile, astfel încât să-și îndeplinească lucrarea în cel mai bun mod posibil ca, prin ceea ce fac ei, să poată câștiga suflete la Hristos.”¹

Îți este teamă sau ești neliniștit la gândul că trebuie să stai în fața unei grupe sâmbătă dimineață? Dacă este așa, poți să-ți sporești încrederea recunoscând faptul că Duhul Sfânt este prezent acolo și trecând în revistă principiile învățării la adulți.

Predarea este o chemare înaltă. Instructorul Școlii de Sabat-Majori poate petrece mai mult timp cu membrii decât pastorul, învățându-i lucruri valoroase.

Următoarea listă de trăsături pot caracteriza un instructor calificat de la Școala de Sabat Majori. Trăsăturile sunt grupate pe două categorii: trăsături generale pentru toți liderii bisericii și trăsături specifice instructorilor Școlii de Sabat. Ordinea în care sunt prezentate aceste trăsături este aleatorie și nu denotă importanța vreuneia dintre ele.

Caracteristici generale ale liderului bisericii:

- Este devotat lui Isus Hristos;
- Este membru al Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea;
- Dedică timp și energie ca să se pregătească pentru o sarcină de conducere;
- Participă la serviciile de închinare și la activitățile bisericii;
- Este dispus să accepte și alte puncte de vedere;
- Vede potențialul din ceilalți;
- Consacrarea lui se vede în toate aspectele vieții;
- Ajută un grup să-și stabilească propriile ținte și să se organizeze pentru a le atinge.

Caracteristici specifice unui instructor de Școală de Sabat:

- Are un profund respect pentru Cuvântul lui Dumnezeu;
- Prezintă informațiile într-un mod interesant;
- Implică membrii grupei în luarea deciziilor legate de viața și de modalitatea de studiu a grupei;
- Planifică întâlnirile cu mult timp înainte și are materialele pregătite;
- Este capabil să-și exprime convingerile;
- Înțelege procesul de învățare;
- Îi ajută pe membrii grupei să învețe din propriile experiențe;
- Este dispus să folosească materialele recomandate;
- Știe să-i asculte pe ceilalți.

Dacă aceste liste par să sugereze ținte de neatins, următoarele citate pot fi încurajatoare.

„Atunci când ne predăm cu totul lui Dumnezeu și Îi urmăm instrucțiunile în lucrarea noastră, El Însuși Se face responsabil pentru împlinirea ei.”²

„Celui care se pune fără rezerve la dispoziția Domnului, pentru a-l folosi în lucrare, i se oferă putere pentru a obține rezultate de neimaginat.”³

„În această viață, lucrarea noastră pentru Dumnezeu pare adesea lipsită de rezultate. Eforturile noastre de a face binele pot fi sincere și perseverente și totuși e posibil să nu ni se permită să vedem rezultatele lor. S-ar putea să ni se pară că tot efortul a fost în zadar. Dar Mântuitorul ne asigură că lucrarea noastră este înregistrată în ceruri și că recompensa nu va întârzia să vină.”⁴

Puteți să vă asumați această sarcină cu entuziasm și încredere. Sunteți motivați din interior să predăți, pentru că Isus v-a invitat, ba chiar v-a poruncit să faceți acest lucru.

Cum să predai la grupa de majori

În calitate de instructor al Școlii de Sabat la o grupă de majori, în fiecare săptămână datoria ta este să îți ghidezi grupa în studiul Cuvântului lui Dumnezeu. Pentru unii membri ai grupei, acesta va fi singurul contact pe care îl vor avea cu studiul Bibliei. Metodele pe care le vei folosi în predarea lecției de la Școala de Sabat vor determina eficacitatea experienței spirituale a membrilor grupei tale. Fiecare etapă din studiu ar trebui să contribuie la creșterea lor spirituală.

Ca instructor al Școlii de Sabat ești implicat în procesul educației creștine, proces care include mai mult decât ceea ce face un instructor. Este un proces de predare-învățare care include cum, ce, când și unde învață oamenii. Deși este posibil ca oamenii să învețe fără un profesor/instructor, este dificil să concepem educația fără profesori/instructori.

La baza acestei sarcini creștine stă problema scopului ei. Scopul tuturor activităților spirituale ne-a fost stabilit de Dumnezeu. „Ținta pe care trebuie să o atingem este să fim asemenea lui Dumnezeu.”⁵ „Să aveți în voi gândul acesta care era și în Hristos Isus” (Filipeni 2:5). Instructorii Școlii de Sabat și membrii grupelor trebuie să fie schimbați din ceea ce sunt în ceea ce ar trebui să fie. Aceasta este o transformare care are loc pe măsură ce, în strânsă comuniune cu Dumnezeu și călăuziți de Duhul Sfânt, ei studiază și discută Cuvântul Său.

Pregătirea pentru a predă în cadrul grupei Școlii de Sabat este foarte importantă și necesită atenție. Aceasta înseamnă o planificare care include pregătire continuă și săptămânală.

Pregătirea continuă presupune din partea instructorului o comunicare devoțională zilnică cu Dumnezeu, prin studiu regulat și ordonat al Cuvântului Său și prin rugăciune personală. Instructorul este motivat de o dorință sinceră de a cunoaște și de a împlini nevoile membrilor grupei sale.

Pregătirea săptămânală implică întocmirea de planuri pentru predarea lecției Școlii de Sabat. În faza de pregătire săptămânală, este util ca instructorul Școlii de Sabat să aibă în vedere următoarele lucruri.

Planul de lecție

Conceptul de plan de lecție presupune ca instructorul Școlii de Sabat să studieze cu atenție lecția pentru a înțelege subiectul care urmează să fie predat și să aibă dorința de a împlini nevoile spirituale ale membrilor grupei.

Ghidul de studii biblice majori este gândit să fie doar atât – un ghid de studiu. Nu este un scop în sine și nu ar trebui *niciodată* să fie punctul central al planului de lecție. Principalele pasaje biblice din ghidul de studiu ar trebui să constituie o mare parte din conținutul orei de studiu.

Sarcina instructorului este să-i motiveze și să-i îndrume pe membrii grupei în procesul de descoperire a adevărului sub călăuzirea Duhului Sfânt. Instructorii și membrii grupei trebuie să sape adânc și să se folosească de instrumente exegetice pentru a interpreta adevăratul înțeles al Scripturilor. Un instructor eficient va facilita un climat de învățare în care membrii sunt doritori să descopere și să aplice principiile biblice în viețile lor.

Cea mai bună metodă de a prezenta fapte și interpretări interesante ale anumitor pasaje biblice este folosirea acestor pasaje pentru a întări gândurile exprimate de membrii grupei. Acest lucru le va da curaj și va motiva participarea la grupă.

„Nu este cel mai bun plan ca doar instructorii să vorbească, ci ei ar trebui să-i determine pe membrii grupei să spună ceea ce știu. Abia apoi, instructorul, folosindu-se de câteva remarci sau ilustrații scurte și la subiect, va imprima lecția în mințile lor.”⁶

Instructorul poate selecta ce anume să puncteze, iar în cadrul grupei va conduce discuția spre tema textului.

Când îți pregătești planul de lecție pentru Școala de Sabat, adu-ți aminte că nu pregătești o predică sau un discurs, ci te pregătești să con-

duci un grup de oameni – în care te incluzi și tu – să se gândească la cuvintele Scripturii și să reacționeze în fața lor. Pentru că și ei au studiat aceeași lecție pentru care îți faci planul de lecție, include în acest plan metode prin care și membrii să contribuie la experiența grupei.

O planificare a lecției care ține cont de subiect, timp, membrii grupei și instructor trebuie să fie însoțită întotdeauna de rugăciune pentru călăuzirea Duhului Sfânt. Atunci, ea nu va mai fi doar o lucrare umană, ci o sarcină divină dusă la îndeplinire pentru dezvoltarea caracterului creștin în fiecare membru al grupei.

Cunoaște-ți membrii grupei

Isus a dat dovadă de o bună cunoaștere a naturii umane. Nu avea doar cunoștințe supranaturale despre caracterul cuiva, ci a demonstrat că stăpânește tehnici moderne, cum ar fi citirea expresiilor feței, adaptarea mesajului la nevoile ascultătorilor și selectarea momentului și a locului oportune pentru a împărtăși adevărurile Sale. Isus Și-a ascultat ucenicii și i-a condus folosindu-Se de tiparele lor de gândire.

Mediul de învățare

Psihologii au demonstrat că atmosfera din clasă influențează rapiditatea procesului de învățare. Atunci când elevii se simt amenințați și devin defensivi, le este greu să se concentreze pe sarcinile de învățare. Pe de altă parte, când elevii se simt liberi să-și exprime părerile și îngrijorările, climatul este mult mai potrivit pentru învățare.

Atitudinea profesorilor față de ei înșiși și față de membrii clasei este una dintre cele mai puternice influențe asupra atmosferei din clasă.

Instructorii Școlii de Sabat care dau dovadă de pasiune pentru ceea ce fac își planifică predarea cu o atitudine de respect față de fiecare membru al grupei. Ei sunt mai puțin preocupați de statutul lor de instructori și mai interesați de ce se întâmplă cu fiecare membru al grupei lor.

Te afli în poziția extraordinară de importantă de a-ți ajuta grupa de Școală de Sabat să dezvolte o comuniune creștină. Adevărata învățare se desfășoară în situații de comuniune care implică întreaga persoană. Acest tip de învățare se realizează în mare parte prin modele față de care discipolii sunt legați emoțional. Instructorul, alți membri ai grupei, personaje biblice, toți pot servi drept modele.

Membrii grupei trebuie să se accepte unul pe altul și să învețe unul de la altul. Acest lucru se întâmplă atunci când ei conștientizează că unul dintre rolurile principale ale grupei este acela de a-l ajuta pe fiecare participant să învețe. Instructorii și membrii grupei cresc împreună uniți în studiul Scripturii.

Motivarea

Entuziasmul fără margini este totuși determinat de împlinirea nevoilor umane de bază. Motivarea pentru învățare este în primul rând dată de măsura în care studentul percepe că noua informație, atitudine sau experiență modelată îi împlinește în mod direct o puternică nevoie fizică, mintală, emoțională sau spirituală, în armonie cu valorile și convingerile sale. Membrul grupei este, de asemenea, motivat în învățare de un mediu cald și primitiv, de nevoia de competență și succes și de Duhul Sfânt.

Pasiunea pentru studierea Bibliei se naște atunci când membrii grupei înțeleg modul în care pasajul respectiv le împlinește nevoile prezente. Iar nevoile adulților se schimbă în funcție de situațiile și de etapele la care se găsesc în viață.

Atitudinea profesorului/instructorului

Atitudinea profesorului față de lecție și relația cu clasa înlocuiesc și suplinesc metoda folosită la un moment dat. Prelegerile, întrebările, discuțiile, recitarea, cercetarea, proiectele, mijloacele audio-vizuale, rezolvarea de probleme și alte metode se amestecă asemenea uneltelor într-o trusă.

Elevii sunt mai motivați să învețe atunci când profesorul învață odată cu ei. În felul acesta, profesorul nu este ca un ghid de muzeu, care își conduce elevii de la exponat la exponat, rostind la fiecare oprire un discurs învățat pe de rost; din contră, el este ca un explorator, care a făcut excursii preliminare în teritoriul ce urmează a fi explorat și care conduce apoi expediția în zone care se află dincolo de ceea ce a explorat anterior.

„Profesorii trebuie să mai coboare câteva trepte și să le spună elevilor: «N-am să mai stau atât de sus față de voi. Haideți să urcăm împreună și să vedem ce se poate obține atunci când ne unim în studiul Scripturii. Hristos este Cel care dă toată cunoașterea. Să căutăm într-un efort susținut să învățăm de la Dumnezeu cum să înțelegem adevărurile Cuvântului

Său și cum să prezentăm aceste adevăruri înaintea altora, în frumusețea și simplitatea lor.

Haideți să studiem împreună. Nu există vreun lucru pe care eu să-l am și pe care voi să nu-l puteți primi dacă vă deschideți mintea în fața învățăturilor lui Hristos. Biblia este ghidul vostru la fel de mult cât este și al meu. Prin întrebările voastre puteți să-mi sugerați idei care sunt noi pentru mine. Diferitele modalități de exprimare a adevărului pe care îl studiem vor aduce lumină în grupa noastră. Dacă vreo explicație a Cuvântului diferă de ceea ce știați anterior, nu ezitați să vă exprimați părerea legate de acel subiect. Lumina va străluci asupra noastră pentru că studiem împreună în supunere și umilință față de Hristos.»⁷

Cu această atitudine, pot fi folosite foarte multe metode de predare în fiecare întâlnire a grupeii de Școală de Sabat. Discuția devine o împărțire a punctelor de vedere și va da o direcție studiului. Cercetarea în prealabil a problemei și prezentarea rezultatelor pot să îi aducă grupeii informații despre studii anterioare făcute de alții. Rezolvarea de probleme poate ajuta grupa să facă față cu bine și situațiilor ivite în viața de zi cu zi. Mijloacele audio-vizuale pot fi de ajutor în prezentarea informațiilor într-un mod atractiv sau pot face ca ideile abstracte să devină concrete.

Limbajul și elevul

Una dintre cele mai mari bariere în calea învățării este nevoia de a avea un limbaj comun. Dacă nu există o înțelegere reciprocă a sensului cuvintelor, comunicarea nu are loc.

Isus a folosit pilde pentru a comunica cu ucenicii Săi. Învățăturile Lui începeau cu ceva cunoscut, după care treceau în zona lucrurilor necunoscute. De exemplu, pilda semănătorului folosește o activitate cunoscută pentru a transmite un adevăr spiritual.

Isus a folosit, de asemenea, metoda „învățării prin identificare”. El și-a adaptat mesajul la contextul și mediul în care trăiau oamenii. Este important să iei în considerare contextul social, experiența de muncă, nivelul de instruire, originea etnică și diferitele grupe de vârstă ale membrilor din grupa ta.

Dialog și reacții

Instructorul își poate da seama dacă membrii grupei folosesc termeni obișnuiți numai prin discuții, reacții și dialog. Studiul conversațiilor este cea mai utilă metodă pentru a face acest lucru. Isus era un analist priceput al conversațiilor. Momentele clasice de predare, cum ar fi experiența Sa cu Nicodim și cu femeia de la fântână (Ioan 3:4), merită studiate pentru a vedea modul în care Isus Se angaja în dialoguri educative.

Principiile învățării spirituale la adulți

Adulții gândesc și înfruntă diversele situații de viață în mod diferit față de adolescenți sau copii. Adulții sunt capabili să înțeleagă lucrurile abstracte. În mod normal, ei vor să fie liberi să-și aleagă propria direcție de educație și să selecteze ceea ce învață. Adesea, atitudinile lor sunt modelate de experiențele anterioare. Ei învață să ia decizii în urma analizei situațiilor și sunt capabili să evalueze diferite fapte și experiențe.

Adulții au o experiență de viață mai mare decât cea a copiilor sau a tinerilor. Ei doresc să contribuie cu bogăția lor de cunoștințe și adesea se împotrivesc schimbării.

Toate acestea indică faptul că poate fi mai greu să stimulezi învățarea în rândul adulților. Totuși Isus Și-a petrecut o mare parte din timp învățând niște ucenici adulți. În mod normal, aceștia [adulții] sunt mai motivați să învețe și mai concentrați decât copiii sau tinerii. Cu toate acestea, au timp doar pentru ceea ce consideră de valoare.

Pentru a captiva mintea adulților și a o implica în procesul de învățare, Isus a folosit metode ca: rezolvarea de probleme, gândirea critică, adaptarea momentelor de predare, învățarea prin întrebări și modele și învățarea orientată către sine.

Dezvoltarea credinței

Responsabilitatea de bază a instructorului în ce privește învățarea spirituală este dezvoltarea credinței. El, împreună cu alți credincioși mături, trebuie să-i ajute pe tinerii adulți să-și dezvolte propriile convingeri religioase. Credincioșii mai vechi trebuie să proceseze experiențele lor de credință în legătură cu alți credincioși și cu cele înregistrate în Biblie.

Ei trebuie să-și exercite credința în contextul complicațiilor din ce în ce mai numeroase și al propriilor limitări, pe măsură ce se maturizează.

Isus nu doar că a fost un model, arătând cum se trăiește credința, dar a atras, de asemenea, atenția oamenilor și asupra acelor care își exercitau credința, cum ar fi femeia siro-feniciană și centurionul roman.

Învățarea prin întrebări

Isus i-a ajutat pe ucenici să-și descopere propria înțelegere a concepțelor esențiale. El le-a trezit mintea ascultătorilor prin întrebări și probleme provocatoare, la care ei trebuiau să găsească răspunsuri.

Pregătește-ți din timp întrebări care să-i ajute pe membrii grupei să vadă legăturile dintre idei. Întrebările să fie clare și ușor de răspuns. Încurajează pe fiecare membru în parte să-și exprime punctul de vedere cu privire la ideea care se discută.

„Creatorul tuturor ideilor poate să dea același gând unor minți diferite, dar fiecare persoană poate să exprime acest gând într-un mod diferit, totuși fără să se contrazică. Faptul că există această diferență nu ar trebui să ne mire sau să ne încurce. Rar se întâmplă ca două persoane să gândească și să exprime un adevăr în același mod. Fiecare accentuează anumite aspecte pe care educația și structura sa îl determină să le aprecieze. Căzând pe diferite obiecte, lumina soarelui conferă fiecăruia o nuanță diferită.”⁸

Pune întrebări care să facă legătura între Biblie și experiența personală. De exemplu: „Este ușor sau greu să fii creștin?” Această întrebare necesită pricepere. Dacă o persoană spune că este ușor, îi poți cere să explice. Întrebările deschise sunt mai potrivite pentru adulți decât acelea al căror răspuns poate fi dat din obișnuință, în mod mecanic. Acest lucru generează o gândire reflexivă, critică. Biblia ar trebui să pună bazele unei gândiri critice.

Este sarcina instructorului să mențină atenția concentrată pe modul în care experiențele personale pot fi puse în relație cu Scriptura și să facă acest lucru într-un climat cald, plăcut, încurajându-i pe toți să participe la discuție.

De exemplu, în timp ce membrii își împărtășesc experiențele, ca răspuns la întrebarea de mai sus, ca instructor, poți spune: „Amintiți un text biblic care are legătură cu acest subiect și explicați cum vă influențează

el.” Un membru al grupei ar putea atrage atenția asupra textului care spune: „Căci jugul Meu este bun și sarcina Mea este ușoară.” Apoi ar putea continua spunând că, atunci când purtăm jugul împreună cu Isus, prin credință, viața creștină este mai ușoară.

Este o idee bună să scoți tot ce se poate de la o întrebare. De exemplu, ca răspuns la întrebarea: „Este greu sau ușor să fii creștin?”, să presupunem că membrii grupei răspund simplu că este greu. Acum e momentul să-i întrebi ce vor să spună prin acest lucru, dacă se simt în largul lor să-și exprime punctul de vedere cu privire la acest subiect. Ei ar putea povesti cum membrii familiei lor îi persecută, pentru că au trecut de partea lui Hristos. Ca instructor, îi poți încuraja atunci și pe alți membri să-și împărtășească experiențele legate de persecuție și poți îndrepta atenția spre texte care vorbesc despre îndurarea greutăților ca niște buni soldați ai crucii.

Schimbarea atitudinilor

Este esențial să iei în considerare atitudinile membrilor grupei atunci când urmărești învățarea spirituală la adulți. Atitudinile implică un răspuns predictibil la stimuli intelectuali sau emoționali.

Isus a favorizat schimbări de atitudine, prezentându-le oamenilor modele, împărtășindu-le informații și servind ca element de legătură între oameni cu atitudini aflate în conflict. De exemplu, în prezența ucenicilor Săi, Isus i-a lăudat pe bunul samaritean și pe centurionul roman, atrăgând atenția asupra calităților lor vrednice de laudă. Ucenicii împărtășeau și ei atitudinea negativă comună față de samariteni, precum și față de romanii păgâni. Isus i-a pus în legătură unii cu alții prin dragostea Sa.

Învățarea direcționată către propria persoană

Adulții sunt în general reticenți în a primi directive de la instructor. Acesta nu ar trebui să-i pună pe membrii grupei într-o situație delicată în căutarea răspunsurilor, nu ar trebui să le impună idei și acțiuni. Gândește-te cum l-a învățat Isus pe Simeon, fariseul. A spus o parabolă, apoi i-a cerut lui Simeon să judece care dintre persoanele din parabolă iubea mai mult (Luca 7:42,43). I-a permis lui Simeon să hotărască singur ce ar trebui să facă. Gândirea reflexivă este, la adulți, în strânsă legătură cu luarea de hotărâri pozitive.

Creatori ai sensului

O răspundere importantă și esențială a instructorilor este aceea de a deveni „creatori ai sensului”.

„De pe buzele Sale, Cuvântul lui Dumnezeu își făcea loc în inimile oamenilor cu o putere și un sens nou.”⁹

„Biblia are, ca plinătate, o forță și o profunzime a sensului inepuizabile.”¹⁰

Instructorul trebuie să se străduiască în mod constant să exploreze această profunzime a sensului.

O comunitate a credinței practice

Cea mai eficientă educație este cea dobândită prin practică. Unii ar merge atât de departe, încât ar spune chiar că singurul lucru cunoscut cu adevărat este cel pus în practică.

Dacă ne uităm mai îndeaproape la Isus ca învățător spiritual, este clar că El i-a îndemnat pe oameni să învețe făcând. Ucenicii L-au urmărit pe Isus învățându-i pe oameni, predicându-le, vindecându-i și ajutându-i, toate acestea în contextul vieții de zi cu zi. Sala Lui de clasă au reprezentat-o căminele oamenilor, sinagogile, grădinile, aleile, curtea Templului, zonele de munte, țărmurile mărilor, bărcile și inimile oamenilor.

Ucenicii au făcut mai departe ce L-au văzut pe Isus că făcea (Luca 9:2). Apoi s-au întors la Isus și au analizat împreună cu El ceea ce făcuseră (versetul 10). El le-a dat instrucțiuni suplimentare, apoi i-a trimis în misiuni organizate (Luca 10:1).

„Isus învăța că religia Bibliei nu constă într-un exclusivism egoist, în plăceri personale, ci în a face gesturi pline de iubire, în a le face bine semenilor, într-o bunătate adevărată.”¹¹

Resurse și materiale

Resursele și materialele de mai jos sunt disponibile pentru a-l ajuta pe instructor în pregătirea săptămânală:

Biblia – Resursa de bază, care trebuie să fie folosită în studiu și predare, este Cuvântul lui Dumnezeu. *Ghidul de studii biblice*, alegerea cu grijă a materialelor vizuale și folosirea unui limbaj elocvent și fluent sunt utile, dar Cuvântul lui Dumnezeu constituie centrul resurselor de pregătire.

Toate celelalte materiale folosite în pregătire și predare sunt simple ajutoare pentru a explica Cuvântul și pentru a-i aduce pe membrii grupei într-o relație mai strânsă cu acesta. Pe internet există resurse excelente, cum ar fi *biblegateway.com*. Acest site cu acces gratuit oferă numeroase versiuni ale Bibliei și câteva comentarii biblice.

Ghidul de studii biblice majori – Pe lângă Biblie, acest ghid este resursa-cheie pentru pregătire, fiind scris și editat cu atenție. Acest material de studiu este esențial și ar trebui, pe lângă Biblie, să fie la dispoziția fiecărei persoane care studiază lecțiile Școlii de Sabat. Conține ideile de bază ale studiului, în jurul cărora se va organiza pregătirea. Conținutul lecției ar trebui studiat în profunzime în pregătirea săptămânală a lecției Școlii de Sabat.

Materiale ajutătoare – Ediția de instructori a *Studiilor biblice majori* este concepută pentru a-i oferi instructorului resurse și sugestii adiționale, din care acesta să aleagă atunci când își stabilește un plan de prezentare a lecției. Această ediție face referire de asemenea la pasaje suplimentare din a doua sursă majoră de inspirație – scrierile Spiritului Profetic. Folosind aceste scrieri ca un comentariu, instructorul va primi o binecuvântare specială și o încredere în ce privește pregătirea lecției.

Internetul – Site-uri ca *absg.adventist.org* oferă *Ghidul de studii biblice majori* în câteva formate cu legături rapide către alte resurse. Alt site, *Sabbath School University*, de la adresa *sabbathschoolu.org*, prezintă o dezbatere a *Ghidului de studii biblice majori*.

Resurse suplimentare

Există multe cărți și lucrări de referință pe care un instructor de la Școala de Sabat le poate folosi pentru pregătirea săptămânală. Trei surse importante sunt o concordanță bună, un dicționar biblic valoros și *Comentariile biblice A.Z.Ș.*. Acestea din urmă sunt o sursă bună pentru informații biblice generale, care pot servi ca fundal pentru discuții.

Pentru cimentarea unor concepte și pentru sporirea eficienței predării, pot fi folosite mijloace audio-vizuale selectate cu grijă. Astfel de materiale pot fi achiziționate sau create de instructor sau procurarea/crearea lor poate fi în sarcina membrilor grupei. Pentru afișarea materialelor vizuale tipărite sau de orice altă natură poate fi folosită o planșă/tabla.

Materiale pentru predare

Aceste materiale pot fi comandate de la Centrul de Carte Adventistă:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat* de Ellen G. White
- *Reinvent Your Sabbath School* [Reinventează Școala de Sabat din biserica ta], de Chris și Yolanda Blake
- *The Sabbath School Handbook* [Manualul Școlii de Sabat] (disponibil, de asemenea, pentru descărcare la <http://sabbathschool-personalministries.org>)

Resurse de la AdventSource

- *Sabbath School Advanced Level* [Școala de Sabat: Nivel avansat] de Departamentul Lucrării pentru Adulți al Diviziunii Americii de Nord (volum broșat)
- *Sabbath School and Personal Ministries Basic Level* [Școala de Sabat și Lucrarea personală: Nivel de bază] de Departamentul Lucrării pentru Adulți al Diviziunii Americii de Nord (volum broșat)
- *Adult Sabbath School Catalog* [Catalogul Școlii de Sabat Adulți] de AdventSource (broșură)
- *Adult Sabbath School* [Școala de Sabat Adulți], de Charles Betz și Jack Calkins (volum broșat)
- *Sabbath School Idea Book #1* [Cartea de idei pentru Școala de Sabat] de James Zackrison (volum broșat)
- *Teaching Techniques for Adult Sabbath School in Spanish* [Tehnici de predare la grupele de Școală de Sabat adulți în spaniolă] de Charles Betz și Jack Calkins (volum broșat)

Site-uri web

Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală din cadrul Conferinței Generale: <http://www.sabbathschoolpersonalministries.org>

Ghiduri de studii biblice: <http://absg.adventist.org>

Universitatea Școlii de Sabat: <http://sabbathschoolu.org>

Pentru resurse suplimentare online practice și creative, vizitează site-ul www.sabbathschoolpersonalministries.org/go/cooltools

Referințe

- ¹ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 94 (în orig.).
- ² *Parabolele Domnului Hristos*, p. 363 (în orig.).
- ³ *Mărturii pentru biserică*, vol. 7, p. 30 (în orig.).
- ⁴ *Ibidem*, vol. 6, p. 305 (în orig.).
- ⁵ *Educație*, p. 18 (în orig.).
- ⁶ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 116 (în orig.).
- ⁷ *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, p. 435, 436 (în orig.).
- ⁸ *Solii alese*, vol. 1, p. 22.
- ⁹ *Educație*, p. 82 (în orig.).
- ¹⁰ *Ibidem*, p. 188 (în orig.).
- ¹¹ *The Youth's Instructor*, 6 august 1894.

4

SECRETARUL
ȘCOLII DE SABAT

SECRETARUL ȘCOLII DE SABAT

Postul secretarului Școlii de Sabat este unul extrem de important. Este bine ca persoana care îl ocupă să aibă o înaltă considerație pentru acest post și să fie în cunoștință de cauză în privința fiecărei obligații care îi revine. Este esențial să cunoască și să respecte înalte principii creștine în privința gândirii și comportamentului, înțelegând totuși faptul că principiile nu există, de fapt, decât atunci când sunt exprimate prin îndatoriri achitate, acțiuni întreprinse și servicii aduse.

Este adevărat că o bună parte din responsabilitățile secretarului vizează lucruri materiale – verificarea, comandarea și distribuirea materialelor de care este nevoie. Materialele sunt indispensabile, prin urmare, în privința acestui aspect trebuie depuse eforturi consistente. Este adevărat că și secretarul poate ține evidența, iar acest lucru trebuie îndeplinit cu acuratețe, în întregime și cu promptitudine. Însă secretarul, ca să-și justifice efortul, nu trebuie doar să țină evidențe, ci și să le folosească.

Aceste evidențe pot deveni baza pentru rapoartele prezentate înaintea membrilor secțiunii Majori și pentru rapoartele statistice trimise trimestrial la Departamentul Școlii de Sabat de la Conferință sau Misiune. Însă citirea unor date este utilă doar în măsura în care se raportează totul la persoane reale – faptele, reacțiile și influența lor. Rapoartele primite de la Conferințele și Misiunile locale ce sunt trimise mai departe, prin intermediul uniunilor și diviziunilor, la Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală din cadrul Conferinței Generale ajung aici doar ca o simplă acumulare de date statistice.

Totuși, când acestea sunt comparate, analizate și interpretate în lumina altor tendințe actuale și a realizărilor din trecut, se formează destul de clar o imagine a aceluia care stă pe scaun, în sală, și este indicată imediat măsura în care s-au realizat obiectivele Școlii de Sabat. Aceasta este principala justificare pentru statistici, evidențe și rapoarte și acesta este motivul pentru care secretarul Școlii de Sabat din bisericile locale, în majoritatea Conferințelor, are responsabilitatea de a ține o evidență precisă și la zi și a trimite rapoarte prompte, complete și exacte.

Raportul

Programul Școlii de Sabat poate include raportul din partea secretarului sau o prezentare cu privire la lucrarea misionară, investiții, îmbunătățiri sau darurile pentru ziua de naștere. Ocazional, se poate face în așa fel încât să fie inclus un moment special care să vizeze o tematică diferită, dar înrudită.

Acest plan flexibil permite ca săptămânal să existe un raport din partea secretarului Școlii de Sabat, în cazul în care așa decide comitetul Școlii de Sabat. Sau poate fi vorba de un raport lunar, mai cuprinzător, care să dureze chiar 5-8 minute. Unele structuri ale Școlii de Sabat consideră că se creează mai bine senzația de unitate atunci când se prezintă lucrarea având la bază înclinațiile personale decât atunci când se prezintă rapoarte statistice. Este esențial ca accentul să se pună pe semnificația și pe potențialul de a lucra, nu pe motivația externă.

În calitate de persoană care întocmește și prezintă raportul, secretarul Școlii de Sabat trebuie să-și dezvolte un simț „pentru știri”. În 3-5 minute nu va avea timp să-și prezinte raportul și să și filosofeze. Dar secretarul trebuie să se roage și să studieze pentru a găsi povestea din spatele cifrelor și datelor, după care să o conceapă ca o chintesență de informație, inspirație și provocare. Așadar, raportul secretarului Școlii de Sabat va conține elemente principale și suplimentare prin care sunt apreciate realizările, sunt încurajate punctele tari și sunt consolidate punctele slabe. Unde există grupe de acțiune ale Școlii de Sabat (vezi cap. 11 „Grupele de acțiune ale Școlii de Sabat”), secretarul sau dirigintele poate coordona rapoartele realizate de diferite grupe.

Secretarul flexibil

Ar fi bine ca secretarul să fie flexibil în privința faptului de a prezenta un raport din întreaga activitate care ține de Școala de Sabat. Responsabilitățile din Sabat trebuie împărțite cu ajutorul sau ajutoarele secretarului, astfel încât secretarul să poată vizita toate secțiunile, pe rând. Cu mintea, ochii și urechile deschise, el sau ea va descoperi deseori o trăsătură specifică remarcabilă, o realizare demnă de a fi menționată sau vreo nevoie critică ce poate fi adusă în atenția secțiunii Majori a Școlii de Sabat. Faptul de a aduce toate lucrurile la cunoștința tuturor are menirea de a crea unitate în Școala de Sabat ca întreg.

Obiectivele sau elementele adiacente Școlii de Sabat pot constitui, de asemenea, subiectul rapoartelor, de exemplu: subdepartamentul Investiții, darul pentru ziua de naștere, secțiunile Școlii de Sabat, Școlile Biblice de Vacanță sau vizitele la domiciliu. Ocazional, un interviu spontan cu un slujbaş sau cu un anumit membru trezește un nou interes și poate fi benefic pentru promovarea Școlii de Sabat. Un asemenea punct trebuie bine plănuțit din timp și urmărit cu atenție un anumit obiectiv pentru a se ajunge în punctul dorit.

Responsabilitățile secretarului

Activitatea secretarului presupune mult mai mult decât simpla ținere a unei evidențe de date și cifre și simpla întocmire de rapoarte. Responsabilitățile pot fi rezumate în felul următor:

- Să urmărească și să raporteze progresul Școlii de Sabat.
- Să le distribuie instructorilor materialele săptămânale și să adune rapoartele și darurile de la toate grupele.
- Să marcheze raportul de la ora instructorilor și să primească darurile lor.
- Să treacă în revistă rapoartele grupelor, intervenind acolo unde au fost omisiuni, înregistrând conținutul din plicuri și întocmind o listă cu membrii lipsă.
- Să țină la zi registrele generale ale Școlii de Sabat, conform cu instrucțiunile primite de la Conferința locală sau după cum a hotărât comitetul local al Școlii de Sabat. În majoritatea bisericilor, aceste responsabilități includ: (1) trecerea numelor tuturor membrilor pe noi fișe de raport, pentru fiecare grupă în parte, la începutul fiecărui an, în conformitate cu planul de membri permanenți și (2) să-l ajute pe dirigintele Școlii de Sabat la scrierea celor care doresc să devină membri în fișele de raport ale grupelor în care au fost repartizați. Cade tot în sarcina secretarului să-i ajute pe instructori să opereze modificări în cursul anului în ce privește componența grupei și în lista cu persoane care doresc să devină membre.
- Să țină evidența sumelor oferite săptămânal pentru misiune, a sumei oferite în Sabatul al treisprezecelea, a sumelor oferite ca dar pentru ziua de naștere sau dar de mulțumire, sumele din fondul

de investiții și a sumelor pentru cheltuieli curente, în cazul în care cheltuielile Școlii de Sabat nu sunt incluse în bugetul de cheltuieli al bisericii.

- Să predea casierului bisericii, în fiecare săptămână, sumele dăruite pentru misiune și sumele pentru cheltuielile curente ale Școlii de Sabat și să se asigure că primește și păstrează chitanța de la casier.
- Să comande, prin intermediul secretarului pentru Lucrarea Personală, toate materialele și elementele ajutoare cu privire la care a hotărât comitetul Școlii de Sabat.
- Să păstreze procesele-verbale ale tuturor hotărârilor luate de comitetul Școlii de Sabat.
- Să țină la zi toate evidențele oferite de către registrul Școlii de Sabat. Să trimită rapoarte, la cerere, către directorul Școlii de Sabat de la Conferință până în a douăsprezecea zi a fiecărei luni care urmează după încheierea unui trimestru.
- Să păstreze evidențele și registrele pentru a le preda succesoriului.

Dacă secretarul nu poate fi prezent la vreo ocazie a Școlii de Sabat, să se asigure că responsabilitățile lui sunt îndeplinite de către un ajutor.

Distribuirea fișelor de raport și a materialelor

Pentru a se evita confuzia și dezordinea, totul trebuie să fie pregătit la începerea Școlii de Sabat. Secretarul trebuie să ajungă suficient de devreme pentru a putea distribui materialele fiecărei grupe și secțiuni.

Instructorii trebuie să primească fișele de raport chiar înainte de începerea programului, pentru a se evita mișcarea nenesară din partea secretarului și deranjul aferent la începutul Școlii de Sabat. După ce au făcut colecta și au completat fișele de raport, instructorii ar trebui să le pună într-un loc prestabilit, pentru a putea fi strânse de către secretar fără să fie deranjat instructorul.

Ținerea evidenței

Este datoria secretarului să țină evidența la zi a fișelor de raport ale fiecărei grupe și, în ordinea corectă, scriind numele membrilor. Ar fi bine ca secretarul să aibă o bucată de hârtie nescrisă, astfel ca instructorii să poată nota numele celor care s-au înscris în respectivul Sabat. Apoi, se-

cretarul le va trece pe curat pe fișa de raport a grupei respective, care va arăta mult mai bine cu toate numele notate cu același scris.

Fiecare slujbaș și instructor al Școlii de Sabat trebuie să fie înscris într-o fișă de raport a unei grupe. Aceasta se aplică la fiecare secțiune. Când se numără participanții, numărul trebuie să conțină pe toată lumea, începând de la Primii Pași, Grădiniță, Primară, Juniori, Adolescenți, Majori și terminând cu Școala de Sabat la domiciliu. Numărul membrilor din grupa care aparține Școlii de Sabat la domiciliu trebuie notat doar la sfârșitul fiecărui trimestru.

Membrii permanenți

În virtutea planului de membri permanenți, componența unei grupe de la sfârșitul unui an rămâne intactă în cursul anului următor. Nu există nimic de genul unei ștergeri automate a unor persoane la sfârșitul unui an. Nu se cere nicio listă cu persoanele participante pe care să o întocmească instructorul grupei în primul Sabat al anului, decât dacă este necesară o reorganizare a grupelor. Secretarul va fi transferat deja numele de pe fișele vechi de raport pe fișele noi. În acest fel, componența fiecărei grupe va rămâne aceeași în fiecare an, cu excepția fluctuațiilor generate de adăugarea sau ștergerea anumitor membri care vin sau pleacă. Noii veniți vor fi trecuți pe raport din primul Sabat în care au participat doar dacă dau asigurarea că intenționează să participe cu regularitate.

Este în primul rând datoria instructorului să indice când trebuie adăugate numele unor persoane pe fișa de raport a grupei sale. Totuși secretarul îi poate atrage corespunzător atenția instructorului, în cazul în care acesta a trecut cu vederea.

Secretarul trebuie să fie deosebit de atent la transferul de membri. Când un participant trece de la o grupă la alta, secretarul trebuie să se asigure că s-a operat schimbarea și pe fișele de raport. În același fel, când un copil este trecut de la o secțiune la alta, secretarul trebuie să transfere și numele acestuia.

Ținerea la zi a evidențelor

Unii secretari s-ar putea să dorească să țină evidența și registrele pe calculator sau într-o altă modalitate practică. O altă facilitare pentru o

evidență riguroasă a membrilor activi și potențiali este un anumit sistem de fișe. Acest sistem cere să fie completate anumite elemente, să se alcătuiască anumite indexuri și să existe tipuri de fișe colorate.

Indiferent de metoda folosită, responsabilitatea secretarului Școlii de Sabat este aceea de a pregăti și a ține la zi registrele. Se recomandă ca unul dintre ajutoare să fie în mod special instruit să-l ajute.

Numărarea participanților

Metodele de înregistrare a participării diferă de la țară la țară. Este bine să fie consultată Conferința locală pentru a se determina modalitatea de înregistrare. Participare înseamnă prezența fiecărui membru înscris în fișe și a tuturor vizitatorilor. Se întâmplă frecvent ca pastorii și alți angajați ai bisericii să nu participe la Școala de Sabat în biserica de care aparțin. Dacă nu sunt considerați prezenți în biserica din care fac parte, nu sunt considerați prezenți nicăieri. În acest caz, nu se înregistrează deloc prezența lor.

Fiecare instructor trebuie instruit să noteze în coloana aferentă numărul de vizitatori din grupa lui.

Numărul membrilor prezenți plus numărul vizitatorilor reprezintă numărul total de participanți la Școala de Sabat. La sfârșitul fiecărui trimestru, va fi adăugat numărul participanților la Școala de Sabat de la domiciliu. Dacă nu se adaugă și acest număr, totalul va fi incorect.

Grija pentru cei care absentează

Acolo unde funcționează unitățile de acțiune ale Școlii de Sabat, fiecare grupă acționează conform unui plan de a-i contacta pe cei care absentează. În alte biserici, se sugerează următorul plan: Când se bifează cei prezenți, li se acordă o atenție sporită celor absenți. Imediat după ce se observă că o persoană lipsește, trebuie luate măsuri ca instructorul sau altcineva să-l contacteze personal pe cel în cauză cât mai curând posibil, de preferat în după-amiaza aceluiași Sabat. Trebuie să se aibă mare grijă în privința persoanei alese să-l contacteze pe cel absent.

Această problemă importantă nu trebuie lăsată doar pe seama unui telefon ocazional. În mod special, instructorul trebuie să se asigure că membrii absenți primesc studiile biblice sau orice alt material distribuit la

grupă. Dacă acest lucru nu se poate realiza printr-o vizită personală, lucru de preferat întotdeauna, atunci să-i fie trimise materialele prin poștă.

În cazul în care membrul absent nu poate fi vizitat, cel puțin să-i fie trimis un bilet, o carte poștală sau să i se dea un telefon prin care să i se transmită că i s-a simțit lipsa. Este bine ca secretarul sau unul dintre ajutoare să întocmească o listă cu cei absenți și să i-o înmâneze instructorului înainte de încheierea Școlii de Sabat.

Alte activități și cerințe din partea grupei

Diriginții și secretarii Școlii de Sabat vor fi întotdeauna trecuți la membri ai Școlii de Sabat. În bisericile mari, unde îndatoririle nu le vor permite să participe regulat într-o grupă, secretarul va forma o grupă a slujbașilor Școlii de Sabat, cu plic și fișă de raport proprii. Se va ține evidența activităților acestor grupe și se vor strânge darurile regulat.

Când membri ai Școlii de Sabat la domiciliu participă la biserică, nu trebuie numărați ca vizitatori, deoarece ei sunt membri ai Școlii de Sabat care apar într-o fișă separată. Doar atunci când vizitează o Școală de Sabat, alta decât cea în care sunt membri, vor fi considerați vizitatori.

Membrii Școlii de Sabat la domiciliu vor primi plicuri și fișe de raport în funcție de secțiunea de care aparțin, precum și studiile Școlii de Sabat, fișe de raport misionar și alte materiale. La finalul trimestrului, acestor membri li se va reaminti, fie printr-o vizită, fie printr-un telefon, că este momentul să îi returneze secretarului plicul și fișa de raport. Din timp, li se vor furniza în schimb materialele aferente trimestrului următor.

Componenta, participarea și suma darurilor aparținând Școlii de Sabat la domiciliu vor fi adăugate celor care aparțin Școlii de Sabat de la biserică înainte ca cifrele să fie notate în raportul trimestrial.

Responsabilitatea pentru membrii bisericii care nu participă la Școala de Sabat

Școala de Sabat este responsabilă în ceea ce-i privește pe toți membrii bisericii, indiferent că participă sau nu la Școala de Sabat. Dacă ar fi să cuantificăm, atunci responsabilitatea mai mare ar fi față de cei care nu participă. Fiecare comitet al Școlii de Sabat va trata această situație cu planuri înțelepte și cuprinzătoare urmate de perseverență, astfel încât

binecuvântările Școlii de Sabat să se reverse asupra tuturor membrilor bisericii.

Secretarul Școlii de Sabat joacă un rol foarte important în soluționarea acestei probleme. După cum s-a menționat anterior, printre datoriile secretarului se numără și aceea de a ține o evidență la zi a membrilor și a potențialilor membri ai Școlii de Sabat. Dacă fișele sunt ținute la zi, secretarul va putea oferi oricând numele celor care nu participă la Școala de Sabat. Cel puțin o dată pe trimestru, aceste nume trebuie încredințate instructorilor, celor care lucrează în cadrul Școlii de Sabat la domiciliu și altor membri cu experiență, pentru a exista certitudinea că: (1) cineva îi vizitează, manifestând un interes amabil față de ei și povestindu-le ceva interesant despre Școala de Sabat; (2) cineva le oferă Studiile biblice și îi invită cu tact să devină membri de drept sau membri ai Școlii de Sabat la domiciliu; (3) cineva să se asigure că, în cazul unei persoane invalide sau a uneia care din alte motive nu poate părăsi domiciliul, se organizează o echipă care o vizitează și cântă imnuri împreună cu ea.

Când asemenea persoane sunt identificate, secretarul trebuie să se asigure că sunt înscrise într-o grupă sau în Școala de Sabat la domiciliu și sunt ajutate să se simtă integrate în Școala de Sabat.

Gestionarea darurilor de la colectă

Diferitele tipuri de Școală de Sabat pot necesita diferite tipuri de gestionare a darurilor, după cum urmează:

- Școala de Sabat organizată într-o familie, dintr-o zonă izolată, trimite darurile la Conferință o dată pe trimestru.
- Școala de Sabat aparținând unei grupe organizate, acolo unde nu există o organizare a bisericii, poate urma planul întocmit de casierii bisericii și poate trimite banii la Conferință o dată pe lună. Dacă este convenabil, banii se pot pune într-un cont bancar și trimiși printr-un cec.
- În cazul Școlii de Sabat dintr-o biserică mică, secretarul poate număra banii și îi poate preda casierului în aceeași zi în care a fost colecta.
- În cazul Școlii de Sabat dintr-o biserică mare, trebuie avut mare grijă ca imediat ce au fost strânse darurile, banii să fie depozitați într-un loc sigur.

Date fiind aceste împrejurări diferite, sunt puține regulile generale, iar slujbașii fiecărei Școli de Sabat, studiind cele de mai sus, sunt în măsură să gestioneze sumele din daruri în cel mai practic mod cu putință, apropiindu-se cât mai mult de ideal. Următoarele afirmații și indicații sunt aplicabile în cele mai multe biserici și situații ale Școlii de Sabat.

Deși sunt puține biserici mari unde Departamentul Școala de Sabat și-a ales propriul casier, de obicei casierul bisericii este și casierul Școlii de Sabat. Toate darurile de la Școala de Sabat sunt predate casierului de către secretarul Școlii de Sabat, care ține o evidență strictă a tuturor sumelor primite.

Darurile ar trebui, dacă se poate, să fie predate casierului chiar în ziua în care s-au strâns. Acest lucru îl scutește pe secretar de responsabilitatea de a avea grijă de bani în timpul săptămânii, în acel fel evitându-se și situația în care banii s-ar putea pierde din greșeală.

Cheltuielile curente ale Școlii de Sabat

Sumele pentru cheltuielile curente ale Școlii de Sabat pot fi puse deoparte în mai multe moduri. În unele biserici, se face o colectă specială pentru cheltuielile curente ale Școlii de Sabat, trecându-se din mână în mână un plic, după ce a trecut plicul pentru daruri misionare. În alte locuri, se face apel să se contribuie cu o sumă fixă, pe care o colectează săptămânal sau lunar.

Indiferent de modalitatea în care este strânsă suma pentru cheltuielile proprii ale Școlii de Sabat, aceasta trebuie predată regulat la casierul bisericii de către secretarul Școlii de Sabat și ținută de acesta într-un cont separat. Acești bani se vor cheltui pe comenzi făcute prin intermediul secretarului cu Lucrarea Personală sau va împlini alte nevoi ale Școlii de Sabat, însă doar cu aprobarea comitetului Școlii de Sabat. În multe biserici, cheltuielile Școlii de Sabat sunt incluse în bugetul general al bisericii, iar sumele cheltuite pe materiale speciale sunt aprobate de comitetul bisericii.

Materialele necesare

Secretarul are datoria să se îngrijească de furnizarea materialelor necesare Școlii de Sabat. Acestea trebuie comandate prin intermediul secretarului cu Lucrarea Personală. Conturile trebuie reglate cu promptitudine.

Dacă un grup de credincioși vrea să înființeze Școala de Sabat și încă nu sunt organizați în nicio formă aprobată de biserică, secretarul Școlii de Sabat poate trimite comenzile de materiale direct la Centrul adventist de carte, furnizând în același timp și banii aferenți.

Secretarul trebuie să aibă în vedere momentul când trebuie reînnoite abonamentele la Studiile biblice și când trebuie comandate planșe cu imagini, broșuri cu textele de memorat etc. Întrucât comitetul Școlii de Sabat trebuie să autorizeze aceste cheltuieli, s-ar putea să fie necesar să i se reamintească din timp dirigintelui Școlii de Sabat, astfel încât formularele de comandă să fie trimise cu cel puțin o lună înainte ca materialele să fie folosite.

De obicei, Departamentul Școala de Sabat de la Conferință furnizează fișele de raport pentru grupe și alte materiale asemănătoare. Ar fi bine ca secretarul Școlii de Sabat să contacteze sediul Conferinței locale pentru a afla care sunt materialele disponibile și a le comanda. Mare grijă trebuie avută ca fiecare material în parte să fie ferit de praf, de rupere sau să fie irosit.

Raportul trimestrial

Rapoartele trimestriale diferă de la o Conferință la alta și de la zonă la zonă. Cel mai bine este să fie contactată Conferința locală, Departamentul Școala de Sabat, pentru a se vedea ce fel de formular trebuie folosit și care sunt detaliile în legătură cu obținerea și furnizarea de informații. Secretarul întocmește raportul, însă, în lipsa acestuia, îl poate întocmi unul dintre ajutoare sau cineva special numit.

Ajutorul secretarului

Dacă secretarul este absent, ajutorul secretarului îi va lua locul în toate responsabilitățile sale, fiind dispus să facă orice îi va cere dirigintele și secretarul. Ajutoarele secretarului pot ajuta la distribuirea și strângerea

materialelor sau pot lua notițe la una dintre secțiuni, pentru raportul Școlii de Sabat. Ei ar trebui să-l ajute pe secretar în achitarea de responsabilitățile care-i revin acestuia și să aibă grijă ca dosarele și rafturile cu materiale să fie în ordine. În bisericile unde există mai multe secțiuni ale Școlii de Sabat, trebuie luate măsuri ca ajutoarele secretarului să poarte responsabilități clare. Dacă se dorește, ajutoarele pot servi ca secretari pentru întrunirea instructorilor și să-i raporteze secretarului eventualele acțiuni, voturi sau recomandări.

Secretarul care știe din timp că va fi plecat la sfârșitul trimestrului și nu va putea să întocmească raportul ar trebui să-l informeze din timp pe directorul de la Conferință al Școlii de Sabat și să-i dea acestuia numele și adresa unui ajutor al secretarului care va fi responsabil cu trimiterea raportului trimestrial.

Pentru alte resurse practice și creative online, accesați www.sabbathschoolpersonalministries.org/go/cooltools.

5

SFATURI PENTRU
INSTRUCTORII
ȘCOLII DE SABAT

SFATURI PENTRU INSTRCTORII ȘCOLII DE SABAT

„Formarea de grupe mici ca bază a acțiunii creștine mi-a fost prezentată de Cineva care nu poate greși. Dacă sunt mulți membri în comunitate, ei să fie organizați în grupe mici pentru a lucra nu numai pentru membrii bisericii, ci și pentru cei necredincioși. Dacă într-un loc sunt numai doi sau trei care cunosc adevărul, ei să se organizeze într-o grupă de lucrători. Să păstreze legătura unirii nezdruncinate, insistând împreună în iubire și unire, încurajându-se unul pe altul să meargă înainte, fiecare câștigând curaj și putere din sprijinul celorlalți. Ei să arate îngăduință și răbdare creștină, nerostind cuvinte pripite, folosind talentul vorbirii pentru a se zidi unul pe altul în credința cea sfântă. Să lucreze în iubire creștină pentru cei din afară de staul, uitând de sine, în străduința lor de a-i ajuta pe alții. Lucrând și rugându-se în Numele Domnului Hristos, numărul lor va crește, deoarece Mântuitorul zice: «Dacă doi dintre voi se învoiesc pe pământ să ceară un lucru oarecare, le va fi dat de Tatăl Meu care este în ceruri» (Matei 18:19).”¹

„Dumnezeu ne-a pus pe fiecare în legătură unii cu alții în marea țesătură a omenirii, așa încât, fără să ne dăm seama, noi preluăm de la cei cu care intrăm în contact căile lor, practicile și obiceiurile lor.”²

„Tot prin legături personale și prin prietenie își educa Isus ucenicii. ... El făcea ca interesele lor să fie unite cu ale Sale, iar ei se uneau cu El la lucru.”³

„În prezența Sa, suflete căzute și disprețuite își dădeau seama că erau încă oameni și doreau să se dovedească vrednici de aprecierea Lui. În multe inimi care păreau moarte pentru tot ceea ce era sfânt erau trezite noi impulsuri. Pentru mulți disperați, El deschidea posibilitatea unei vieți noi.”⁴

Comunicarea vizuală

„Isus observa cu multă seriozitate schimbarea feței ascultătorilor Săi. Când adevărul vorbit limpede lovea vreun idol iubit, observa schimbarea feței, privirea rece și împotrivoare, ceea ce dovedea că lumina nu era primită.”⁵

„[Isus] a sesizat inima neîmpietrită, mintea deschisă, spiritul receptiv. Îi privea în față pe cei ce-L ascultau, încuraja o față care se lumina și o privire fugară de aprobare, lucruri care spuneau că adevărul atinsese sufletul.”⁶

Un climat care nu judecă

„Isus a convins-o [pe femeia de la fântână] că îi citea tainele vieții ei și cu toate acestea a simțit că este Prietenul ei, plin de milă și de iubire. În timp ce curăția prezenței Lui îi condamnase păcatul, El nu rostise niciun cuvânt de acuzare, dar îi vorbise de harul Lui care-i putea înnoi sufletul.”⁷

Abordarea variată a lui Isus

„Deși slujea nevoilor celor săraci, Isus urmărea, de asemenea, să găsească mijloace de a ajunge la cei bogați. El căuta să-i cunoască pe fariseii înstăriți și educați, pe nobilii iudei și pe conducătorii romani.”⁸

Amestecându-se printre oamenii din toate clasele sociale

„[Isus] accepta invitațiile lor, participa la sărbătorile lor și Se familiariza cu interesele și ocupațiile lor ca să poată găsi calea spre inima lor și să le poată dezvălui bogățiile nepieritoare.”⁹

Schimbare de atitudine

„Dacă profesorii și-ar smeri inimile înaintea lui Dumnezeu și și-ar da seama de responsabilitățile pe care și le-au asumat, angajându-se în obiectivul educării tinerilor pentru viitoarea viață veșnică, s-ar vedea imediat o schimbare remarcabilă în atitudinea lor.”¹⁰

Isus a găsit calea spre mintea oamenilor, folosind asocierea cu lucrurile care le erau cele mai familiare. ... Domnul găsește calea spre inimă, asigurând simpatia și încrederea și făcându-i pe toți să simtă că identificarea Sa cu natura și preocupările lor sunt depline.”¹¹

Făcând totul să aibă sens

„De pe buzele Sale [a lui Isus], Cuvântul lui Dumnezeu pătrundea în inimile oamenilor cu o nouă putere și un nou înțeles.”¹²

Educat pentru acțiune

„Isus i-a învățat pe oameni că religia Bibliei nu constă într-un individualism egoist, în plăcere personală, ci în facerea unor acte de bunătate, în manifestarea față de alții a binelui suprem, în bunătate autentică.”¹³

Învățarea prin experimentare

„Nu toți oamenii au aceeași experiență în viața religioasă. Dar cei cu experiențe atât de diferite vin în contact și, cu simplitate și cu umilința minții, își discută experiența. Toți cei care urmează calea ascendentă a creștinului trebuie să aibă, și vor avea, o experiență vie, nouă și interesantă. Experiența vie este alcătuită din lupte, conflicte și ispite zilnice, din eforturi și izbânzi mari și din marea pace și bucurie dobândite prin Isus. Simpla legătură cu aceste experiențe îi conferă celui în cauză lumină, putere și cunoștințe care îi vor ajuta pe alții să progreseze în viața spirituală.”¹⁴

Învățarea prin conversație

„Uneori, câte un pastor este obligat să vorbească în încăperi aglomerate, supraîncălzite. Ascultătorii devin moleșiți, somnoroși și le este aproape imposibil să înțeleagă subiectele prezentate. Dacă, în loc de a le predica, vorbitorul i-ar învăța, punându-le întrebări și având un ton potrivit pentru conversație, mintea lor ar fi stimulată, iar ei ar putea să perceapă mai bine adevărurile deschise înaintea lor. Înțelegerea lor va cuprinde realitatea vie a adevărurilor necesare pentru trezirea simțurilor lor și pentru creșterea în cunoștințe. Pe măsură ce își prezintă învățăturile, punct cu punct, permițându-le ascultătorilor, să-i pună întrebări și să-i facă sugestii, vorbitorul însuși va dobândi o înțelegere mai clară asupra subiectului. Dacă marile adevăruri ale Cuvântului lui Dumnezeu nu sunt deschise cu claritate înaintea înțelegerii oamenilor, aceștia nu au cum să le înțeleagă cu mintea sau să le trăiască în viața lor.”¹⁵

Cea mai mare dintre științe

„A-L prezenta în fiecare efort misionar pe Isus Hristos, și pe El răstignit, înseamnă mult mai mult decât pot să înțeleagă mințile mărginite. «El era străpuns pentru păcatele noastre, zdrobit pentru fărădelegile noastre. Pedepsa care ne dă pacea a căzut peste El și, prin rănile Lui, suntem tămăduiți. Pe Cel ce n-a cunoscut niciun păcat, El L-a făcut păcat pentru noi, ca noi să fim neprihănirea lui Dumnezeu în El.» Aceasta ar trebui să fie partea cea mai importantă din lucrarea noastră. Dacă cineva crede că este capabil să-i învețe pe alții știința educației în Școala de Sabat sau în școala elementară, acel om trebuie să învețe mai întâi temerea de Domnul, care este începutul înțelepciunii, ca să-i poată învăța pe alții această știință care este mai înaltă decât toate celelalte.”¹⁶

Alegerea instructorilor

„Învățătura dată tinerilor și copiilor nu ar trebui să fie superficială. Ca unii care stau în apărarea adevărului, instructorii ar trebui să facă tot ce le stă în putere pentru a înălța standardul. În Școala de Sabat nu poate fi făcut un lucru mai rău decât acela de a pune ca instructori niște tineri sau tinere care au avut defecte mari în experiența lor religioasă. ... Nu coborâți standardul în Școlile de Sabat!

Copiii voștri trebuie să aibă ca instructori oameni al căror exemplu și influență vor fi mai degrabă o binecuvântare, decât un blestem. Ei trebuie să aibă în atenție fără încetare un simț înalt al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină. Ideile lor cu privire la punctul acesta să nu ajungă să fie confuze. Nimeni să nu acționeze fără înțelepciune și cunoștință în domeniile acestea. Nu-i încurajați nici prin vorbire, nici prin scrieri pe oamenii care nu au valoare morală și a căror viață din trecut arată o lipsă de conștiință și integritate. Ei pot fi inteligenți, isteți, abili, dar, dacă inima lor nu este umplută de Duhul lui Dumnezeu și dacă nu au un caracter integru, influența lor nu va conduce spre cele cerești, ci spre cele lumești, iar implicarea lor va fi o pagubă, oriunde s-ar afla și în orice lucrare s-ar angaja.

Avem o mare nevoie de bărbați și de femei care resping păcatul și urăsc nelegiuirea, care au ochi spirituali pentru a vedea nevoile lucrării lui Dumnezeu și pentru a lucra cu un interes consacrat și neegoist, păs-

trându-și mereu eul ascuns în Isus. Dorim tineri pe care Dumnezeu poate să-i aprobe, care au o evlavie practică și conștiințe sensibile, așa încât să simtă imediat pericolul. Dorim bărbați și femei care nu se vor înălța pe ei înșiși și nu vor încerca să-și ascundă diformitatea sufletului lor sub o mantie a evlaviei, ci își simt slăbiciunea și nedesăvârșirea caracterului și își vor prinde sufletul neajutorat de Isus Hristos. Cei ce sunt mulțumiți de ei înșiși și cred că se află pe o cale mai presus de orice critică vor da pe față o lucrare cu multe defecte. Apostolul a spus: «Când sunt slab, atunci sunt tare.» Deși își simțea slăbiciunea, el se baza, prin credință, pe Isus Hristos și pe harul Său.

Fiecare lucrător al Școlii de Sabat care a trecut de la moarte la viață, prin harul transformator al lui Hristos, va manifesta lucrarea adâncă a Duhului lui Dumnezeu asupra inimii lui. Cei care încearcă să-i îndrume pe alții și au pretenția de a călăuzi sufletele pe calea sfințirii, în timp ce viața lor este caracterizată de dragostea de plăceri, de mândrie, de plăcerea de a face paradă, sunt niște robi necredincioși. Viața lor nu este în acord cu mărturisirea lor de credință, iar influența lor este o ofensă la adresa lui Dumnezeu. Ei au nevoie de o convertire deplină. Inima lor este atât de plină de lucruri de nimic, încât nu mai este loc pentru adevărul înălțător și înnobilitor. Templul sufletului trebuie să fie curățit și înnobilit, deoarece în inima lor locuiește mai degrabă Satana, decât Dumnezeu.

Când puneți bărbați și femei în poziții de răspundere, este foarte important să aveți grijă. Ar trebui să știți ceva despre viața lor din trecut și despre caracterul ce trebuie să fie dezvoltat. Decât să măriți numărul instructorilor a căror influență nu este în acord cu caracterul sfânt al adevărului pe care îl mărturisim, ar fi mai bine să dublați numărul elevilor atribuiți unor lucrători temători de Dumnezeu, deoarece influența instructorilor nepotriviți va fi demoralizantă.”¹⁷

Aptitudini esențiale

„Cei care poartă răspunderea de a alege instructorii ar trebui să fie atenți să nu-i îndemne să se implice în lucrarea Școlii de Sabat pe unii care nu sunt potriviți pentru a exercita o influență bună. Care este comportamentul instructorului? Este el punctual? Sunt hainele lui curate și îngrijite? Aceste lucruri trebuie avute în atenție, deoarece calitățile acestea sunt esențiale pentru a fi instructor. Cum poate instructorul

să le pretindă elevilor cerințele necesare, dacă el nu dă un exemplu de punctualitate, curățenie, seriozitate și ordine? Dacă instructorul nu este prezent, iar elevii sunt lăsați să își petreacă timpul amuzându-se, în timp ce instructorul vine în grabă, cu sufletul la gură și târziu, influența lui va conduce la dezordine și la lipsa punctualității.

Caractere simetrice și minți echilibrate

Toți cei care lucrează ca profesori, în orice domeniu, trebuie să aibă minți echilibrate și caractere simetrice. Nu lăsați această lucrare în mâinile bărbaților și femeilor tinere, care nu știu cum să lucreze cu mintea omenească. Ei știu atât de puține lucruri cu privire la puterea stăpânitoare a harului asupra propriilor inimi și caractere, încât mai întâi trebuie să se dezvețe de multe lucruri, pentru ca numai apoi să poată învăța lecțiile cele noi în experiența creștină. Ei nu au învățat niciodată să-și păstreze sufletul și caracterul sub disciplina lui Isus Hristos și să aducă până și gândurile în stăpânirea Lui.

La tineri și copii pot fi întâlnite toate tipurile de caracter. Mintea lor este ușor impresionabilă. Orice lucru de genul unei manifestări grăbite, înflăcărate, din partea profesorului poate împiedica influența spre bine care acesta o poate avea asupra elevilor pe care se presupune că îi educă. Iar această educație va fi pentru prezent sau pentru viitor binele veșnic al copiilor și tinerilor. Pentru binele lor spiritual, trebuie exercitată asupra lor o influență bună. Trebuie să existe o instruire constantă în direcția încurajării copiilor pentru a-și forma obiceiuri corecte de vorbire, de comportament, de ton al vocii.”¹⁸

„Mulți dintre copii nu au avut parte de o educație corespunzătoare în cămin. Deși este trist, ei au fost neglijați. Unii au fost lăsați să facă ce le place; alții au fost mereu învinovați și s-au descurajat. Li s-a arătat puțină bunăvoință și afecțiune și le-au fost rostite doar puține cuvinte încurajatoare. Ei au moștenit caracterele deficitare ale părinților, și disciplina făcută de aceste caractere disproporționate și-a pus amprenta în formarea caracterului. Pentru clădirea caracterului nu au fost folosite materiale solide. Nu poate exista o lucrare mai importantă decât educarea și instruirea acestor copii și tineri. Profesorii care lucrează în această parte a viei Domnului trebuie să învețe mai întâi cum se supune eul, ținându-și sub control propriul temperament și propriile sentimente față

de Duhul Sfânt al lui Dumnezeu. Ei trebuie să dovedească că nu au o experiență unilaterală, ci au o minte echilibrată, un caracter simetric, astfel încât ei pot fi vrednici de încredere, deoarece sunt creștini conștiințioși, ei înșiși supuși marelui Învățător.”¹⁹

Îmbrăcămintea și comportamentul

„Fiecare instructor al Școlii de Sabat ar trebui să fie un urmaș al lui Hristos, iar cei care nu s-au identificat cu statutul de ucenici ai lui Hristos, dovedind că sunt creștini prin viața lor consecventă, nu ar trebui să fie invitați să fie instructori ai Școlii de Sabat, deoarece, mai întâi, ei înșiși au nevoie de cineva care să-i învețe principiile fundamentale ale dragostei și temerii de Dumnezeu. «Fără Mine», spune Hristos, «nu puteți face nimic.» Prin urmare, ce valoare ar avea învățătura unuia care nu cunoaște din experiență personală nimic cu privire la puterea lui Hristos? A-i îndemna pe unii ca aceștia să fie instructori ai unei grupe de la Școala de Sabat ar fi o mare greșeală, dar este chiar mai rău a îngădui unei grupe să fie sub influența unui instructor a cărui îmbrăcămintă și comportament îl neagă pe Mântuitorul pe care pretinde că îl slujește.

Cei care îi învață pe alții în Școala de Sabat trebuie să aibă inima încălzită și înviorată de adevărul lui Dumnezeu, fiind nu numai niște ascultători, ci și niște împlinitori ai Cuvântului. Ei ar trebui să fie în Hristos, asemenea mlădițelor viței, și să-și primească seva spirituală de la El. Roua harului ceresc trebuie să cadă asupra lor, pentru ca inima lor să fie ca o plantă prețioasă ai cărei boboci se deschid, cresc și răspândesc parfumul plăcut, asemenea unor flori din grădina lui Dumnezeu. Instructorii să fie niște cercetători sărguincioși ai Cuvântului lui Dumnezeu și să demonstreze fără încetare faptul că învață zilnic în școala lui Hristos și sunt în stare să le transmită și altora lumina pe care au primit-o de la Cel care este Marele Învățător, Lumina lumii. Instructorii ar trebui să își simtă responsabilitatea și să folosească orice ocazie pentru a se dezvolta ca să poată îndeplini slujirea cea mai bună, într-o modalitate ce va avea ca rezultat mântuirea sufletelor. Atât instructorii, cât și elevii să fie conștienți de importanța manifestării perseverenței și sărguinței în studiul Cuvântului lui Dumnezeu. Ei ar trebui să petreacă mult timp în comuniune cu Dumnezeu, în locuri unde ispitele mărunte nu vor pune stăpânire pe ei și

se vor putea împotrivi cu succes indolenței și apatiei. Cei care se declară lucrători creștini să nu-și permită nicio formă de lenevie și îngăduință de sine.”²⁰

Reprezentantul adevăratei religii

„Lucrătorul cu adevărat convertit al Școlii de Sabat nu va fi influențat de obiceiurile și practicile lumii, ci va sta pe o poziție de independență morală. El va fi un exemplu consecvent cu mărturisirea lui de credință, ieșind din lume și păstrând o separare față de spiritul și practicile ei.

El nu va fi abătut nici în cele mai mici lucruri de la atingerea scopului statornic de a fi una cu Hristos, nu va ceda nicio iotă din credințioșia lui față de Dumnezeu, în contrast cu mândria, complacerea în amuzamente egoiste, cheltuielile pentru satisfacerea înclinațiilor sau a plăcerii de a face paradă, ci va fi un exemplu în spirit, comportament și îmbrăcăminte.

Lucrător al Școlii de Sabat, ce standard vei atinge? Pe cel al lui Hristos sau pe cel al lumii? Oh, vei spune tu: «Voi lua crucea și Îl voi urma pe Isus?» Oare nu vei cultiva tu duioșia Sa în lucrarea de convingere a altora cu privire la adevăr, stăruința Sa în lucrarea de îndemnare a altora și nu vei exemplifica principiile înalte ale adevărului, demonstrând în viață și în caracter ce a făcut religia lui Hristos pentru tine? Oare nu vom asculta cu toții îndemnul apostolului: «Îmbrăcați-vă în Domnul Isus Hristos și nu purtați grijă de firea pământească, pentru ca să-i treziți poftete?»

Trebuie să le exemplificăm tinerilor religia cea adevărată. O astfel de religie se va dovedi o putere de viață, o influență ce se răspândește pretutindeni. Din consacrarea cu toată inima vor izvorî voioșia, prospețimea și creșterea continuă, iar aceasta este religia pe care tinerii trebuie să o vadă, dacă dorim să fie atrași la Hristos. Felul acesta de religie își va lăsa amprenta asupra sufletelor, iar cel care o are va fi înnoit de harul înviorător al lui Dumnezeu atât din punct de vedere mintal, cât și fizic.

Instrucții ai Școlilor noastre de Sabat și profesori ai școlilor noastre elementare, încercați religia aceasta pentru un an și vedeți dacă nu veți fi în stare să spuneți: «Domnul a făcut lucruri minunate pentru noi, deoarece multe suflete au fost aduse la El, ca niște snopi prețioși pentru grâнарul ceresc.»²¹

Cercetarea de sine

„Domnul dorește ca instructorii Școlilor noastre de Sabat să se cerceze pe ei înșiși și să vadă dacă sunt sau nu în dragostea lui Dumnezeu. Vor fi dificultăți prin care Dumnezeu va pune la încercare caracterul experienței tuturor celor care sunt implicați în lucrarea Sa. Instructorii să învețe continuu și să se străduiască să aibă o înțelegere mai cuprinzătoare, o judecată corectă în domeniul lucrurilor lui Dumnezeu. Există pericolul ca instructorii să ajungă încrezători în ei înșiși și așa de plini de simțul valorii proprii, încât să nu-și dea seama de defectele lor, de faptul că au idei înguste și că nu își dezvoltă și nu își lărgesc orizontul. Ei nu ajung să fie tot mai capabili, ci ajung să se simtă tot mai importanți. Ei nu Îl aduc pe Isus în inima și în experiența lor. Instructorul ar trebui să-și dezvolte capacitățile și să-și cultive vorbirea, așa încât să se exprime cu claritate și într-un mod inteligibil. Capacitățile intelectuale trebuie să fie cultivate, să nu fie lăsate așa de slabe, iar puterile minții să nu fie lăsate așa de confuze, încât să nu fie în stare nici să explice, nici să înțeleagă doctrinele credinței noastre. Dacă nu are o evlavie sinceră, curăție, renunțare la sine, dispoziția de a suporta neplăcerile, instructorul nu este potrivit pentru lucrarea aceasta mare și solemnă. Datoria instructorului este să-și pună la încercare capacitățile și spiritul, printr-o examinare atentă, și să își înțeleagă adevărata poziție înaintea lui Dumnezeu.”²²

Exemplul instructorului

„Dacă nu este pe deplin pregătit, cel care va accepta poziția de instructor și va simți responsabilitatea acestei poziții va face totul pentru a învăța. El va cultiva respectul, voioșia și fermitatea. Comportamentul vostru să aibă un asemenea caracter încât cei din grupa voastră să fie învățați să cultive gânduri solemne și respect față de Dumnezeu. Deși ideile pot fi prezentate cu simplitate când vorbiți despre Dumnezeu, despre Hristos, despre suferințele și învierea Sa, ca și cum ar fi niște realități pentru voi, limbajul vostru trebuie să poarte mințile mult mai presus de lucrurile pământești, făcându-i pe ascultători să simtă că se află în prezența Celui Infinit.

Școala de Sabat nu este un loc pentru elevii care ating doar suprafața, care vorbesc repede și cu un spirit de nestatornicie despre adevărurile

veșnice, cruciale, care sunt mai înalte decât cerul și mai vaste decât lumile. Comportamentul celor din grupă va reprezenta caracterul instructorului, în funcție de exemplul care le este dat. Dacă sunt nepoliticoși, iar ei continuă să fie așa, dacă sunt lipsiți de respect, există o cauză, iar problema trebuie să fie cercetată cu atenție.”²³

Respectuoși, dar voioși

„Instructorul poate să fie respectuos și, în același timp, să fie voios. În loc să aibă o purtare ușuratică, el trebuie să fie un cercetător al lucrurilor adânci ale lui Dumnezeu. Orice comportare prefăcută va fi nefirească. Faceți-i pe elevi să rămână cu impresia că religia este o realitate, că este vrednică de dorit, deoarece ea aduce pace, liniște și fericire. Nu îngăduiți ca elevii să rămână cu impresia că religia înseamnă a avea un caracter rece și lipsit de simpatie. Pacea și slava prezenței lui Hristos în inimă fac fața să exprime dragostea Sa și determină buzele să rostească laude și mulțumiri.”²⁴

Influența instructorului

„Caracterul și experiența sunt cele care determină influența noastră asupra altora. Pentru a-i convinge pe alții de puterea harului lui Hristos, trebuie să cunoaștem noi înșine puterea aceasta în propria inimă și viață. Evanghelia pe care o prezentăm pentru mântuirea sufletelor trebuie să fie Evanghelia prin care sufletul nostru este mântuit. Noi putem să ne facem simțită influența într-o lume necredincioasă numai printr-o credință vie în Hristos ca Mântuitor personal. Dacă vrem să-i atragem pe cei păcătoși afară din curentul puternic al răului, picioarele noastre trebuie să stea neclintite pe Stânca Hristos Isus.

Insigna creștinismului nu este un semn exterior, nu este purtarea unei cruci sau a unei coroane, ci este lucrul care arată unirea dintre om și Dumnezeu. Lumea va fi convinsă că Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său ca Răscumpărător al ei numai prin manifestarea puterii Sale în schimbarea caracterului. Nicio altă influență care poate să înconjoare sufletul omnesc nu are o putere așa de mare ca influența unei vieți lipsite de egoism. Argumentul cel mai puternic în favoarea Evangheliei este un creștin iubitor și vrednic de iubit.”²⁵

Răbdarea cu cei neascultători

„Nu uitați că voi nu puteți să cunoașteți ce este în inimi. Voi nu știți motivele care determină faptele pe care le considerați greșite. Mulți nu au primit o educație corectă. Caracterul lor este format greșit, ei sunt aspri și necizelați și par să fie greșiți în toate felurile. Totuși harul lui Hristos poate să-i schimbe. Nu-i îndepărtați niciodată, nu-i împingeți la discuțurajare sau disperare, spunând: «M-ai dezamăgit și nu voi încerca să te ajut.» Câteva cuvinte spuse în grabă, când suntem provocați să spunem exact ce credem că merită, ar putea să rupă legăturile influenței care ar fi trebuit să lege inima lor de inima noastră.

O viață consecventă, îndelunga răbdare, spiritul care rămâne liniștit când este provocat alcătuiesc întotdeauna argumentul cel mai concludent și apelul cel mai solemn. Dacă voi ați avut ocaziile favorabile și avantajele de care alții nu au avut parte, gândiți-vă la faptul acesta și fiți mereu niște instructori înțelepți, atenți și amabili.

Dacă vreți ca sigiliul să lase urme puternice, nu-l apăsați în grabă pe ceară, într-un mod rapid și violent, ci puneți cu atenție sigiliul pe ceara plastică și presați-l încet și treptat până când urmele se întăresc. Tratați sufletul oamenilor în același mod. Continuitatea influenței creștine este secretul puterii ei, iar aceasta depinde de statornicia cu care manifestați caracterul lui Hristos. Ajutați-i pe cei care au greșit, vorbindu-le despre experiența voastră. Arătați-le cum, atunci când voi ați făcut greșeli grave, răbdarea, bunătatea și ajutorul pe care le-ați primit de la semenii voștri v-au dat curaj și speranță.

Până la judecată, nu veți ști niciodată care a fost influența unui comportament atent și amabil față de cei neconsecvenți, nevrednici și neînțelegători. Când ne confruntăm cu lipsa de recunoștință și cu trădarea adevărilor sfinte, suntem înclinați să ne arătăm disprețul sau indignarea. Acesta este lucrul pe care îl așteaptă cei vinovați, iar ei sunt pregătiți să fie tratați cu asprime. Totuși îndelunga răbdare plină de bunătate îi ia prin surprindere și adesea le stârnește impulsuri mai bune și o dorință după o viață mai nobilă.”²⁶

Îngăduința față de ceilalți

„Fiecare asociere cu alții în viață necesită exercitarea stăpânirii de sine, a răbdării și simpatiei. Noi suntem atât de diferiți din punct de ve-

dere al înclinațiilor, obiceiurilor și educației, încât felul nostru de a vedea lucrurile este deosebit. Noi gândim diferit. Modul nostru de a înțelege adevărul și ideile noastre cu privire la conduita în viață nu sunt aceleași în toate punctele. Îndatoririle pe care unii le consideră ușoare sunt, pentru altul, cele mai dificile și încurcate.

Natura omenească e atât de fragilă, neștiutoare și înclinată spre înțelegerea greșită, încât fiecare ar trebui să fie atent la felul în care îi apreciază pe ceilalți. Noi nu cunoaștem influența faptelor noastre asupra experienței altora. Ce facem sau ce spunem ar putea să ni se pară de mică importanță, dar, dacă ochii noștri ar putea fi deschiși, am vedea că de acestea au depins rezultatele cele mai importante, spre bine sau spre rău.”²⁷

Dezvoltarea personală

„Deoarece pretutindeni în jurul tinerilor sunt atât de multe lucruri de un caracter ieftin, așa de multe lucruri contrafăcute, este mai multă nevoie ca atitudinea, cuvintele și comportamentul instructorului să reprezinte ce este nobil și adevărat. Copiii observă repede prefăcătoria sau oricare altă slăbiciune și defect. Instructorul nu poate să câștige respectul elevilor lui pe nicio altă cale decât manifestând în propriul caracter principiile pe care caută să-i învețe.

Totuși succesul instructorului nu depinde atât de mult de cantitatea reală a cerințelor lui, ci de standardul spre care țintește. Instructorul adevărat nu este mulțumit cu idei limitate, cu o minte nepăsătoare sau cu lipsuri ale memoriei. El caută fără încetare realizări mai înalte și metode mai bune. Viața lui este o viață de creștere continuă. În lucrarea unui asemenea instructor se află o prospețime, o putere înviorătoare, care îi sensibilizează și îi inspiră pe elevi.

Este nevoie de instructori care pot să discearnă repede și să folosească orice ocazie favorabilă pentru a face binele; instructori care combină entuziasmul cu adevărata demnitate, care sunt în stare să stăpânească, să învețe, care pot să inspire gânduri, să trezească energiile și să transmită viață și curaj.

Poate că avantajele de care a beneficiat un instructor au fost limitate, așa încât nu deține calificări literare înalte, cum ar fi de dorit. Totuși, dacă are o înțelegere reală a naturii omenești, dacă își iubește lucrarea cu adevărat, dacă înțelege mărimea ei și este hotărât să se dezvolte, dacă vrea

să lucreze cu seriozitate și perseverență, el va înțelege nevoile elevilor și, prin spiritul lui progresist și plin de simpatie, îi va inspira să îl urmeze pe măsură ce se străduiește să-i conducă înainte și în sus.

Copiii și tinerii aflați în grija instructorului diferă mult din punct de vedere al înclinațiilor, obiceiurilor și educației. Unii nu au niciun scop definit sau nu au principii bine stabilite. Ei trebuie să fie conștientizați cu privire la responsabilitățile și posibilitățile lor.

Cel care observă și înțelege ocaziile favorabile și privilegiile lucrării lui nu va lăsa nimic să stea în calea eforturilor lui stăruitoare pentru dezvoltarea personală. El nu va cruța niciun efort pentru a atinge standardele cele mai înalte ale excelenței. El însuși se va lupta să fie tot ce le cere elevilor lui să ajungă.”²⁸

Resurse pentru dezvoltarea aptitudinilor

„Trebuie să avem instructori consacrați, care îl iubesc pe Dumnezeu mai presus de orice, și pe semenii lor ca pe ei înșiși. Domnul a pregătit resurse ample pentru ca instructorii să poată avea o aptitudine tot mai mare de la un Sabat la altul, așa încât să-i poată învăța pe alții cu folos, lucrând pentru prezent și pentru veșnicie. În școlile noastre, avem nevoie de tineri și tinere care dețin o evlavie plină de viață, nu o experiență superficială și ieftină, ci o evlavie adâncă, interioară, care rezultă din faptul că învață zi de zi în școala lui Hristos ca să le poată împărtăși altora lecțiile prețioase pe care le-au învățat de la Hristos.

Cei care sunt mulțumiți să urmeze o anumită formalitate seacă, învârtindu-se într-un cerc, vor rata ținta și nu vor da greș în îndeplinirea lucrării care trebuie să fie făcută de un instructor al Școlii de Sabat. Totuși, dacă aceia care se angajează în această ramură importantă a lucrării lui Dumnezeu sunt niște creștini în sensul deplin al cuvântului, îndeplinind cu temere de Dumnezeu lucrarea pe care le-a dat-o El, lucrând cu dragoste pentru sufletele pentru care a murit Hristos, vor ajunge să fie conlucrători cu Dumnezeu.”²⁹

Învățând prin Duhul Sfânt

„Dacă instructorii și-ar aduce aminte fără încetare că Duhul Sfânt este Acela care trebuie să-i descopere sufletului crâmpie din lucrurile cerești

și că, atunci când lucrează în spiritul lui Hristos, Duhul Sfânt întipărește în minte adevărul divin, dacă instructorii și-ar da seama permanent că îngerii se află în jurul lor, că ei stau într-un loc sfânt, în Școlile de Sabat ar fi făcută o lucrare mult mai eficientă. Instructorii nu ar fi lipsiți de har și de putere spirituală, deoarece și-ar da seama de prezența divină. Ei ar înțelege că sunt doar niște slujitori omenеști prin care Hristos împărtășește lumina Sa cerească. Munca lor ar fi determinată de seriozitate și putere, iar ei ar ști că Duhul Sfânt îi ajută în neputințele lor.”³⁰

Modelul este Hristos, nu omul

„Instructorii Școlii de Sabat să nu urmeze exemplul acelor care nu cresc în cunoașterea Domnului și Mântuitorului nostru, Isus Hristos, chiar dacă aceia care slujesc la amvoanele sfinte le-au dat un astfel de exemplu. Cel care dorește să fie acceptat în calitate de conlucrător cu Dumnezeu nu trebuie să fie găsit imitând tonul, comportamentul sau ideile niciunui alt om. El trebuie să învețe de la Dumnezeu și să fie înzestrat cu înțelepciunea cerească. Dumnezeu i-a dat unui lucrător darul rațiunii și al intelectului, în același fel cum i l-a dat altuia și, în conformitate cu aptitudinile voastre, trebuie să vă puneți talanții la schimbător. Domnul nu vrea ca vreun lucrător să fie doar o umbră a altuia pe care îl admiră. Instructorul trebuie să crească până la înălțimea staturii lui Hristos, nu până la înălțimea staturii vreunui muritor mărginit și supus greșelii. Voi trebuie să *creșteți în har*. Unde se găsește harul? Numai la Hristos, Modelul divin.

Ca urmare, fiecare să privească la Hristos și să copieze Modelul divin. Fiecare lucrător să-și folosească puterile la maximum pentru a lucra în armonie cu planul lui Dumnezeu. Să învețe în școala lui Hristos ca să poată fi înțelept în educarea altora. Cei care sunt încredințați în grija unui instructor al Școlii de Sabat vor avea nevoie de înțelepciunea și de experiența pe care Dumnezeu poate să le-o dea urmașilor lui Hristos. Instructorul să învețe din blândețea și smerenia inimii lui Hristos ca să poată fi un educator adevărat și să-i câștige pe elevii lui la Hristos, așa încât aceștia să poată ajunge la rândul lor niște misionari credincioși în marele câmp al secerișului.”³¹

Dragostea este o putere constrângătoare

„În lucrarea noastră pentru suflete este investită prea puțină simpatie. Nu există acea putere care caută, apelează și atrage și pe care Dumnezeu ne cere să o exercităm pentru ca sufletele să poată fi împăcate cu El. Dacă prezentăm adevărul așa cum este el în Isus, religia nu va fi privită ca o corvoadă, ci va fi o plăcere. Instructorii să aducă în lucrarea lor strălucirea soarelui, recunoștința și inima plină de duioșia și simpatia creștinească și să le împărtășească elevilor lor spiritul dragostei neegoiste, deoarece acesta este spiritul care predomină în cer. Oare instructorii Școlii de Sabat nu vor renunța la toată mândria și dragostea de sine și nu vor ajunge să fie niște împlinitori sinceri și din toată inima ai Cuvântului? «Îmbrăcați-vă în Domnul Isus Hristos și nu purtați grijă de firea pământeană, pentru ca să-i treziți poftete!» Cel cu adevărat credincios își pune toată încrederea în Hristos și l se supune necondiționat, fiind de acord să-L urmeze oriunde. Când lucrul acesta este îndeplinit, multe suflete vor fi aduse la Domnul ca niște snopi prețioși, ca rezultat al eforturilor bine orientate.

Părinții și tinerii să caute să întipărească importanța mântuirii în mintea copiilor lor încă din anii cei mai timpurii. Să-i învețe pe copii că Dumnezeu este Tatăl lor ceresc, că dragostea Sa este exprimată față de ei prin darul singurului Său Fiu și că Mântuitorul lumii Și-a manifestat dragostea față de ei prin faptul că a venit în lumea noastră pentru a muri ca noi să trăim. Dacă sunt prezentate cu dragoste și duioșie, aceste lecții vor lăsa o impresie durabilă asupra minții și inimii tinerilor. Așa cum imaginile și obiectele sunt reflectate de oglindă, când sunt luminate de razele soarelui, tot așa subiectele acestea vor fi reflectate în minte, când sunt iluminate de dragostea lui Hristos.”³²

Simplitatea și simpatia

„Cât de importante sunt lecțiile care pot să le fie prezentate copiilor și tinerilor, când Scripturile sunt explicate cu simplitatea lui Hristos! Instructorul să-și lase acasă cuvintele complicate și greu de pronunțat și să ia doar cuvintele cele mai simple, care vor fi înțelese imediat de mintea celor tineri. Totuși, pentru a fi un instructor plin de succes, nu este suficient ca metodele de învățare să fie simple, ci trebuie să se ma-

nifeste un spirit de simpatie și dragoste. Copiii vor recunoaște elementul acesta și vor fi influențați de el. Bărbații și femeile sunt doar niște copii mari. Nu răspundem noi la cuvintele și gesturile de simpatie și dragoste adevărată? Isus, Învățătorul divin, i-a asigurat pe ucenici de dragostea Sa față de ei. El a preluat natura omenească tocmai cu scopul de a le arăta oamenilor mila, dragostea și bunătatea manifestate de Dumnezeu, prin faptul că le-a oferit făpturilor create de El mântuirea și fericirea. Acesta este scopul pentru care a murit El. Când rostea cuvintele de simpatie cele mai duioase, El Se bucura știind că intenționa să facă «nespus mai mult» decât erau ei în stare să ceară sau să gândească. El le dovedea zi de zi, prin faptele de binecuvântare a oamenilor, cât de mare era duioșia și dragostea Sa față de neamul omenesc căzut.

Sufletul Său era un izvor de milă ineputabilă, din care inima dornică putea să fie îndestulată cu apa vieții. Când Domnul Isus le-a vorbit oamenilor, ei au fost uimiți de învățătura Lui, deoarece El îi învăța ca unul care avea autoritate, nu așa cum îi învățau cărturarii. Cărturarii trudiseră pentru a-și întemeia teoriile, pentru a le susține și pentru a-și păstra influența asupra minții oamenilor, prin repetarea la nesfârșit a unor povești și tradiții copilărești. Modelele cele mai înalte de învățământ public constau în cea mai mare parte din parcurgerea unui șir sec de ceremonii fără sens și din repetarea unor păreri banale. Învățătura lui Isus transmitea, în modul cel mai simplu și mai ușor de înțeles, ideile cele mai importante și adevărurile cele mai sublime, iar «oamenii de rând îl ascultau cu bucurie». Acesta este felul de învățătură ce trebuie să fie oferită în Școlile noastre de Sabat. Lumina cerească trebuie să fie reflectată de la Isus, Învățătorul cel minunat, iar sufletul copiilor și tinerilor să fie iluminat de slava divină a caracterului și a dragostei Sale. În felul acesta, copiii pot să fie conduși cu o simplitate frumoasă la «Mielul lui Dumnezeu, care ridică păcatul lumii».³³

Subiecte noi de prezentat

„Sufletul ar trebui să fie ca o vistierie plină de comori bogate și frumoase. La amvon, în Școala de Sabat, în adunările de rugăciune și în societate, noi ar trebui să avem de prezentat subiecte noi pe care să le explicăm și altora. Ar trebui să urmăm exemplul lui Isus, care a fost un Învățător desăvârșit. El i-a învățat pe oameni, descoperindu-le caracte-

rul Dumnezeuului celui viu. El a spus: «Și viața veșnică este aceasta: să Te cunoască pe Tine singurul Dumnezeu adevărat și pe Isus Hristos, pe care L-ai trimis Tu.» Acesta este subiectul cel important care trebuie să fie întipărit în mintea tinerilor, deoarece ei trebuie să cunoască modelul caracterului lui Dumnezeu ca să poată fi determinați să subordoneze interesele temporare față de interesele veșnice. Când vor contempla caracterul lui Dumnezeu, în inima lor se va crea o dorință fierbinte de a le împărtăși altora frumusețea și puterea adevărului.”³⁴

Puterea transformatoare a lui Isus

„Oh, ce bine ar fi dacă fiecare bărbat, femeie și copil care se ocupă cu mințile omenești ar avea adevărul încrustat în suflet, pentru ca acesta să poată fi manifestat în spirit, cuvinte, caracter și fapte! Puterea sfințitoare a adevărului ar trebui să determine fiecare instructor al Școlii de Sabat și fiecare persoană care deține o poziție în instituțiile noastre să aibă o asemenea experiență, încât să poată spune: «Știu în cine am crezut.» În religia lui Hristos se află o putere de schimbare, iar puterea aceasta trebuie să fie văzută la noi printr-o umilință mult mai mare, o credință mult mai fierbinte și mai vie, ca să putem ajunge să fim o lumină pentru lume. Eul trebuie să fie umilit, iar Hristos să fie înălțat. De ce aceia cărora Dumnezeu le încredințează vreo lucrare în via Sa spirituală ajung așa de ușor la înălțarea de sine?”³⁵

Întrebări care cercetează inima

„De ce mulți par să creadă că o poziție de răspundere îl înalță pe om? De ce ajung ei să fie atât de mulțumiți de sine, când sunt dependenți atât de clar de Jertfa ispășitoare? De ce unora le lipsește atât de mult duioșia și pun atât de puțină inimă în lucrare? Pentru că aceia care sunt mulțumiți de ei înșiși nu au căzut pe Stâncă și nu au fost zdrobiți. Acesta este motivul pentru care se manifestă atât de puțină încredere în Dumnezeu, atât de puțină pocăință serioasă și smerită, atât de multă lipsă de rugăciune fierbinte. Fiecare instructor ar putea foarte bine să își pună întrebările: «Am primit eu Duhul Sfânt când am crezut? L-am primit eu pe Hristos ca Mântuitor personal?» Întrebările acestea au nevoie de un răspuns solemn.”³⁶

Fiecare clipă este de aur

„Dacă fiecare dintre cei angajați în lucrarea lui Dumnezeu este un creștin adevărat, faptele lui vor arăta lucrul acesta. El Îl va prezenta pe Hristos aceluia cu care intră în legătură. Instructorii Școlii de Sabat nu-și vor ocupa timpul cu subiecte lipsite de importanță, deoarece își vor da seama că fiecare clipă este de aur și trebuie să fie folosită lucrând cu toată sânguința în grădina Domnului. Lucrarea lui Hristos, care se desfășoară în Sanctuarul ceresc, unde prezintă sângele Său în fiecare clipă înaintea tronului harului, făcând mijlocire pentru noi, este un subiect care ar trebui să fie întipărit pe deplin în inimă ca să ne dăm seama de valoarea fiecărei clipe. Domnul Isus trăiește veșnic pentru a mijloci pentru noi, dar o clipă irosită cu nepăsare nu va mai putea fi recuperată niciodată. Instructorii și elevii să se gândească la faptul că Domnul Hristos nu încetează să-și îndeplinească lucrarea solemnă din Sanctuarul ceresc și, dacă purtați jugul lui Hristos, dacă luați poverile Sale, veți fi angajați într-o lucrare ce are același caracter cu lucrarea Conducătorului vostru divin.”³⁷

Cultivarea caracterului

„Trebuie să acordăm acum o atenție specială cultivării caracterului. Să aveți gândul lui Hristos Isus, pentru ca el să-i poată înnobila și înălța atât pe lucrătorii cei mai de seamă, cât și pe cei mai umili din Școlile noastre de Sabat, așa încât lui Isus să nu-l fie rușine să-i recunoască drept colaboratori ai Săi. Domnul Hristos le-a asigurat copiilor Săi tot ce este necesar pentru cultura lor spirituală. Dacă Isus locuiește în suflet, inima este umplută de darurile sfinte ale Duhului Său, care se manifestă de la sine prin schimbarea trăsăturilor chipului. Dacă doriți să aveți un caracter frumos și plăcut, legea divină trebuie să fie scrisă în inimă și împlinită în viață.”³⁸

Caracterul practic al lecțiilor

„Instructorii să cerceteze cu toată inima și cu tot sufletul subiectul prezentat de lecție. Să facă planuri pentru a găsi o aplicație practică a lecției și să stârnească interesul minții și inimii copiilor aflați în grija lor. Activitățile elevilor să ofere prilejul pentru rezolvarea problemelor adevăratei Bibliei. Instructorul poate să confere prestigiu lucrării, așa încât studiile să nu fie plictisitoare și neinteresante.

Instructorii nu depun munca serioasă pe care ar trebui să o depună cu privire la studiile Școlii de Sabat. Ei ar trebui să se apropie de inima elevilor cu abilitate, cu simpatie cu un efort hotărât și plin de răbdare pentru a face ca fiecare elev să fie interesat de mântuirea sufletului. Studiile acestea ar trebui să ajungă să fie întru totul ce ar dori Domnul să fie: ocazii de convingere profundă cu privire la păcat, ocazii de reformă a inimii. Dacă lucrarea este făcută corect, într-un mod abil, asemenea lui Hristos, sufletele vor fi convinse și se va pune întrebarea: «Ce să fac pentru a fi mântuit?»³⁹

„Nu e suficient ca noi să știm și să respectăm cuvintele Scripturilor. Trebuie să ajungem să le înțelegem, să le studiem cu conștiințiozitate. Gradul de sănătate al caracterului lor spiritual va demonstra măsura în care creștinii fac aceste lucruri. Trebuie să cunoaștem aspectele practice ale Cuvântului în propriul nostru proces de dezvoltare a caracterului. Noi trebuie să fim temple sfinte, în care Dumnezeu poate locui, umbla și lucra. Niciodată nu trebuie să ne străduim să ne ridicăm peste slujitorii care Dumnezeu i-a ales să facă lucrarea Sa și să onoreze Numele Său sfânt. «Suntem cu toții frați.» Să aplicăm acest Cuvânt la propria persoană, comparând text cu text.”⁴⁰

Folosirea metodelor ajutătoare

„Deși s-au făcut unele eforturi pentru a-i face pe copii să fie interesați de lucrare, totuși acestea nu au fost suficiente. În ultimii ani, școlile publice și-au îmbunătățit mult metodele de învățare. Pildele, imaginile, tablele de scris sunt folosite cu scopul de a lămuri lecțiile dificile pentru mințile tinere. Tot așa, adevărul poate fi prezentat într-un mod simplificat și făcut să fie foarte interesant pentru mințile active ale copiilor.

Părinții care nu pot fi abordați pe nicio altă cale sunt abordați adesea prin intermediul copiilor lor. Instructorii Școlii de Sabat pot să-i învețe pe copii adevărul, iar ei, la rândul lor, îl vor duce în cercul familiei. Totuși puțini instructori par să înțeleagă importanța acestei ramuri a lucrării. Modalitățile de predare care au fost adoptate cu succes în școlile publice ar putea fi folosite cu rezultate similare în Școlile de Sabat și ar putea fi mijloace de a-i aduce pe copii la Isus și de a-i educa în domeniul adevărului Bibliei. Lucrul acesta va face mult mai mult bine

decât entuziasmul religios cu caracter sentimental, care trece la fel de repede cum vine.

Dragostea lui Hristos ar trebui să fie cultivată. În lucrarea despre care noi credem că trebuie să fie făcută înainte de venirea lui Hristos, este nevoie de mai multă credință. Ar trebui să se depună mai multă muncă plină de renunțare la sine și de sacrificiu în direcția cea bună. Ar trebui să se studieze cu atenție și rugăciune modul de a lucra, pentru a avea rezultatele cele mai bune. Să fie alcătuite planuri concepute cu atenție. În mijlocul nostru sunt minți care pot să conceapă planuri și să le aducă la îndeplinire dacă sunt puse la lucru. Eforturile inteligente și bine orientate vor avea rezultate mari.”⁴¹

Câștigarea de suflete prin prezentarea învățăturilor cere mai mult decât rostirea unor cuvinte

„Dacă este condusă corect, Școala de Sabat constituie unul dintre mijloacele cele mari ale lui Dumnezeu de a aduce sufletele la cunoașterea adevărului. Instructorii nu trebuie să fie singurii care vorbesc, ci ei trebuie să-i facă pe elevi să spună ce știu. Apoi, instructorul, cu câteva remarci scurte și la subiect sau cu câteva ilustrații, să întipărească lecția în mintea lor. În niciun caz, instructorii să nu parcurgă lecția într-o modalitate mecanică, iar apoi să se așeze pe scaun, lăsându-i pe copii să se uite încoace și încolo sau să șușotească și să se joace, așa cum i-am văzut făcând. O astfel de predare nu este benefică, iar adesea este dăunătoare. Dacă instructorul este pregătit corespunzător, fiecare clipă poate să fie folosită într-un mod benefic. Mințile active ale copiilor trebuie să fie ținute într-o continuă ocupație. Să fie făcuți să-și spună ideile, să fie corecți sau aprobați, după cum o cere situația. Totuși instructorul să nu se așeze niciodată spunând: «Am terminat.» Un astfel de lucru, precum terminatul lecției, nu există.”⁴²

Sursa puterii spirituale

„În unele Școli de Sabat, li se acordă poziții unor oameni care nu au calitatea de a-i învăța pe alții. Ei nu au o dragoste fierbinte pentru suflete. Ei înșiși nu înțeleg nici pe jumătate implicațiile practice ale adevărului. Prin urmare, cum ar putea să-i conducă pe copii și tineri la fântâna vieții?

Instructorii să bea ei înșiși din apa vieții, iar îngerii lui Dumnezeu le vor sluji și vor ști exact pe ce cale ar dori Domnul ca ei să meargă pentru a câștiga tinerii prețioși pentru Isus. Este nevoie de aptitudini, de voință, de perseverență și de un spirit la fel cum a avut Iacov când s-a luptat în rugăciune și a exclamat: «Nu Te voi lăsa să pleci până nu mă vei binecuvânta.» Dacă binecuvântările lui Dumnezeu îi însoțesc pe instructori, acestea nu pot decât să se reflecte asupra celor aflați în grija lor. Nu-i puneți niciodată pe tineri în grija unor oameni care sunt nepăsători din punct de vedere spiritual și nu au nicio aspirație înaltă și nobilă, deoarece același spirit de indiferență, de fariseism, de formă lipsită de putere se va vedea atât la instructori, cât și la elevi.”⁴³

Controversele în grupă

„În Școala de Sabat să fie prezentate lecții care vor răspândi lumină în încăperile inimii și ale minții. Pentru ca lucrarea aceasta să poată fi îndeplinită, instructorii trebuie să se afle sub influența Duhului Sfânt, așa încât tot egoismul să fie biruit, să nu fie rostit niciun cuvânt pripit, să nu fie întreprinsă nicio faptă negândită, ci harul lui Dumnezeu să poată fi manifestat, conlucrând cu efortul omenesc pentru mântuirea sufletelor. Acesta ar trebui să fie marele scop al lucrării Școlii de Sabat. Școala de Sabat să nu fie un loc pentru controverse. Ea nu este locul pentru manifestarea deosebirilor de opinie. Orice fel de astfel de lucruri să fie ținute în afara școlii și să fie păstrată armonia. Dacă sunt exprimate idei pe care membrii le pun la îndoială, nu lăsați să se ivească un spirit combativ, urmat de discuții și controverse.”⁴⁴

Nu citiți lecția de pe foaie!

„Îmi pare rău să spun, dar în unele școli predomină obiceiul de a citi lecția de pe foaie. Nu ar trebui să fie așa. Nu ar fi nevoie să fie așa dacă timpul, care este folosit adesea într-o mod inutil și chiar păcătos, ar fi dedicat studiului Scripturilor. Nu este niciun motiv pentru care studiile Școlii de Sabat să fie învățate mai puțin bine de către instructori sau de către elevi, decât cele învățate pentru școala obișnuită. Ele ar trebui să fie învățate mai bine, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. Neglijența în domeniul acesta nu este pe placul lui Dumnezeu.”⁴⁵

Studiul superficial

„Nu atingeți doar suprafața, ci mergeți în adâncime. Biblia este regula și ghidul vieții. Învățătura sănătoasă trebuie să fie adusă într-un contact real cu mintea și inima elevilor voștri, iar atunci va aduce roade, pentru că practica sănătoasă va fi văzută ca rezultat al lucrării voastre.”⁴⁶

Învățarea este mai mult decât recitirea lecției

„Instructorul să nu se limiteze la repetarea unui set de cuvinte din lecție, deși trebuie să fie familiarizat pe deplin cu ideile și cuvintele lecției. Înainte de a sta în fața grupei lui, fiecare instructor să aibă un plan bine conturat în minte cu privire la ce vrea să facă pentru ziua aceea și pentru ocazia aceea. Recitirea unei lecții în fața clasei nu înseamnă predarea ei. Aveți nevoie de cuvinte simple și de idei formulate cu claritate. Asigurați-vă că elevii vă înțeleg. Dacă ei nu pot să înțeleagă ideile voastre, atunci munca pe care o depuneți este pierdută.”⁴⁷

Comentarii lungi, plictisitoare

„Cei care îi pregătesc pe copii trebuie să evite comentariile plictisitoare. Comentariile lungi și la obiect vor avea o influență benefică. În cazul în care sunt multe de spus, să se compenseze prin frecvență. Câteva cuvinte de interes ici-colo vor fi mai utile decât dacă s-ar spune toate odată. Prezentările lungi împovărează mintea copiilor. Prea multă vorbărie îi va face să se scârbească de învățătura spirituală, așa cum consumul de mâncare în exces încarcă stomacul și micșorează pofta de mâncare, conducând chiar la silă față de hrană. Mintea oamenilor poate fi suprasaturată de vorbărie. Activitatea pentru biserică, în special pentru tineri, trebuie făcută rând pe rând, principiu cu principiu, puțin aici, puțin dincolo. Dați-i minții timp să digere adevărurile cu care o hrăniți. Copiii trebuie atrași spre cer nu cu grabă, ci cu blândețe.”⁴⁸

Ce înseamnă a fi conlucrător cu Dumnezeu

„«Sfătuiește-i, de asemenea, pe tineri să fie cumpătați și dă-te pe tine însuși pildă de fapte bune, în toate privințele. Iar în învățatură, dă dovadă de curăție, de vrednicie, de vorbire sănătoasă și fără cusur, ca potrivnicul să rămână de rușine și să nu poată să spună nimic rău de noi.»

Dacă lipsește evlavia sinceră, dacă este neglijată comuniunea cu Dumnezeu zi de zi, instructorul Școlii de Sabat va avea un mod de predare sec și plictisitor. Cuvintele lui nu vor avea nicio putere de a ajunge la inima elevilor. A fi conlucrător cu Dumnezeu înseamnă mult mai mult decât a merge pur și simplu la Școala de Sabat, a participa la serviciile bisericii, a lua parte la lucrarea de învățare și a prezenta o mărturie la întâlnirile sociale. A fi conlucrător cu Dumnezeu înseamnă a avea inima cuprinsă de o dorință puternică de a salva sufletele păcătoase pentru care a murit Hristos; înseamnă a fi plin de interes pentru lucrare, a plănuși fără încetare să faci în așa fel încât învățătura ta să fie interesantă; înseamnă a concepe căi prin care să poți orienta fiecare capacitate naturală în direcția în care ne îndrumă Hristos, încât sufletele să poată fi câștigate pentru slujirea Sa și să fie legate de El prin legăturile dragostei Sale infinite.”⁴⁹

Lucrarea prejudiciată de un efort neconsacrat

„Cei care conlucrează cu Dumnezeu nu simt rețineri față de obligațiile sfinte, ci sunt dispuși să suporte truda, lipsurile și acuzațiile pentru Numele lui Hristos. Ei sunt dispuși să se confrunte cu respingerea, deși este greu să o rabzi și este umilitoare pentru mândria omenească.

Totuși cel care conlucrează cu Dumnezeu își va aduce aminte că Isus a suportat rușinea și batjocura, respingerea și moartea, ca să-i poată mântui pe cei care erau pierduți. Fiecare parte a lucrării diverse din câmpul de seceriș înseamnă sacrificiu și renunțare la sine; înseamnă că timpul folosit de obicei cu lucruri de importanță minoră ar trebui să fie folosit în cercetarea Scripturilor, ca să știți cum să lucrați cu succes în lucrarea care v-a fost încredințată; înseamnă că trebuie să vă rugați mult și să vă gândiți mult la felul în care puteți să folosiți fiecare capacitate naturală pentru a duce mai departe cu succes lucrarea lui Dumnezeu.

Voi sunteți slujitorii lui Dumnezeu, trimiși să zidiți Împărăția Sa pe pământ, și trebuie să vă faceți partea în lucrarea de salvare a sufletelor pentru care Hristos a plătit prețul cu propriul sânge. Prin urmare, oare este un lucru lipsit de însemnătate faptul de a-i învăța pe alții în Școala de Sabat fără o pregătire a inimii pentru această lucrare importantă? Mulți care își asumă lucrarea de instructor nu au decât puțin interes pentru ea și prejudiciază lucrarea sfântă prin eforturile lor neconsacrate.”⁵⁰

Ispita de a scoate în evidență eul

„La fiecare nivel, atât în grupele primare, cât și în cele avansate, instructorii trebuie să caute fără încetare marele izvor de lumină pentru a primi înțelepciunea, harul și puterea de a modela inima elevilor lor și pentru a putea să-i trateze într-un mod inteligent pe cei răscumpărați cu sângele lui Hristos. Fiecare instructor ar trebui să fie un urmaș umil al Celui ce este blând și smerit cu inima. Nimeni să nu studieze sau să lucreze pentru a fi considerat un învățător superior sau un om cu un talent neobișnuit, ci pentru a fi în stare să conducă sufletele la Hristos. Va veni ispita de a strecura eul în tot ce faceți, dar, dacă se va întâmpla așa, lucrarea va fi prejudiciată, deoarece veți fi determinați să faceți remarci seci și lungi, care nu vor reuși nici să atragă interesul, nici să fie spre binele minții copiilor.”⁵¹

Slujirea din toată inima

„Domnul dorește să aibă în Școala de Sabat instructori care pot să aducă o slujire din toată inima, care își vor mări talentul prin exercițiu și vor dezvolta ce s-a realizat deja. El vrea să aibă creștini activi în biserică, deoarece acela care lucrează are mai puține ispite decât acela care nu are mult de făcut. Cei care cred cu adevărat în Hristos vor ajunge să fie împreună-lucrători cu Dumnezeu. Ei vor fi conduși de Duhul Său, sentimentele lor vor fi curățite, pasiunile lor vor fi ținute în stăpânire, iar în viața lor vor apărea roade pentru slava lui Dumnezeu, deoarece aceia care cred cu adevărat în Hristos vor reflecta lumina.”⁵²

Mântuirea sufletelor este interesul cel mai înalt

„Obligațiile instructorului sunt serioase și sfinte, dar nicio parte a lucrării nu este mai importantă ca aceea de a le purta de grijă tinerilor cu un interes plin de dragoste și duioșie, pentru ca ei să simtă că instructorul le este prieten. Odată ce încrederea lor a fost câștigată, puteți să-i conduceți, să-i stăpâniți și să-i educați cu ușurință. Motivele sfinte ale principiilor noastre creștine trebuie să fie aduse în viața voastră. Mântuirea elevilor noștri este interesul cel mai înalt care i-a fost încredințat instructorului temător de Dumnezeu. El este lucrătorul lui Hristos, iar efortul lui special și hotărât va fi acela de a salva sufletele de la moarte

veșnică și de a le câștiga pentru Isus Hristos. Dumnezeu va cere lucrarea aceasta de la instructori. Fiecare ar trebui să trăiască o viață evlavioasă, curată și să depună eforturi serioase în îndeplinirea fiecărei datorii. Dacă inima radiază de dragostea față de Dumnezeu, sentimentele vor fi curate, iar faptul acesta este esențial; rugăciunile vor fi fierbinți și avertizările vor fi adresate cu credincioșie. Dacă neglijați aceste lucruri, sufletele aflate în grija voastră sunt în pericol. Este bine să petreceți timp mai puțin în cuvântări lungi sau într-un studiu aprofundat și să vă ocupați mai mult de aceste datorii neglijate.”⁵³

Răsplătirea perseverenței

„După ce depun toate aceste eforturi, profesorii s-ar putea să descopere că unii dintre cei care sunt în grija lor dezvoltă caractere lipsite de scrupule. Ei sunt flexibili în ce privește etica lor, ca rezultat, în multe cazuri, al exemplelor greșite pe care le-au avut și al neglijării disciplinei de către părinții lor. Iar profesorii, chiar dacă fac tot ce pot, nu vor reuși să-i aducă pe acești tineri la o viață curată și sfântă. Și după ce îi învață cu răbdare, după ce trudesec cu toată ființa și cu rugăciune arzătoare, ei sunt dezamăgiți de cei în care își pusese speranțe atât de mari. Pe lângă acestea, se mai adaugă și reproșurile părinților care vin la ei pentru că nu au avut puterea de a contracara influența exemplului și instruirii lor neînțelepte. După ce își face datoria, profesorul se lovește de aceste discuțări. Însă el trebuie să continue să lucreze, încrezându-se în Dumnezeu, care va lucra pentru el, să stea la postul lui cu mult curaj și să acționeze mai departe prin credință. Alții vor fi salvați pentru Dumnezeu și influența lor va fi exercitată în a-i salva pe alții. Fie ca pastorii, instructorii de la Școala de Sabat și profesorii din colegiile noastre să-și unească inima, sufletul și scopul în lucrarea de salvare de la ruină a tinerilor noștri.”⁵⁴

Înălțați-L pe Hristos

„Dacă este reprezentată corect de cei care se declară că sunt creștini, Evanghelia este puterea și înțelepciunea lui Dumnezeu. Hristos cel răstignit pentru păcatele noastre ar trebui să facă fiecare suflet să se umilească în ochii proprii înaintea lui Dumnezeu. Hristos cel înviat, înălțat la cer, Mijlocitorul nostru cel viu aflat în prezența lui Dumnezeu constituie

știința mântuirii, pe care trebuie să o învățăm și să o prezentăm copiilor și tinerilor. Domnul Hristos a zis: «Eu Însumi Mă sfințesc pentru ei, ca și ei să fie sfințiți prin adevăr.» Aceasta este lucrarea care îi revine întotdeauna fiecărui instructor. În domeniul acesta, nu trebuie să se lucreze la întâmplare, deoarece chiar și lucrarea de educare a copiilor în școlile obișnuite are nevoie de foarte mult din harul lui Hristos și de biruirea eului. Cei care sunt iritabili din fire, care se lasă provocați cu ușurință, care au cultivat spiritul de critică și obiceiul de a se gândi la rău, ar trebui să-și găsească o altă ocupație ca să nu reproducă în copii și tineri vreuna dintre trăsăturile lor de caracter neplăcute, pentru că ele aduc o pagubă prea mare. Cerul vede în copii niște bărbați și femei care încă nu au ajuns la maturitate, cu capacități și puteri care, dacă sunt îndrumate și dezvoltate corect, cu înțelepciune cerească, vor ajunge niște oameni cu care influențele divine pot să coopereze pentru a fi conlucrători cu Dumnezeu. Cuvintele aspre și muștrarea continuă îl înspăimântă pe copil, dar nu-l schimbă niciodată. Abțineți-vă să roștiți aceste cuvinte iritabile, păstrați-vă spiritul sub disciplina lui Isus Hristos, iar atunci veți învăța cum să vă fie milă și să simpatizați cu cei aduși sub influența voastră.⁵⁵

Grupe întregi convertite

„Ca lucrători ai lui Dumnezeu, noi vrem să-L înălțăm pe Isus, nu eul. Ar trebui să avem în suflet o răspundere mai mare pentru suflete și să ne rugăm zilnic pentru puterea și înțelepciunea de care avem nevoie în Sabat. Instructori, întâlniți-vă cu cei din grupa voastră. Rugați-vă cu ei și învățați-i cum să se roage. Inima să fie sensibilizată, iar rugăciunile să fie scurte și simple, dar fierbinți. Cuvintele voastre să fie puține și bine alese, așa încât ei să învețe de pe buzele voastre și din exemplul vostru că adevărul lui Dumnezeu trebuie să fie înrădăcinat în inima lor, deoarece altfel nu vor putea să reziste la încercarea ispitei. Vrem să vedem grupe întregi de tineri convertiți la Dumnezeu și crescând ca membri folositori ai bisericii. Nu îngăduiți ca, în timpul săptămânii, toată puterea voastră să fie dedicată așa de mult lucrurilor lumești, trecătoare, încât să nu mai aveți nicio energie și nicio putere morală pentru a-L sluji pe Hristos în Sabat. Chiar acum trebuie să fie făcută o lucrare serioasă. Noi nu avem nicio clipă de folosit într-o modalitate egoistă. Tot ce facem să aibă ca țintă unică slava lui Dumnezeu. Nu vă găsiți liniștea niciodată până când

fiecare copil din grupa voastră nu ajunge la cunoașterea mântuitoare a lui Hristos.”⁵⁶

Bucuria supremă

„Celor care sunt acceptați să lucreze ca profesori în școlile noastre li se deschide în față un câmp pe care trebuie să-l lucreze și să-l cultive, să semene sămânța în vederea culegerii roadelor. Ce satisfacție poate fi mai mare decât aceea de a fi conlucrători cu Dumnezeu în educarea și instruirea tinerilor și copiilor, pentru ca aceștia să-L iubească pe Dumnezeu și să păzească poruncile Lui? Îi conduceți voi la Domnul Isus pe acești copii și tineri, ca să-L urmeze pe Domnul Hristos, Marele Păstor care cheamă, iar oile și mieii aud glasul Lui și Îl urmează? Ce ar putea să facă să strălucească mai mult sufletul lucrătorului devotat, care își dă tot interesul, decât să știe că munca lui permanentă și plină de răbdare pentru Domnul nu a fost în zadar și să-și vadă elevii radiind de bucurie în sufletele lor, pentru că Domnul Hristos le-a iertat păcatele? Ce poate aduce mai multă mulțumire aceluia care conlucrează cu Dumnezeu decât să-și vadă copiii și tinerii primind impresiile Duhului lui Dumnezeu în adevărata noblețe de caracter și în restaurarea chipului moral al lui Dumnezeu, căutând acea pace care vine de la Prințul păcii?⁵⁷

Pentru practică suplimentară și resurse creative online, vizitați pagina de web: www.sabbathschoolpersonalministries.org/go/cooltools

Referințe

¹ *Mărturii*, vol. 7, p. 21, 22.

² *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99.

³ *Hristos, Lumina lumii*, p. 152.

⁴ *Educație*, p. 80.

⁵ *Hristos, Lumina lumii*, p. 255.

⁶ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 74.

⁷ *Hristos, Lumina lumii*, p. 189, 190.

⁸ *Slujitorii Evangheliei*, p. 45, 46.

⁹ *Ibidem*, p. 46.

¹⁰ *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, p. 371, 372.

¹¹ *Sfaturi pentru pastori și lucrătorii Evangheliei*, p. 190.

¹² *Educație*, p. 82.

¹³ *Youth's Instructor*, 16 august 1894.

¹⁴ *In Heavenly Places*, p. 91.

- ¹⁵ *Manuscris 41, 1903.*
- ¹⁶ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat, p. 89.*
- ¹⁷ *Ibidem, p. 95, 96.*
- ¹⁸ *Ibidem, p. 96, 97.*
- ¹⁹ *Principiile fundamentale ale educației creștine, p. 266, 267.*
- ²⁰ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat, p. 93-95.*
- ²¹ *Ibidem, p. 95, 96.*
- ²² *Ibidem, p. 96, 97.*
- ²³ *Ibidem, p. 97, 98.*
- ²⁴ *Ibidem, p. 98.*
- ²⁵ *Ibidem, p. 99, 100.*
- ²⁶ *Ibidem, p. 100, 101.*
- ²⁷ *Ibidem, p. 102.*
- ²⁸ *Ibidem, p. 102-104.*
- ²⁹ *Ibidem, p. 104.*
- ³⁰ *Ibidem, p. 105.*
- ³¹ *Ibidem, p. 105, 106.*
- ³² *Ibidem, p. 106, 107.*
- ³³ *Ibidem, p. 108, 109.*
- ³⁴ *Ibidem, p. 109, 110.*
- ³⁵ *Ibidem, p. 110.*
- ³⁶ *Ibidem, p. 111.*
- ³⁷ *Ibidem.*
- ³⁸ *Ibidem, p. 113.*
- ³⁹ *Ibidem, p. 113, 114.*
- ⁴⁰ *Lft Him up, p. 105.*
- ⁴¹ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat, p. 114, 115.*
- ⁴² *Ibidem, p. 115.*
- ⁴³ *Ibidem, p. 116, 117.*
- ⁴⁴ *Ibidem, p. 117.*
- ⁴⁵ *Ibidem.*
- ⁴⁶ *Ibidem, p. 118, 119.*
- ⁴⁷ *Ibidem, p. 118.*
- ⁴⁸ *Ibidem, p. 119.*
- ⁴⁹ *Ibidem, p. 119, 120.*
- ⁵⁰ *Ibidem, p. 120, 121.*
- ⁵¹ *Ibidem, p. 121, 122.*
- ⁵² *Ibidem, p. 122.*
- ⁵³ *Ibidem, p. 122, 123.*
- ⁵⁴ *Principiile fundamentale ale educației creștine, p. 116, 117.*
- ⁵⁵ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat, p. 124, 125.*
- ⁵⁶ *Ibidem, p. 125.*
- ⁵⁷ *Ibidem, p. 126.*

6

PRIMIREA
MUSAFIRILOR
ȘI DIACONIA DE SALĂ

PRIMIREA MUSAFIRILOR ȘI DIACONIA DE SALĂ

„Ne place la voi la Școala de Sabat. Fiecare om este atât de prietenos. Îi faceți pe toți cei ce vin să se simtă bine. Musafirii sunt bine-veniți și sunt tratați într-o manieră atât de plăcută, de naturală, de grijulie. Mi-ar plăcea să mă alătur și eu vouă.”

Cine nu ar vrea ca musafirii noștri de la Școala de Sabat să spună astfel de cuvinte? Dacă o fac deja, atunci este evident faptul că aveți un prim factor ce ajută la creșterea Școlii de Sabat, unul care va atrage membri și va câștiga suflete. Acesta este planul Domnului. El dorește ca fiecare Școală de Sabat să fie un mijloc de câștigare de suflete, o mare putere pentru evanghelizare. „Școala de Sabat trebuie să fie unul dintre cele mai puternice și mai eficiente instrumente în aducerea sufletelor la Hristos.”¹

Mai mult decât atât, Școala de Sabat va contribui la dezvoltarea unei biserici prietenoase, în permanentă creștere, pentru că așa cum crește Școala de Sabat, așa crește și biserica. Este planul Domnului ca „influența crescândă a lucrării Școlii de Sabat să dezvolte și să mărească biserica”.²

Pentru a fi un mediu în care să aibă loc câștigarea de suflete, Școala de Sabat trebuie să reprezinte o atmosferă pe măsură. Fiecare slujbaș, fiecare instructor, fiecare membru ar trebui să se roage, să studieze, să planifice și să lucreze astfel încât să facă din fiecare ocazie de întâlnire a Școlii de Sabat și din fiecare contact personal o ocazie de părtășie cordială, care să emane inspirație, care să fie irezistibil de atrăgătoare pentru sufletele care vor fi atrase și care apoi vor rămâne în cadrul Școlii de Sabat.

Acest lucru presupune ca sinceritatea și cordialitatea arătate la ușă, prin rostirea aceluși bun venit, să se prelungească și în cadrul adunării și să fie manifestate pe întreaga desfășurare a Școlii de Sabat. Nu este suficient să fie o reclamă bună (până) la ușă, ci bunurile trebuie livrate înă-

untru. Aici includem un program bine organizat din partea dirigintelui, a secretarului, a dirijorului. Aici includem lecții bine pregătite din partea instructorilor, cu prezentări pline de interes și angajament înaintea grupelor.

Nu este recomandat ca numai dirigintele sau dirijorul să manifeste un interes deosebit pentru musafirii și vizitatorii care participă la Școala de Sabat, ci și instructorul trebuie să exprime o apreciere pentru participarea cu credincioșie a membrilor obișnuiți și să spună un călduros bun venit musafirilor. Este recomandat ca instructorii să întindă mâna tuturor celor prezenți, înainte de începerea orei de studiu. În felul acesta, pot intra în contact și reține numele sau locul de unde vin musafirii și apoi să le menționeze atunci când îi vor prezenta întregii grupe. În felul acesta îi vor face să se simtă ca acasă și apreciați dacă, efectiv, lucrul acesta se face așa cum ar trebui făcut, cu o atenție deosebită și o bunăvoință autentică. „Instructorilor, zâmbiți! ... Faceți ca pe chipul vostru să se vadă strălucirea ce vine dintr-o inimă iubitoare, plină de mulțumire.”³

Cum ne tratăm musafirii?

Fiecare zi de Sabat ar trebui să fie o zi de sărbătorire a musafirilor noștri în fiecare Școală de Sabat. Un musafir cu totul special va fi întotdeauna prezent – cel mai mare musafir – Isus Hristos. Făgăduința Sa este aceasta: „Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor” (Matei 18:20).

El este prezent pentru a binecuvânta și pentru a călăuzi în studiul Cuvântului Său sfânt, prin care să primim ajutorul în lucrarea de a câștiga suflete pentru Împărăția Sa. El a reușit să câștige suflete printr-o prietenie plină de dragoste și prin interesul special pe care l-a manifestat față de fiecare om în parte. El a văzut în fiecare om cu care a intrat în contact un suflet care să fie salvat și a făcut tot ceea ce l-a stat în putere pentru a-l câștiga pe omul respectiv. Școala de Sabat ar trebui să fie organizată și condusă în armonie cu acest scop al lui Isus Hristos. Programul Școlii de Sabat ar trebui să fie întotdeauna condus, avându-se în vedere prezența lui Isus Hristos.

Nu uitați de sfatul apostolic: „Să nu dați uitării primirea de oaspeți, căci unii, prin ea, au găzduit, fără să știe, pe îngeri” (Evrei 13:2).

Ce să facem?

- Fiți atenți la îmbrăcămintea pe care o purtați.
- Zâmbiți asemenea lui Hristos atunci când Îl reprezentați înaintea oamenilor.
- Identificați rapid musafirii astfel încât nimeni să nu intre și să fie dezorientat, neștiind încotro să meargă.
- Asumați-vă această lucrare la modul cel mai serios, ca un lucrător credincios al lui Dumnezeu.
- Comportamentul vostru să fie unul care să creeze o atmosferă plăcută atât pentru voi, cât și pentru musafiri.
- Arătați un interes autentic în ceea ce-i privește pe musafiri, fără a-i interoga sau a le ancheta viața.

Ce să nu facem?

- Nu sufocați persoana cu prea multă atenție.
- Nu-i chestionați pe oameni cu privire la motivele pentru care nu au mai venit la Școala de Sabat.
- Nu vă arătați nici surprinderea și nici respingerea atunci când păcătoși recunoscuți vin totuși la Școala de Sabat (excepțiile ar fi acele cazuri în care unora li s-a interzis explicit prezența la grupă, cum ar fi abuzatorii sexuali).
- Nu lipsiți de la postul vostru fără a-l fi informat în prealabil pe liderul programului, astfel încât acesta să găsească un înlocuitor.
- Nu vă angajați în conversații cu alți membri, uitând sau trecând cu vederea prezența musafirilor.
- Nu ignorați copiii care vin alături de musafiri.
- Nu așteptați ca altcineva să ia inițiativa de a le spune bun venit musafirilor. Luați inițiativa!

Cum alegem și cum îi instruiem pe cei ce vor sta la intrare?

Pentru slujbașii și personalul Școlii de Sabat este de o mare importanță lucrarea de selecție, de instruire și organizare a celor ce le vor spune bun venit musafirilor la Școala de Sabat. Practic, alegerea diaconilor de la intrare este la fel de importantă ca și alegerea instructorilor. Lucrarea lor, atitudinea lor, personalitatea și comportamentul vor reprezenta într-o

mare măsură imaginea Școlii de Sabat. Ar trebui să fie aleși oameni care să aibă tact, grijă și un simț al sfințeniei pe care o cere lucrarea aceasta.

Ar trebui să fie ales în postul de conducător al diaconiei de sală un om cu experiență. De asemenea, ar putea fi alese alte câteva persoane care să-l ajute, și includem aici câțiva plasatori, cineva la ușa de la intrare, unde vizitatorii care vin în mod regulat sau musafirii ocazionali sunt primiți cu un bun venit. Un astfel de grup ar putea fi ales pentru un an întreg.

Imediat după numirea sa, liderul ar trebui să-și adune oamenii pentru o întâlnire de lucru, în care să se planifice lucrarea și să se ia măsurile în urma cărora grupul poate acționa eficient și armonios. Dirigintele Școlii de Sabat și pastorul bisericii vor fi cu siguranță invitați să participe la această întâlnire, pentru că grupul constituit are rolul și misiunea de a dezvolta lucrarea Domnului în cadrul Școlii de Sabat, care, la rândul ei, reprezintă un factor de creștere a bisericii.

Apoi ar trebui să aibă loc o serie de ore de instruire, astfel încât toți membrii grupului să fie la curent cu toate îndatoririle pe care le au. Lucrarea cu oamenii este una foarte sensibilă, cu atât mai mult cu cât în cazul lor e vorba de a-i primi pe musafiri, a-i încuraja într-un mod diplomat să-și scrie numele și adresa în cartea de oaspeți a comunității și apoi de a-i ajuta să-și găsească un loc confortabil în cadrul unei grupe a Școlii de Sabat.

Arta de a fi diacon de sală

Activitatea de a spune un bun venit musafirilor este o artă, care cere observație atentă, studiu și practică. La fel este și etapa următoare, aceea de a-i conduce pe oameni în sală. Diaconia de sală din cadrul Școlii de Sabat este mai mult decât un gest din codul bunelor maniere și înseamnă mai mult decât a-i arăta musafirului un loc liber și a-l îndemna să-l ocupe. Este o slujire adusă înaintea lui Dumnezeu, o activitate ce contribuie la închinarea adusă lui Dumnezeu și la extinderea Împărăției Sale. Este un mijloc prin care oamenii sunt pregătiți pentru a avea un studiu autentic al Cuvântului lui Dumnezeu și a sprijini lucrarea Sa pe întregul pământ. Această activitate ajută la menținerea ordinii și a buneii desfășurări, în armonie cu dorința lui Dumnezeu (vezi 1 Corinteni 14:40). Ea promovează lucrarea de evanghelizare și ajută la dezvoltarea unor relații în cadrul comunității.

Pentru astfel de responsabilități ar trebui să fie alese numai persoane care să reprezinte adecvat caracterul și învățăturile bisericii. Înfațișarea lor trebuie să fie una bine pusă la punct, care să-L reprezinte pe Hristos, și nicidecum ultraîncărcată sau nepotrivită. Comportamentul lor trebuie să fie unul care să exprime sinceritate, prietenie dezinteresată, atenție grijulie și demnitate corespunzătoare, toate acestea la un loc, dar fără răceală, duritate sau care să dea un aspect sărăcăcios. Poate că programul Școlii de Sabat este bazat mai mult pe primirea și predarea informației, și mai puțin pe sacralitatea momentului – cum ar fi ora de serviciu divin de predică –, însă este deopotrivă o ocazie de serviciu divin în care se împărtășește Cuvântul lui Dumnezeu. Toți cei care participă în cadrul acțiunii de primire a musafirilor și a diaconiei de sală ar trebui să aibă în minte lucrul acesta, așa cum îl au și cei care sunt la grupe și care conduc programul sau predau lecțiile propriu-zise.

Ei ar trebui să dovedească superlativul în ceea ce privește înfațișarea. Întotdeauna vor căuta să manifeste grijă și răbdare, liniște și reverență, vor avea o atitudine și un comportament adecvate, fără a se sprijini de pereți sau de rândurile de scaune și, evident, fără a mesteca gumă și fără a spune bancuri.

O Școală de Sabat prietenoasă, în acțiune

În general, oamenii care participă la Școala de Sabat, fie ocazional, fie veniți alături de un prieten sau revenind după mai mult timp de absență, vor să nu fie ignorați, dar nici cocoloșiți sau scoși în evidență.

Musafirii ar trebui să fie salutați cu un zâmbet prietenesc și, eventual, cu o întrebare de genul: „Ești familiarizat cu programul acesta?” Abordarea nu este indiscretă, ci chiar ar putea fi un ajutor pentru ca musafirul să capete o orientare. El poate fi abordat de cineva din partea bisericii, o persoană pregătită pentru un minim dialog. Membrul bisericii se poate prezenta, dialogul purtându-se apoi pe informații cu privire la familie, locul de muncă, localitatea natală și așa mai departe.

Gazda va răspunde apoi întrebărilor și îl va conduce pe musafir, indicând sălile destinate programului pentru copii și adulți sau localizarea toaletelor. Dacă este cazul, gazda îl va invita pe musafir spre o anumită grupă a Școlii de Sabat. Va selecta o grupă care este deschisă spre vizita-

tori. Familia-gazdă va sta la biserică alături de musafir, îl va însoți la masa de părtășie organizată în comunitate sau îl va invita acasă la masă.

Majoritatea musafirilor nu vor avea nimic împotriva să se semneze în cartea de oaspeți a comunității, deși, mai nou, se observă o tendință contrară în ceea ce-i privește pe cei din tânăra generație. O conversație simplă, ad hoc, cu oamenii potriviți poate servi ca o punte de legătură prin care musafirul să simtă că este bine-venit, în felul acesta obținându-se ușor o serie de informații despre musafir ce pot fi de folos pastorului.

În cele mai multe cazuri, musafirilor nu le place să fie scoși în evidență, nici prin purtarea unui însemn pe haină, care să-i identifice ca atare, și nici prin ridicarea în picioare sau chemarea în față. E adevărat că în multe localități o parte specială a programului din comunitate este reprezentată de cunoașterea musafirilor și prezentarea acestora întregii adunări. Aliniați-vă obiceiurilor locale.

Nu uitați niciodată că un nou-venit nu vrea nicidecum să fie scos în evidență atunci când i se oferă un loc sau este condus spre un loc anume. Dacă diaconul de sală cu rol de plasator conduce o femeie neînsoțită spre un loc liber din sală, cel mai corect este să o conducă mergând alături, nu oferindu-i brațul sau ținând-o de mână. Se întâmplă uneori ca femeia să intre prima, în timp ce soțul întârzie cu parcare mașinii. Atunci când și el intră în biserică, diaconul plasator îl va conduce acolo unde soția sa deja s-a așezat.

O abordare prietenească de bun venit nu înseamnă nimic furtunos sau gesturi în care musafirii sunt luați în brațe. Este, bineînțeles, potrivit ca cel ce le spune bun venit să rețină rapid numele acestora (poate avea la el un mic carnețel și ceva de scris pentru a nota) și să îi poată prezenta câtorva oameni de bază ai bisericii la începutul serviciilor divine. Repetarea numelor lor și solicitarea ca frățietatea să-i salute personal pe musafiri ar trebui rezervate pentru încheierea programului, de preferat după predică, în cazul în care musafirii rămân și la programul de după Școala de Sabat. Un gest prietenesc de salut scurt, din cap, un zâmbet, o privire prietenoasă de bun venit sunt întotdeauna foarte eficiente și adecvate. Se cere însă ca diaconul de la intrare să aștepte ca musafirul să fie cel care întinde primul mâna pentru a saluta, în special dacă este vorba de o femeie.

Plasatorii vor ști, bineînțeles, la care grupă de studiu să îi conducă pe musafiri, conform așteptărilor dirigintelui Școlii de Sabat sau ale pastorului. În unele grupe ale Școlii de Sabat, numele musafirilor sunt rostite la încheierea programului grupei respective, alături de câteva cuvinte de apreciere pentru prezență și participare.

Zâmbetul prietenesc, tactul și discreția îl vor ajuta pe plasator să administreze și situațiile ciudate. Uneori, este nevoie să le ceară persoanelor așezate deja să se mute câteva scaune în interiorul rândului, astfel încât musafirii să ocupe un număr de locuri la marginea rândului. În alte ocazii musafirii nu vor să urmeze plasatorul și caută să-și găsească singuri un loc în biserică.

Cartea de oaspeți

Cartea de oaspeți are o mare importanță, în special în anumite culturi. Acest registru ar trebui să fie păstrat cu mare grijă, ferit de mâzgăliturile copiilor. Diaconii care sunt de serviciu la intrare ar trebui să urmărească cu grijă ca această carte să fie întotdeauna pusă deoparte după încheierea serviciului divin, într-un dulap special, de unde să fie luată apoi și expusă în timp util pentru Sabatul următor. Cartea de oaspeți ar trebui să fie deschisă la ultima pagină scrisă, având înregistrată ultima dată a completării ei de către musafiri. Un instrument de scris ar trebui să fie disponibil.

Numele și adresele înregistrate în cartea de oaspeți le oferă slujbașilor de la Școala de Sabat și pastorului bisericii o ocazie de a urmări evoluția unor persoane care pot deveni noi membri ai Școlii de Sabat și, ulterior, ai bisericii.

Indiferent dacă musafirii sunt mai de aproape sau mai de departe, este ideal ca în scurt timp să primească o felicitare în semn de apreciere pentru vizita făcută bisericii respective. Mulțumiți-le pentru vizită și invitați-i să revină.

Copiii musafirilor

Dacă musafirii sunt însoțiți de copii sau de tineri, aceștia trebuie să fie și ei primiți ca atare și salutați individual. Unul dintre plasatori trebuie să se ofere să îi conducă la grupele de vârstă respective. Față de copii ar trebui manifestate aceleași atitudini de grijă și prietenie în cadrul grupe-

lor unde participă, precum le sunt arătate părinților lor. La fiecare grupă de vârstă ar trebui să fie numit cineva care să aibă ca sarcină primirea și facilitarea acomodării copiilor musafirilor. În grupele cele mai mici se practică obiceiul prin care copiii primesc un abțibild pe care își pot scrie numele sau un alt element care să îi identifice ușor în cadrul discuțiilor. Copiii ar trebui să fie primiți cu un bun venit de către instructor și ceilalți adulți care participă la studiul grupei.

Mulți copii sunt timizi și se feresc să fie separați de părinții lor atunci când vizitează locuri unde nu au mai fost. Reținerea aceasta poate fi depășită în cazul în care liderii de la grupele de copii i-au instruit pe membrii obișnuți cu privire la modul în care să-i abordeze pe musafirii veniți cu copii. Cel mai la îndemână este ca musafirii adulți însoțiți de copii să fie preluați de membri ai căror copii au aproximativ aceeași vârstă. Astfel, copiii pot sta împreună sau merge la aceeași grupă. Copiilor gazdelor li se va recomanda să împartă cu musafirii Bibliile lor, cărțile de cântece sau de colorat astfel încât copiii musafirilor să se simtă confortabil. La finalul Școlii de Sabat, un adult numit responsabil ar trebui să aibă grijă ca întotdeauna copiii musafirilor să fie conduși cât mai repede la părinții lor.

Este esențial ca adulții care lucrează cu copiii să fie oameni de mare încredere. În anumite conferințe se recomandă identificarea și monitorizarea potențialilor pedofili.

Buletinul informativ al bisericii

În mod normal, există un singur buletin al bisericii, în care sunt tipărite deopotrivă informații cu privire la Școala de Sabat și la întregul program al bisericii. Ar trebui să fie disponibile suficiente exemplare ale buletinului, astfel încât fiecărui musafir și fiecărui membru să îi revină câte unul. În mod normal, diaconul de la intrare va oferi un buletin fiecărui musafir, cu invitația de a semna în cartea de oaspeți. Totuși diaconii vor avea în mână mai multe buletine disponibile, astfel încât să le poată oferi tuturor celor care intră, fără a trece cu vederea pe cineva. În cadrul buletinelor sunt bine indicate și momentele din program, astfel încât oamenii să știe când să intre în sală. Diaconii vor gestiona respectuos primirea și intrarea musafirilor pentru ca în hol să fie o atmosferă decentă și să nu se perturbe programul din sală.

Diaconii de sală și de la intrare ar trebui să participe, pe cât posibil, la grupele Școlii de Sabat. În mod normal, la momentul când se începe Școala de Sabat, majoritatea participanților vor fi venit deja. Ca o regulă generală, după începerea programului este suficient ca la intrare să rămână o singură persoană, care va face față prezenței și solicitărilor celor ce sosesc cu întârziere. Ceilalți ar trebui să meargă fiecare la grupa sa.

Nu ar trebui ca în holul bisericii să se formeze vreun grup de oameni care să discute și să nu participe la Școala de Sabat, ratând astfel binecuvântările studiului biblic. Este necesar pentru prevenirea unor astfel de situații ca, în timpul orei de desfășurare a studiului biblic, un diacon să rămână de serviciu la intrare. El va fi considerat participant în cadrul unei grupe, deși va fi de serviciu o zi, dar nu mai mult de o dată pe lună. O alternativă este aceea în care participă la grupa de studiu cea mai apropiată de ușa de la intrare, fiind oricând gata să iasă pentru a întâmpina pe cei ce vin după începerea programului.

Câteva lucruri importante pentru diaconul plasator

- Fii prezent la timp! Dacă vrei ca lucrarea ta să fie una eficientă, atunci fii primul prezent la Școala de Sabat.
- Fii plăcut și zâmbitor! „Un creștin autentic Îl reprezintă constant pe Hristos. Întotdeauna zâmbitor, întotdeauna gata de a spune cuvinte potrivite de speranță și mângâiere pentru cel suferind.”⁴
- Fii amabil! „Un creștin bun, amabil este cel mai puternic argument ce poate fi adus în favoarea creștinismului.”⁵
- Fii un exemplu! „Nu există nimic mai de dorit pentru Mântuitorul nostru decât oameni care să fie în lumea aceasta reprezentanți ai Duhului și caracterului Său.”⁶
- Fii spiritual! O reverență plăcută, cu demnitate va avea o puternică influență. Adevărata reverență nu este nici rece și nici marcată de asprime. Îi influențăm pe cei din jurul nostru mai mult prin ceea ce suntem decât prin ceea ce spunem. Urmașii lui Hristos sunt sfătuiți să „se ferească de orice tendință care-i duce spre pierderea spiritului reverenței și a temerii de Dumnezeu”.⁷
- Fii vigilent! Lucrarea ta îți va oferi multe oportunități. Urmărește-le! „Trebuie să cultivăm o grijă și un discernământ ascuțite, să ob-

servăm rapid oportunitățile de a face binele și să folosim ocaziile acestea pentru a le exploata la maximum.”⁸

- Fii perseverent! „Tot ce găsește mâna ta să faci, fă cu toată puterea ta.” (Eclesiastul 9:10). „Să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu” (1 Corinteni 10:31).

O resursă valoroasă pe același subiect poartă titlul „How to Say Hello Without Saying Goodbye” (*Cum să spui „bun venit” fără să se înțeleagă „la revedere”*), de James Zackrison și este disponibilă pe site-ul Advent-source.org.

Referințe

¹ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10.

² *Ibidem*, p. 9.

³ *Ibidem*, p. 177.

⁴ *Mărturii*, vol. 7, p. 70.

⁵ *Lucrătorii Evangheliei*, p. 122.

⁶ *Faptele apostolilor*, p. 600.

⁷ *Profeți și regi*, p. 48.

⁸ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 159, 160.

7

GRUPA
ȘCOLII DE SABAT
DESCHISĂ
SPRE VIZITATORI

GRUPA ȘCOLII DE SABAT DESCHISĂ SPRE VIZITATORI

Mulți membri ai comunității ar fi dispuși să participe la Școala de Sabat dacă nu ar trebui să treacă prin acele momente în care nu se simt confortabil sau sunt puși în situații jenante. O Școală de Sabat în care participanții să se simtă bine ar trebui să fie coordonată în așa fel încât să îi atragă, și nu să-i îndeapărteze pe căutătorii sinceri ai adevărului.

Ospitalitatea

În general, oamenii care participă la Școala de Sabat, fie ocazional, fie veniți alături de un prieten sau revenind după mai mult timp de absență, vor să nu fie ignorați, dar nici cocoloșiți sau scoși în evidență.

Musafirii ar trebui să fie salutați cu un zâmbet prietenesc și, eventual, cu o întrebare de genul: „Ești familiarizat cu programul acesta?” Abordarea nu este indiscretă, ci chiar ar putea fi un ajutor pentru ca musafirul să capete o orientare. El poate fi abordat de cineva din partea bisericii, o persoană pregătită pentru un minim dialog. Membrul bisericii se poate prezenta, dialogul purtându-se apoi pe informații cu privire la familie, locul de muncă, localitatea natală și așa mai departe.

Gazda va răspunde apoi întrebărilor și îl va conduce pe musafir, indicând sălile destinate programului pentru copii și adulți sau localizarea toaletelor. Dacă este cazul, gazda îl va invita pe musafir spre o anumită grupă a Școlii de Sabat. Va selecta o grupă care este deschisă spre vizitatori. Familia-gazdă va sta la biserică alături de musafir, îl va însoți la masa de părtășie organizată în comunitate sau îl va invita acasă la masă.

O grupă de Școală de Sabat deschisă spre vizitatori

Într-o grupă de Școală de Sabat deschisă spre vizitatori, cea mai bună aranjare a scaunelor este în cerc. Cel care va coordona grupa va fi prezent mai devreme, astfel încât musafirii veniți înainte de începerea pro-

priu-zisă să nu fie singuri. Cel mai adesea musafirii se simt confortabil într-o grupă cu o atmosferă caldă, prietenoasă, sociabilă, dar care, în același timp, nu este una indiscretă sau presantă.

După primele prezentări sumare făcute în cadrul grupei, se poate începe cu o întrebare care să spargă gheața. Va fi o întrebare al cărei răspuns este unul ușor, fapt ce va permite o relaxare a participanților. Spre exemplu, instructorul ar putea să le ceară participanților să spună ce amintiri au din prima zi de școală. Atunci când se trece mai departe, la momente în care participanților li se va cere să citească ceva, să răspundă sau să se roage în grup, instructorul ar trebui să menționeze de la bun început câteva aspecte care l-ar ajuta pe musafir fie să se implice, fie să se abțină într-un mod care să nu-l pună într-o situație jenantă. Spre exemplu, ar putea rosti o frază de genul: „Dacă cineva nu dorește să citească atunci când îi vine rândul, nu e nicio problemă. Vă rugăm să priviți la vecin și vom înțelege, iar următorul va prelua lectura mai departe.”

Poate ar fi chiar mai bine să nu mergeți la rând, în cerc. Spre exemplu, o serie de rugăciuni spontane, în fraze scurte, va fi o ocazie în care cei ce vor să participe o vor face liber, iar cei ce vor să se abțină se vor putea ruga mai departe în liniște.

Grupele deschise spre vizitatori trebuie să conștientizeze faptul că musafirii ar putea să nu aibă habar despre locul unde se află un text anume sau o relatare biblică. Ar fi ideal să aveți un exemplar al studiului biblic și o Biblie pe care să le deschideți și să le oferiți.

În urechile musafirilor vor suna ca o limbă străină expresii din jargonul adventist, precum „adevăr”, „Spiritul Profetic”, „Ellen White”, „conferință”, „colportaj”. În afara cazului în care musafirii au totuși un bagaj de informații sau experiențe religioase, pentru ei cel mai accesibil limbaj va fi cel din mass-media, din lumea de zi cu zi, de pe stradă. Concepte precum *îndreptățire*, *sfințire*, *naștere din nou*, *ispășire*, *sanctuar* și multe altele trebuie să le fie explicate printr-un limbaj familiar musafirilor.

Mulți căutători ai adevărului care ajung ca musafiri la grupa Școlii de Sabat se consideră oameni spirituali. Cel mai probabil au cunoscut o mare varietate de învățături spirituale. Instructorilor le revine sarcina de a face punți de legătură între religia culturală a musafirilor și conceptele Scripturii. Sunt anumite valori comune majorității credințelor spirituale

și filosofiilor. Unele dintre acestea ar fi: 1) bunăvoința arătată aproapelui, 2) recunoașterea valorii tuturor oamenilor, 3) dragostea, bunătatea, înțelegerea, compasiunea, 4) cauze umanitare, 5) acceptarea tuturor indiferent de rasă, culoare sau înfățișare.

Societatea modernă nu este atât de mult influențată de citarea unor texte biblice, cât de oameni care vor manifesta autenticitatea păcii, a dragostei, a bucuriei, a îndelungii răbdări, a bunătății, a smereniei, a înfrânării, a credinței. În general, musafirii nu se opun textelor biblice atunci când acestea sunt folosite ca inspirație pentru a-i ajuta să ajungă la un astfel de stil de viață. Din acest motiv, o discuție la grupă ar trebui să se concentreze pe un studiu al Scripturii care să abordeze chestiuni legate de viața de zi cu zi.

Instructorul grupei ar trebui să evite scoaterea în evidență a unora dintre participanți, cerându-le pe nume să răspundă anumitor întrebări. Musafirii ar putea fi speriați de o astfel de practică, în ciuda faptului că instructorul e sigur că ceilalți membri ai grupei ar răspunde fără probleme apelului. Instructorii nu ar trebui să treacă drept oameni autoritari aspri sau bigoți religioși. Nu ar trebui nici să facă compromisuri în ceea ce privește adevărul, ci să-l prezinte cu bunătate, compasiune, înțelegere și bunăvoință.

Ar fi ideal dacă s-ar putea face un set de reguli de la începutul dezbaterii, și acestea ar fi repetate pe măsură ce un nou musafir se alătură grupei. Un exemplu ar putea fi acesta, în care instructorul spune: „Am dori să avem o discuție deschisă și fiecare să se simtă liber să participe. Primim întrebările, indiferent de cât de neimportante ar putea părea. Ce vom face va fi să apelăm la Biblie pentru a găsi răspunsurile finale.” Dacă un musafir dă glas unei opinii ce vine în contradicție cu o doctrină sănătoasă, instructorul ar putea aduce în discuție un text care să clarifice și, în timp ce cântăresc împreună cuvintele acestui text, ar putea expune modul în care înțelege el acest text, fără a se angaja în discuții și argumentații contradictorii. Instructorul ar trebui să îi ajute pe membri să dezvolte o manieră de participare în care să se abțină de la argumentații, dezbateri contradictorii sau comentarii incisive ce i-ar putea ofensa pe musafiri.

Cum atragi musafiri interesați?

Cercetările arată că oamenii care nu vin la biserică ar putea fi adesea interesați de programele ce i-ar ajuta să îmbunătățească relațiile cu alți oameni, să aibă o viață de familie mai bună, să scape de un viciu sau să dobândească abilități noi. Ar fi bine pentru comitetul Școlii de Sabat să ia în calcul pregătirea unor programe, materiale sau grupe de Școală de Sabat care să se concentreze pe aceste subiecte de interes pentru oamenii din societate.

În anumite biserici, ora de studiu din cadrul Școlii de Sabat a fost prezentată în materiale publicitare și coordonată ca un „Seminar de profeție biblică – sâmbătă dimineața”. Programul a fost deschis spre societate și a avut rezultate pozitive.

Concluzii

Grupele de Școală de Sabat care manifestă deschidere către vizitatorii din afara bisericii vor demonstra o înțelegere și o sensibilitate față de lucrurile care au importanță pentru musafiri. Atât liderii, cât și membrii obișnuiți vor fi atenți la contextul în care își duc viața musafirii, lucrurile care le fac plăcere și cele pe care le resping. Ei se vor strădui să folosească un limbaj pe înțelesul tuturor și vor fi gata să prezinte soluțiile Bibliei la problemele de zi cu zi.

Pentru resurse practice și creative suplimentare, accesați site-ul www.sabbathschoolpersonalministries.org/go.cooltools

8

ARTA VIZITĂRII
ÎN CADRUL
ȘCOLII DE SABAT

ARTA VIZITĂRII ÎN CADRUL ȘCOLII DE SABAT

Marele obiectiv al Școlii de Sabat este câștigarea de suflete pentru Hristos. Multe mii de suflete pot fi conduse la Mântuitorul și salvate pentru Împărăția Sa printr-un program de vizitare în cadrul Școlii de Sabat care să fie bine organizat pe parcursul întregului an.

Vizitarea creștină poate fi considerată o artă – mai bine spus, „o adevărată artă”. Din fericire, este o artă care poate fi dobândită de orice creștin sincer, consacrat. Orice lucrător din cadrul Școlii de Sabat ar trebui să practice în mod activ această artă, iar pentru membrii Școlii de Sabat, lucrarea aceasta nu ar trebui să fie ceva nou. Nicio altă fază a slujirii creștine nu a reprezentat un instrument mai eficient în aducerea de suflete la Hristos cum a fost lucrarea de vizitare creștină. Probabil că niciun alt talent, nativ sau dobândit, nu a fost mai mult neglijat de către creștini.

„[Vizitarea] nu poate fi făcută prin intermediari. Banii împrumutați sau donați nu o pot înlocui. Predicile, nici ele. Prin vizitarea oamenilor, discuțiile cu ei, rugăciunea și compasiunea pentru ei, le veți câștiga inimile.”¹

Diverse moduri de a face vizite

Arta vizitării s-a schimbat considerabil în ultimii ani. În societatea noastră saturată de tehnologia informației, în care atât soțul, cât și soția lucrează, iar ritmul vieții a fost accelerat, metodele de a intra în contact cu oamenii trebuie să fie și altele decât simpla vizită. Un apel telefonic scurt prin care faci o invitație la masă undeva în oraș sau la o sală de fitness ar putea să dea mai multe rezultate decât o vizită acasă. În unele culturi sunt mai eficiente întâlnirile la fântâna satului sau în centrul localității ori chiar în piață sau târg. Alții se pot întâlni pur și simplu la o plimbare sau în drumul spre locul de muncă. Este esențial pentru misionari să afle de la membrii locali care sunt cele mai bune

metode și căi de a face o vizită, de a intra în contact cu oamenii, în diferite culturi.

Majoritatea oamenilor care au renunțat să mai participe la Școala de Sabat sunt dispuși să vorbească deschis dacă sunt abordați în maniera corectă. Vizitatorul* („Vizitatorul” în cazul acesta este membrul care face o vizită în casa cuiva. Cu acest sens va fi repetat termenul în capitolul prezent – n. tr.) trebuie să știe că „motivele din inima omului sunt ca niște ape adânci, dar omul priceput știe să scoată din ele.” (Proverbele 20:5 – NIV).

Vizitatorii trebuie să dezvolte tehnici de ascultare. Un bun ascultător este un om care nu judecă sau critică, nu condamnă și nu se ceartă. El manifestă interes, înțelegere, atenție, grijă și o bunătate care emană dragoste. Ascultătorul nu interoghează, ci îi facilitează partenerului de discuție deschiderea și împărtășirea sentimentelor. Un bun ascultător poate simți ceea ce simte persoana din fața lui. Pe lângă cele două urechi mai este o a treia, cu care aude tonurile surde ce exprimă durere, teamă, nesiguranță sau mânie.

Pregătirea pentru vizită

„Îngerii lui Dumnezeu te însoțesc în casa pe care o vizitezi.”² Ce făgăduință deosebită ne revine atunci când luăm decizia de a pregăti o vizită! Când începi să te rogi pentru vizita care urmează, Dumnezeu va răspunde cererii tale pentru a Se folosi de tine în revărsarea unor binecuvântări spirituale și va vorbi prin intermediul buzelor tale cu Duhul Său cel Sfânt pentru a aduce încurajare și ajutor.

Dacă nu cunoști persoanele cu care urmează să te întâlnești, obține înainte de vizită cât mai multe informații despre ce lucrează, cât de mare e familia lor, ce viață și formație spirituală au și așa mai departe. Nu fi curios cu privire la chestiuni personale și nu spune mai departe altora lucruri intime ce ți-au fost spuse sau pe care le-ai observat în cadrul vizitei. Ca instructor al Școlii de Sabat, trebuie să menții o relație bazată pe etică, așa cum fac doctorii cu pacienții lor sau pastorii, cu membrii lor. Nu este niciodată recomandat ca un bărbat să viziteze singur o femeie la ea acasă sau o femeie să viziteze singură un bărbat. În unele culturi, un astfel de gest nu e departe de a fi considerat adulter. În vremurile pe care le trăim, un vizitator trebuie să fie, de asemenea, atent atunci când se

întâlnește sau vizitează persoane din categoria tineri și copii, indiferent de sex. Trebuie să fim înțelepți ca șerpii și fără răutate ca porumbeii.

S-ar putea să fie de mare folos să iei cu tine câteva broșuri, pliante, studii biblice sau exemplare ale revistelor bisericii, dacă crezi că cei pe care îi vizitezi nu au așa ceva. Dacă cei pe care îi vizitezi au copii, atunci e cazul să ai cu tine materiale sau reviste pentru ei. De asemenea, poți avea cu tine o carte bună pe care să le-o împrumuți.

Alege un timp anume pentru vizita pe care o faci, când cel vizitat este cel mai probabil acasă, dar fii atent să nu fie nici prea târziu, nici prea devreme în timpul zilei respective. După-amiaza de Sabat este un timp foarte bun pentru cele mai multe vizite misionare. Este recomandat ca oamenii pe care îi vizitezi să fie apelați telefonic sau contactați înainte de a le face vizita.

Vizita efectivă

Mergi în casa omului cu o atitudine de om bucuros și optimist. Adu cu tine salutările grupei de la Școala de Sabat (grupa celor vizitați, dacă sunt membri). Pune întrebări cu privire la lucruri despre care știi că sunt interesați să vorbească, de exemplu diferite aspecte cu privire la familia lor. Uneori, astfel de abordări facilitează purtarea discuției de la lucrurile materiale la cele spirituale. Pot fi apoi întrebați cum au devenit adventiști de ziua a șaptea, dacă sunt deja membri. Dacă nu îi găsești pe oameni acasă la prima vizită, mai încearcă și, dacă este posibil, fă cumva să îi vezi înainte de Sabatul următor. Vino apoi la Școala de Sabat pregătit pentru a da un raport cu privire la vizita respectivă.

Ce să nu faci cu ocazia unei vizite

Nu critica, nu acuza, nu disprețui. Nu-ți impune punctul de vedere, așa cum nu te bagi cu sila în casa oamenilor. Nu face afirmații care pot fi interpretate ca judecăți, acuze sau care să arate lipsa înțelegerii. Spre exemplu, să spunem că o persoană a lipsit de la Școala de Sabat câteva săptămâni din pricina unei boli. Nu este înțelept să spui: „Ne rugăm să-ți predai inima Domnului și să te reîntorci la Școala de Sabat.”

Este esențial să descoperi care este motivul pentru care cineva nu a mai venit la biserică înainte de a pune problema evaluării acestuia.

Nimeni nu ar trebui să tragă concluzia că din moment ce un om lipsește de la programele bisericii înseamnă că a renunțat la credință sau că se îndepărtează de biserică. Este foarte posibil ca la mijloc să fie circumstanțe legitime ce împiedică persoana să participe. Între acestea se pot număra lipsa unui mijloc de transport, boală, incapacitatea de mișcare, nevoia de a acorda îngrijire medicală unui membru al familiei bolnav, implicarea în alte proiecte misionare, o traumă emoțională etc.

Afirmații prin care se fac muștrări ar trebui să fie evitate. Spre exemplu, o afirmație de genul: „Trebuie să vii din nou la Școala de Sabat” ar putea suna mai mult a obligație decât a atragere. Fii mai interesat de starea spirituală a membrilor grupei tale decât de mijloace prin care să mărești numărul acestora.

Nu apela sub nicio formă la o terță persoană cu rol de detectiv, avocat sau altceva de felul acesta. Nu ridică standardul fals al neprihănirii prin fapte. Pe de altă parte, nu face compromis prin coborârea standardelor bisericii. Nu este niciodată potrivit să critici biserica și pe liderii ei. Vizitatorii nu trebuie să evalueze judecător afirmațiile pe care le fac oamenii vizitați, dar nici nu ar trebui să confirme falsele afirmații ale acestora sau să probeze un comportament inadecvat.

Ce să faci în cadrul unei vizite

Este esențial ca în cadrul vizitei să fii perceput ca un prieten. Ascultă la ceea ce îți spune cel pe care-l vizitezi. Caută să înțelegi ce se întâmplă în viața lui, care este experiența sa spirituală actuală. Arată empatie, înțelegere și deschidere. Folosește-te de afirmații care să vină ca alinări, precum: „Nimeni nu poate înțelege mai bine decât Isus Hristos.” Ridică puncte de legătură la nivel spiritual. Spune-ți propria mărturie cu privire la modul în care Isus Hristos a răspuns atunci când tu însuși ai trecut prin încercări și ispite. Spune-i celui vizitat modul în care grupa și ora de la Școala de Sabat te-au ajutat să crești spiritual. Înalță-L pe Hristos ca standard al neprihănirii.

Cei mai mulți oameni încetează să mai vină la biserică sau se feresc să vină doar din pricina problemelor de relaționare. Putem accepta că oamenii fac greșeli. Dacă e cazul, denunță răul făcut și cere-ți iertare pentru lucrurile nedrepte făcute celui vizitat. De regulă, este indicat ca înainte

de plecarea din casa celui vizitat să înălțați o rugăciune. Vizita nu ar trebui să fie lungă, poate undeva la un sfert de oră, douăzeci de minute.

Cine este responsabil cu organizarea unei vizite?

Dirigintele Școlii de Sabat este responsabil cu tot ceea ce se întâmplă în cadrul acestui program. Este bine ca fiecare grupă de Școală de Sabat să aibă un coordonator a cărui misiune să fie organizarea și monitorizarea vizitelor făcute de grupa respectivă.

Primul pas este acela de a aduce subiectul important al vizitei în atenția celor de la Departamentul Școala de Sabat, ajutoare și instructori, și, dacă aceștia sunt disponibili, ar trebui invitați la discuție. Succesul sau eșecul unui program de vizitare depinde mult de flexibilitatea sistemului structural al Școlii de Sabat de a permite și a facilita ocazii în care să se raporteze și să se împărtășească astfel de experiențe. Este, de asemenea, esențial să aibă loc întâlniri regulate cu cei care fac vizite și să se pună deoparte un timp special pentru organizarea unei vizite din partea grupei.

Secretarul este direct responsabil să urmărească raportarea și actualizarea permanentă a datelor din formularele și fișele membrilor Școlii de Sabat și ale membrilor inactivi. Membrii inactivi care pot veni la Școala de Sabat ar putea fi înregistrați ca potențiali membri. În general, numele lor se regăsește într-un număr proporțional în grupele de adulți, ca și în cele de tineret.

Cine ar trebui să fie vizitat?

1. *Potențialii membri* – Deja am făcut referire la acest grup. Majoritatea celor din acest grup sunt membri ai bisericii care nu se bucură de binecuvântările primite în urma participării la Școala de Sabat. Aceste nume se regăsesc în aproape fiecare grupă și ar trebui să fie regăsite, alături de adresele lor, într-o fișă a potențialilor membri deținută de liderul grupei respective. Instructorul sau un alt coordonator al vizitării poate cere un raport de la cei ce au făcut vizite în timpul săptămânii trecute și apoi poate propune alte nume care să fie vizitate în săptămâna următoare. Aceste nume trebuie să fie incluse în lista de rugăciune a grupei. Instructorul va face și el la rândul său parte din echipa care îi vizitează pe acești potențiali membri.

2. *Membri ai bisericii care absentează* – În general, membrii grupei știu ce se întâmplă cu ceilalți colegi de grupă care absentează. Dacă însă un membru lipsește săptămâni la rând fără vreun motiv cunoscut, atunci un alt membru ar trebui să fie desemnat pentru a-l contacta.

3. *Cei nou-veniți* – Atunci când un nou membru se mută în localitate, ar trebui să fie vizitat cât mai repede și întâmpinat cu cele mai bune urări. Persoana cea mai indicată pentru prima vizită ar fi instructorul grupei. Cei nou-veniți ar trebui făcuți să simtă o primire cordială autentică, așa ca pentru unii care aparțin aceluși loc. Și alți membri ar trebui să fie încurajați să-i viziteze pe cei nou-veniți.

4. *Musafiri* – Mii de prieteni neadvențiști ne vizitează în cadrul Școlii de Sabat. Instructorii ar trebui să organizeze ocazii de vizitare a acestora în casele lor în săptămâna următoare prezenței lor la Școala de Sabat. Se poate plănui un studiu biblic. Dacă în casa acestora sunt și copii, atunci cei ce vizitează ar trebui să aibă cu ei resurse pentru copii pe care să le lase acolo. Unii dintre acești prieteni neadvențiști, dar interesați de adevăr pot fi adăugați cu ușurință la lista potențialilor membri (vezi punctul 1). De asemenea, ei ar putea fi invitați la clasa de cunoaștere a doctrinei organizată de pastor în cadrul Școlii de Sabat.

5. *Vecini și prieteni* – Membrii ar trebui să fie încurajați să viziteze măcar un prieten sau un vecin pe săptămână, invitându-l să fie musafirul lor la Școala de Sabat. Acest tip de vizită dă rezultate.

6. *Membrii grupei externe* (vezi capitolul 10 – „Grupa externă a Școlii de Sabat”) – Practic, fiecare Școală de Sabat are unul sau mai mulți membri credincioși care, din pricina unor circumstanțe asupra cărora nu au control, nu pot participa la Școala de Sabat. Liderul grupei externe îi poate vizita pe acești oameni, dar cu siguranță că inimile acestor membri singuratici ar fi mult mai încălzite dacă vizitele ar veni mai des și din partea altor persoane din cadrul Școlii de Sabat.

7. *Băieți și fete* – Pe cât este de important ca un instructor să își viziteze membrii adulți, pe atât este ca un lider sau un instructor de la grupele de copii să facă același lucru față de copiii sau tinerii din grupele respective.

Cine ar trebui să meargă în vizitare

Instructori. Lucrarea niciunui instructor de la Școala de Sabat nu se încheie la sfârșitul orei de dezbatere a lecției de sâmbătă dimineață. El poate face mult mai mult și în Sabat după-amiază sau își poate lua un timp special și cu alte ocazii, astfel că în doar 10-15 minute de vizită personală în casa unui membru, tânăr, băiat sau fată s-ar putea câștiga uneori mai mult decât în cele 30-45 de minute de la grupă.

Membri. Majoritatea membrilor Școlii de Sabat pot fi buni lucrători pentru Dumnezeu în cadrul programului de vizitare. Instructorul sau un alt coordonator poate facilita vizita în sine și apoi împărtășirea experienței. Dacă se pune simpla întrebare: „Ce putem învăța de aici?” și aceasta primește o serie de răspunsuri atente, membrii pot învăța multe lucruri despre cum se face o vizită. Membrii mai timizi sau fără experiență în acest sens pot fi încurajați prin cooptarea lor ca parteneri de vizită de către cei mai experimentați. În felul acesta, pot fi instruiți și alți membri care doresc să facă vizite. Instructorul sau un alt coordonator al grupei ar trebui să ceară un raport al vizitei în Sabatul următor din partea celor ce au fost desemnați pentru a face vizita respectivă.

Fii credincios!

Programul de a face vizite din cadrul Școlii de Sabat este rânduit de Dumnezeu. Este o parte integrantă a fiecărei Școli de Sabat. Cei care se implică în această lucrare deosebită pot fi siguri că au parte de o binecuvântare specială din partea lui Dumnezeu și de roade în Împărăție. Conducătorii Școlii de Sabat, instructorii și membrii deopotrivă au primit această responsabilitate sacră a lucrării de a face vizite. Dacă liderii își îndeplinesc cu credincioșie această responsabilitate, atunci vor fi oameni pe Noul Pământ care vor veni și ne vor spune: „Tu ai fost cel care m-a invitat acolo.”

Referințe

¹ *Mărturii*, vol. 9, p. 41.

² *Ibidem*.

9

**FILIALELE MISIONARE
ALE ȘCOLII DE SABAT**

FILIALELE MISIONARE ALE ȘCOLII DE SABAT

Membrii Școlii de Sabat din întreaga lume își împărtășesc credința cu cei ce le sunt prieteni sau vecini și o fac în moduri diverse. Școala de Sabat nu este doar un timp de părtășie și de studiu, ci oferă și mijloacele prin care se poate ajunge efectiv la oamenii de lângă noi.

Școala de Sabat transformă viața prin descoperirea unor adevăruri spirituale. Aceste adevăruri, atunci când sunt împărtășite cu alții, pot dărâma barierele prejudecății și fricii și pot întări credința. Multe suflete pot fi aduse într-o relație mântuitoare cu Hristos și, ulterior, în sânul bisericii.

Mulți oameni din localitatea noastră ar dori și ar fi dispuși să participe la un studiu biblic organizat acasă la cineva, în cadrul unui program. Aceste grupe, ulterior, se pot transforma foarte ușor în filiale ale Școlii de Sabat și mai târziu în adevărate biserici. O filială a Școlii de Sabat este un mod excelent de a planta o biserică.

Scopul filialelor Școlii de Sabat

O filială a Școlii de Sabat este un serviciu de evanghelizare condus în special pentru beneficiul neadvențiștilor. Adesea începe într-un mod simplu și poate fi ușor adaptat pentru a se potrivi interesului particular și nevoilor oamenilor respectivi. O filială a Școlii de Sabat este condusă sub aprobarea comitetului Școlii de Sabat sau a directorului Departamentului Școala de Sabat de la Conferință. Indiferent de ziua în care este susținută ocazia, prin expresia „filiala Școlii de Sabat” se va înțelege orice demers evanghelistic săptămânal al Școlii de Sabat în care sunt folosite materialele produse de Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală.

Tipuri de filiale ale Școlii de Sabat

În general, vorbim de două categorii de filiale ale Școlii de Sabat:

O filială condensată a Școlii de Sabat este organizată în timpul zilei de Sabat de un nucleu de adventiști de ziua a șaptea care au decis să se desprindă din grupa/grupele lor de la biserică pentru a forma o nouă Școală de Sabat și, ulterior, o nouă biserică. Această grupă va funcționa pe aceleași coordonate ca și Școala de Sabat-mamă, folosindu-se aceleași materiale și aceleași repere de raportare, organizare etc. Ca la orice Școală de Sabat, vecinii și prietenii sunt invitați și bine-veniți. Acest tip de filială a Școlii de Sabat se întâlnește, în mod normal, la aceeași oră cu Școala de Sabat de la biserică. Este recomandat să existe o consultare cu slujbașii bisericii pentru a se alege cel mai bun loc de desfășurare, avându-se în vedere că, în mod frecvent, astfel de grupe se vor dezvolta într-o grupă a bisericii și mai târziu într-o biserică.

O filială misionară a Școlii de Sabat are o natură evanghelică și poate fi organizată în oricare zi a săptămânii. Scopul ei precis este acela de a crea un interes spiritual pentru a aduce sufletele într-o relație mântuitoare cu Hristos. Acest tip de misionarism poate avea forma unui grup de studiu biblic, a unui club de studiu, o filială a Școlii duminicale sau altă formă de organizare. Ea poate fi organizată având ca public țintă copiii, tinerii sau adulții. Rezultatele pot conduce la adăugarea de noi membri unei Școli de Sabat deja existente sau pot duce la formarea unui nucleu în consolidarea unei noi grupe sau biserici.

Sfaturi cu privire la câștigarea de suflete

„Scopul lucrării Școlii de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.”¹

„Cel ce devine un copil al lui Dumnezeu ar trebui să se considere pe sine ca fiind o za în lanțul coborât pentru a salva lumea, ca fiind una cu Hristos în planul Său plin de milă, având misiunea de a căuta și a mântui ceea ce era pierdut.”²

„Responsabilitatea de a merge și a împlini misiunea aceasta nu îi revine numai pastorului hirotonit. Oricine L-a primit pe Hristos este chemat la această lucrare față de semenii lui.”³

„O mare lucrare poate fi făcută pentru a aduce sufletele la cunoașterea adevărului ... În fiecare metropolă, în fiecare oraș și sat sunt persoane care ar îmbrățișa adevărul dacă acesta le-ar fi prezentat.”⁴

„Am văzut șuvoaie de lumină din metropole și din sate, din locurile înalte și din cele joase ale pământului. Cuvântul lui Dumnezeu era primit, iar ca rezultat se vedeau înălțate altare pentru El în fiecare metropolă sau sat.”⁵

„Adevărul care nu este trăit, care nu este împărtășit și altora își pierde puterea de viață, calitatea vindecătoare. Binecuvântările lui pot fi păstrate numai atâta timp cât el este împărtășit și cu alții.”⁶

Publicul țintă al filialelor Școlii de Sabat

Cine ar putea fi interesat să participe la o filială a Școlii de Sabat? Dacă vom privi la mulțimea contactelor pe care le avem, vom descoperi noi canale prin care să ajungem la sufletele interesate.

- Membrii bisericii care nu sunt membri ai Școlii de Sabat
- Foști membri ai Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea
- Părinți neadventiști ai căror copii vin la Școala de Sabat sau la grădinița ori școala bisericii
- Musafiri care ne vizitează biserica
- Oameni care arată interes după încheierea Școlilor Biblice de Vacanță
- Prieteni sau vecini interesați
- Rude interesate
- Oameni care răspund sondajelor publice, din casă în casă
- Oameni care răspund evangheliștilor cu literatură
- Oameni care manifestă interes în urma emisiunilor radio-TV sau a școlilor biblice
- Oameni din spitale care se arată interesați
- Contactele în urma distribuirii de literatură
- Alte contacte pe care le avem în urma unor acțiuni organizate
- Cei care participă la evanghelizările publice
- Cei implicați în serviciile comunitare
- Cei interesați din penitenciare
- Cei care se află în azile

- Cei care locuiesc în zone mai retrase, unde nu există Școala de Sabat
- Contacte de afaceri, parteneri
- Oameni care au participat anterior la filiale ale Școlii de Sabat sau la Școli Biblice de Vacanță.

Organizarea în filialele Școlii de Sabat

Orice lider, instructor sau membru al Școlii de Sabat poate fi mânat de Duhul Sfânt pentru a începe o filială a Școlii de Sabat. De multe ori poate porni totul de la o creștere spontană în urma unei Școli Biblice de Vacanță sau a unei alte întâlniri a copiilor, tinerilor sau adulților. Dacă se sesizează faptul că acolo ar fi un interes aparte, un început s-ar putea realiza într-o manieră informală: o relatare biblică, o ilustrație biblică, cel mai ușor în forma unui videoclip sau film. Pe măsură ce interesul crește, se poate trasa un program săptămânal în care să fie introduse treptat elemente adiționale, pe măsură ce sunt dezvoltate metode mai eficiente de câștigare a sufletelor.

O serie de sugestii pentru a ști cum să se realizeze abordarea în crearea interesului ar putea fi:

- O oră de povestiri pentru copii.
- Începeți o grupă de „citire cu subliniere” a Bibliei.
- Inițiați un grup de discuții pe teme biblice.
- Organizați o ocazie în care să combinați discuții pe teme biblice și cântare.
- Inițiați un program pentru adulți, în paralel cu Școala Biblică de Vacanță a copiilor.
- Aduceți Școala de Sabat și în casa unui membru izolat sau depărtat de biserică.
- Implicați pe foștii membri într-un program al Școlii de Sabat.
- Continuați Școala Biblică de Vacanță pe modelul unor întâlniri săptămânale.

Dacă filiala Școlii de Sabat implică mai multe pregătiri pentru a începe, atunci ar trebui să fie aduse înaintea comitetului Școlii de Sabat și apoi planurile ar trebui să fie coordonate cu celelalte activități misiona-

re ale bisericii. În momentul în care planurile sunt aprobate, ar putea fi urmați pașii de mai jos:

- Numiți lideri, instructori, coordonatori muzicali și alt personal necesar.
- Evaluați teritoriul și stabiliți un loc unde să se desfășoare programul.
- Decideți cu privire la ora și ziua cea mai potrivită pentru toți potențialii participanți.
- Promovați planul în biserica locală pentru a obține sprijin material și resurse umane.
- Obțineți lecții și alte materiale ale Școlii de Sabat.
- Pregătiți afișe și invitații.
- Organizați un program de vizite eficient.
- Pregătiți un program general interesant.

Unde să se înființeze o filială a Școlii de Sabat

Tipul și mărimea unei potențiale filiale a Școlii de Sabat vor fi de ajutor în stabilirea viitorului loc de desfășurare a activității. Ar trebui să se acorde atenție posibilităților de transport, dar și celorlalte nevoi de spațiu și asigurării condițiilor optime de desfășurare. Poate că va fi nevoie ca, pe măsură ce se dezvoltă grupa, să se decidă și mutarea locului de desfășurare. De asemenea, după ce se consolidează interesul, grupa își poate muta activitatea într-o sală a bisericii, participanții acomodându-se treptat cu împrejurimile bisericii și, ulterior, devenind parte integrantă a bisericii.

Locuri unde ar putea fi luată în calcul inițierea unei filiale a Școlii de Sabat ar putea fi:

- Casa unui membru
- Casa unui membru izolat sau depărtat de biserică
- Casa unui vecin interesat
- Casa unui participant la Școala Biblică de Vacanță
- O sală de clasă sau altă sală mică
- O clădire publică unde accesul poate fi facilitat de un membru al potențialei grupe
- Săli nefolosite: magazin, biserică, birou

- Centru de îngrijire a bolnavilor
- Penitenciar
- Săli ale unor organizații creștine sau ale unor asociații
- În aer liber, dacă sunt favorabile condițiile meteo.

Cum să funcționeze?

Ce se întâmplă dacă entuziasmul inițial al filialei Școlii de Sabat se stinge, dacă numărul participanților scade, dacă interesul se reduce și apare descurajarea? Nu renunțați! Luați-vă timp pentru evaluarea situației, vedeți ce trebuie revizuit și mergeți mai departe.

- Dacă e nevoie, schimbați locul de desfășurare.
- Refaceți programul pentru a vă asigura că e viu, atractiv; adăugați alte elemente de interes și muzică.
- Reînființați grupe de vizitare pentru a-i contacta pe cei ce au renunțat să mai participe.
- Consultați-vă cu pastorul pentru sprijin și încurajare.
- Rugați-vă pentru călăuzirea Duhului Sfânt în acest demers misionar.

Programe

Nu există niciun plafon al numărului de membri pentru înființarea unei filiale a Școlii de Sabat. Atunci când porniți într-un demers misionar, puteți începe cu una sau două persoane. Începeți cu un program simplu și scurt. Dacă programul este interesant, cei ce participă îi vor invita și pe alții. Fiecare filială a Școlii de Sabat ar trebui să aibă o natură evanghelică, iar programul ei ar trebui să fie pe un format care să se potrivească vârstei și experienței participanților. Liderii experimentați care au inițiat și condus filiale ale Școlii de Sabat au sesizat că este foarte bine ca în cadrul conducerii programului să fie implicați mai mulți lideri, astfel încât filiala să poată continua chiar și în absența unuia dintre ei. Atunci când sunt mai mulți lideri care lucrează și se roagă împreună, se observă și faptul că apar mai multe idei noi și se menține interesul pentru întâlniri în fiecare săptămână.

Sugestie de program inițial

Bun venit
Cântare
Rugăciune
Relatare biblică
Rugăciune

Program pentru copii**Sugestii generale**

- Programul pentru copii nu ar trebui să fie mai lung de o oră.
- Introduceți multă muzică și activități care cer o participare dinamică.
- Dacă sunt folosite teste biblice, atunci dificultatea lor va fi determinată de vârsta și experiența copiilor participanți.
- Împărțiți participanții pe grupe mai mici pentru ocazia lecției biblice.
- Folosiți ilustrații și alte activități practice pentru a consolida adevărurile biblice.
- Asigurați-vă un stoc de materiale, astfel încât fiecare copil să poată pleca acasă cu materialele pe care a lucrat.
- Organizați programul în așa fel încât să existe un moment public în care copiii să le poată arăta părinților care au fost activitățile lor.
- Inserați povestiri sau ilustrații biblice, cu personaje biblice cunoscute.
- Acordați o atenție deosebită prezentării adevărului în fața copiilor: concentrați-vă mai întâi asupra conducerii lor la Hristos, pentru a-L accepta pe El, și apoi asupra acelor adevăruri probatoare, care sunt mai dificile și a căror acceptare este un test mai dificil.

Sugestie de program:

Cântare (includeți coruri, iar cântările să fie ilustrate)
Rugăciune
Devoțional (două minute, pe teme precum: rugăciunea, Biblia, evlavia)
Cântare

Poveste din natură (însoțită de imagini, obiecte)

Jocuri biblice

Lecție biblică

Cântare

Experiență misionară

Cântare

Rugăciune de încheiere

Programe și lecții pentru filialele Școlii de Sabat

Școala de Sabat este organizată pe diferite niveluri, în funcție de vârsta participanților. Fiecare grupă de vârstă va folosi materialele adecvate: fișe de înregistrare, cărți de cântări, vești misionare, ghidurile pentru instructori etc. Lecțiile biblice și alte materiale pentru grădiniță și copiii de la Primară ar trebui să fie selectate din publicațiile de Școala de Sabat: Primii Pași, Grădiniță, Primară, Juniori.

Alte materiale folosite în Școala de Sabat obișnuită pot fi adaptate pentru filialele Școlii de Sabat, cum ar fi seturi de flanelografe, imagini, cărți de cântări și alte materiale pentru activități. Ar fi ideal să fie contactate librăriile (Sola Scriptura) și centrele sau depozitele de carte ale editurii (Viață și Sănătate), dar și Conferințele, la Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală pentru a obține mai multe informații cu privire la varietatea de materiale produse pentru astfel de proiecte: cărți, filme, DVD-uri, prezentări Power Point etc.

Programe pentru tineret

În general, programele de tineret merg pe modelul celor de la adulți, modificate după cum este cazul pentru a răspunde nevoilor acestui segment de vârstă. Folosiți materialele obișnuite de Școala de Sabat pentru adolescenți și tineri sau alte programe create special pentru un studiu biblic accesibil.

Tinerilor le place să cânte, să fie împreună, să aibă ocazia de a discuta despre probleme contemporane. În orice discuție, liderul grupului ar trebui să caute să mențină un tonus pozitiv, să aibă un discurs constructiv, să-i aducă pe tineri la Hristos și în fața Cuvântului Său pentru a găsi soluții la problemele lor. Programul ar trebui să se încheie de fiecare dată

într-o notă încurajatoare, ocaziile fiind transformate în momente în care liderul îi aduce pe tineri treptat, dar sigur într-o poziție cât mai aproape de Hristos.

Programe pentru adulți

Este bine ca filialele Școlii de Sabat să înceapă dinamic, promițător. Accentul pe rugăciune, studiul Bibliei, părtășie, misiune să nu fie pus formal, ci într-un mod practic. Filiala Școlii de Sabat poate fi condusă pe aceleași coordonate ca și Școala de Sabat obișnuită, urmând programul și folosind materialul de studiu respectiv. Pot fi studiate aceleași lecții, iar dacă participanții au doar un mic bagaj informațional în ceea ce privește Biblia, atunci pot fi folosite alte materiale, nu atât de condensate.

Grupele de adulți favorizează discuțiile și studiul și pe alte teme, cum ar fi: sănătatea, viața de familie sau creșterea copiilor. Mulți părinți pot fi încurajați să participe și ei, dacă văd că în paralel cu programul pentru copii este în desfășurare și unul special pentru adulți.

Aspecte importante

- Toate componentele programului ar trebui să fie calibrate în așa fel încât să asigure o creștere spirituală.
- Încercați să aveți de la bun început un nucleu de membri adventiști de ziua a șaptea, pentru ajutor și pentru sprijin.
- Dacă participă persoane cu vârste diferite, asigurați-vă că există câte un program specific pentru fiecare vârstă, indiferent de cât de mic ar fi numărul participanților respectivi.
- În special copiii apreciază dacă se pot întoarce acasă având ceva primit de la această ocazie (cadou, un obiect lucrat manual etc.).
- Învățăturile predate și ilustrațiile prezentate să fie scurte și pline de viață.
- Începeți la timp și faceți încheierea fără prelungiri.
- Nu vă limitați la citirea materialului, ci încurajați discuția și participarea liberă.
- Țineți-i pe copii ocupați cu diferite activități, în felul acesta veți evita problemele de disciplină.

- Păstrați evidența participării.
- Încurajați devoțiunea personală din partea celor care participă; oferiți-le Bibliei aceluia care nu au.
- Faceți vizite ocazionale, în special la cei bolnavi.
- Feriți-vă de a prezenta de la bun început adevărurile probatoare și evitați să puneți astfel pe cineva în situații jenante. Feriți-vă de controverse.
- Nu porniți niciodată de la ideea că oamenii au deja informații și experiență în relația cu Dumnezeu sau în ceea ce privește subiecțiile spirituale.
- Din momentul în care vedeți că se simte o creștere spirituală, fiți gata să veniți cu elemente de încurajare și ajutor, după cum este cazul.
- Țineți la curent atât pe pastor, cât și pe cei din comitetul de la Școala de Sabat cu privire la evoluția filialei și a interesului participanților respectivi.
- Nu uitați că multe filiale ale Școlii de Sabat se transformă în grupe de Școală de Sabat normale. Ca atare, planificați-vă activitatea în sensul acesta.
- Atunci când este cazul, invitați-i pe membrii filialei Școlii de Sabat pentru a participa alături de membrii bisericii în posturi de organizare a altor activități precum: Școala Biblică de Vacanță, Ziua vizitatorului sau clase de gătit.
- Nu uitați că succesul oricărui demers misionar depinde de condiția voastră spirituală și de dispoziția de a vă pune ca instrumente la dispoziția lui Dumnezeu.

Referințe

¹ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61.

² *Divina vindecare*, p. 105.

³ *Faptele apostolilor*, p. 110.

⁴ *Mărturii*, vol. 2, p. 113.

⁵ *Ibidem*, vol. 9, p. 28, 29.

⁶ *Divina vindecare*, p. 149.

10

GRUPA EXTERNĂ
A ȘCOLII DE SABAT

GRUPA EXTERNĂ A ȘCOLII DE SABAT

Majoritatea creștinilor doresc să se asocieze cu frații lor creștini în cadrul unor evenimente religioase organizate. Totuși, din cauza circumstanțelor, mulți oameni cărora le place Școala de Sabat nu pot participa în mod regulat. De aceea Departamentul Școala de Sabat și Lucrarea Personală de la Conferința Generală a adoptat un plan în urma căruia binecuvântările Școlii de Sabat să poată fi primite și de acești oameni. Planul poartă denumirea de „grupa externă”. În urma activității acestei grupe, oamenii nu pierd contactul cu grupul bisericii-mamă și nu devin izolați de activitățile de închinare, studiu și servicii divine ale comunității de credincioși. Vorbim aici de lucrătorii care călătoresc mult sau de cei implicați în armată sau misiuni.

Aceste grupuri de oameni menționate mai sus au ceva în comun: respectivii oameni nu pot beneficia de binecuvântările unei Școli de Sabat organizate. Cauzele pot fi: vârsta, infirmitatea, boala, drumuri accidentate, alte handicapuri. Pot fi, de asemenea, datorii legitime, inevitabile, cum ar fi cazul unor lucrători ai Conferinței care trebuie să călătorească din loc în loc.

Toți cei care din anumite motive, precum cele de mai sus, nu pot participa regulat la o ocazie organizată a Școlii de Sabat sunt eligibili pentru a fi considerați membri ai „grupe externe”. Dacă își exprimă dorința de a participa la Școala de Sabat, atunci ei pot fi înscrși și considerați membri ai Școlii de Sabat, așa cum sunt membrii oricărei alte grupe.

În întreaga lume sunt multe mii de persoane înscrise în grupa externă a Școlii de Sabat. Mult mai mulți membri ar trebui să fie înscrși în această grupă, fie de către Școala de Sabat locală, fie de cea organizată la nivelul Conferinței sau Misiunii. În cadrul acestei grupe se răspunde nevoilor fiecărui individ în parte, pentru că ocazia îl leagă pe om nu numai de Cuvânt, ci și de alți membri care, din perspectiva participării regulate ca membri, se situează într-o poziție mult mai favorabilă. Mai presus de toate, în fiecare ocazie prezența lui Dumnezeu poate fi simțită atunci când Cuvântul Său este subiectul studiului.

Grupa externă în cadrul bisericii locale

O grupă externă ar trebui să fie organizată în cadrul fiecărei Școli de Sabat, chiar dacă este vorba și numai de o singură persoană căreia să i se poarte astfel de grijă. Acolo unde sunt nu mai mulți de doi sau trei în grupa externă, secretarul Școlii de Sabat sau un ajutor ar putea să se ocupe de ei. Acestor membri trebuie să le fie trimise materialele trimestriale sau, de preferat, să le fie oferite personal de către un ajutor al dirigintelui Școlii de Sabat. Ocazional, slujbașul care se ocupă de ei se va întâlni cu grupa externă în casa unui astfel de membru pentru a aranja o viitoare întâlnire. Dar, dacă numărul membrilor grupei externe depășește trei persoane, cel mai bine este să fie ales un lider care să-și asume o responsabilitate personală în ceea ce-i privește. Acest lider poate sacrifica mai mult timp și poate acorda mai multă atenție pentru a consolida interesul membrilor și participarea lor în cadrul unui studiu biblic sistematic și al misiunii.

Responsabilitățile liderului grupei externe

În fiecare Școală de Sabat, liderul grupei externe ar trebui să fie ales în același mod și în același timp cu ceilalți slujbași ai Departamentului Școlii de Sabat. Persoana care acceptă acest post trebuie să manifeste un interes activ în consolidarea Școlii de Sabat și în slujirea nevoilor acelor persoane care, din cauza anumitor circumstanțe, nu se pot alătura participării comune la Școala de Sabat obișnuită. Acest lider, bărbat sau femeie, trebuie să fie un om care să-i înțeleagă pe ceilalți, să manifeste tact și să emane o influență creștină cu ocazia fiecărei vizite. Prin corespondență, telefon sau vizitare personală, liderul îi poate ține pe acești membri în legătură cu activitățile celorlalți din grupă. Scopul urmărit ar fi același cu cel al contactelor realizate în timpul grupei din biserică, săptămână de săptămână.

Acest lider al grupei externe ar trebui să explice fiecărui membru cum să îi invite și pe alții să se alătore grupei, cum să îi implice și pe alții pentru a beneficia de binecuvântările unui studiu biblic. Tot între îndatoririle liderului grupei externe se numără și trimiterea materialelor de studiu necesare în fiecare trimestru: Studiile biblice pentru fiecare membru al grupei, o copie a veștilor misionare pentru fiecare persoană sau familie.

De-a lungul trimestrului, materiale și informații adiționale esențiale vor fi trimise membrilor grupei externe.

Dincolo de aceste acțiuni organizate în beneficiul membrilor grupei externe, mai sunt multe alte gesturi personale care pot fi făcute ca semn de apreciere pentru cei ce sunt izolați sau puși în incapacitate. Se poate trimite o carte poștală sau o felicitare cu ocazia unei zile de naștere sau aniversări a unui anume eveniment, se poate da un telefon pentru a-i ține pe membri la curent cu știrile din biserică, se pot face vizite ocazionale – altfel spus, o slujire ca o „a doua milă” pentru a-i ține pe membrii grupei externe conectați între ei și cu grupul credincioșilor.

În căutarea membrilor pentru grupa externă

O altă îndatorire și un alt privilegiu pentru liderul grupei externe este acțiunea de a urmări registrul de membri al bisericii pentru a vedea cine dintre aceștia participă și cine nu la Școala de Sabat. Dacă biserica are registrele la zi, atunci sarcina aceasta va fi ușoară. Liderii grupelor externe ar trebui să-i aibă ca grijă principală pe acei oameni care, deși sunt membri ai bisericii, nu participă la Școala de Sabat ca membri ai grupelor organizate deja. Dacă însă nu sunt registre foarte bine actualizate, atunci liderul ar trebui să-i solicite secretarului comunității o listă a membrilor și apoi să îi contacteze pe toți aceia care nu sunt înregistrați ca membri ai unei grupe de Școala de Sabat. Acolo unde se poate, ar trebui să îi invite să devină membri ai grupei externe.

Dacă numărul membrilor grupei externe depășește 10-15 persoane, atunci se impune ca un alt ajutor să se alătore liderului grupei pentru a slui nevoilor acestor oameni în ceea ce privește Școala de Sabat. Acei oameni care, prin ajutor și încurajare, pot participa totuși la Școala de Sabat organizată în mod regulat în cadrul bisericii ar trebui să fie îndemnați să o facă fără întârziere. Dacă este cazul, după o serie de vizite ale liderului grupei externe sau ale ajutoarelor sale, numele acestor persoane ar trebui să ajungă în atenția pastorului sau al dirigintelui Școlii de Sabat pentru mai multe detalii.

Acolo unde este nevoie de mai multe ajutoare pentru a face față nevoilor grupei externe, este în interesul grupei ca liderii să organizeze întâlniri regulate pentru a face planuri de acțiune și a compara rezultatele.

Fiecare ajutor ar trebui să raporteze de două sau de trei ori pe trimestru liderului care, la rândul său, va face rapoarte regulate cu privire la activitatea grupei și a rezultatelor acesteia în cadrul întâlnirilor Departamentului Școlii de Sabat. Astfel, grupa poate avea un contact strâns cu restul participanților la Școala de Sabat dintr-o biserică.

Între cele mai optime ocazii pentru întâlnirile obișnuite ale liderului grupei externe cu ajutoarele sale sunt cele două săptămâni dinaintea sfârșitului unui trimestru – atunci sunt disponibile Studiile biblice ale trimestrului următor și se pot împărți, de asemenea se pot face planurile pentru a vizita fiecare membru, dar și primele două săptămâni ale noului trimestru – când pot fi discutate noile nume și contacte precum și nevoile acestor persoane.

Un alt mod prin care liderul grupei externe poate avea un randament mai mare este acela de a-i mobiliza și pe alți membri ai bisericii, majori sau tineri, care să vină în contact, prin vizite ocazionale, cu membrii grupei externe. Alegerea acestor vizitatori se va face cu grijă. Ocazional, pot fi implicați și membrii unui grup care să interpreteze o muzică inspiratoare.

Cel mai adesea, membrii unei grupe externe locuiesc într-o zonă unde poate fi organizată o grupă a Școlii de Sabat. Liderul grupei externe ar trebui să conceapă și să încurajeze astfel de planuri. În raportul Școlii de Sabat, liderul grupei poate sugera posibilități prin care să fie organizate noi grupe și să solicite colaborarea în planificarea și organizarea lor. Multe astfel de mici grupe de Școală de Sabat au slujit de-a lungul timpului pentru a aduce noi membri ai bisericii și, în unele cazuri, chiar biserici au fost organizate pornind de la aceste începuturi slabe.

Organizarea unui program în cadrul unor grupe familiale

Acolo unde o familie desfășoară propriul său program de Școală de Sabat, ar trebui urmat un program foarte simplu. Va fi nevoie de două persoane care să slujească, alături de instructor. De cele mai multe ori, circumstanțele cer ca o singură persoană să joace atât rolul de diriginte, cât și de instructor. Cele două persoane care ar trebui să slujească ar fi cele care să asigure rolul dirigintelui Școlii de Sabat și al ajutorului acestuia. Dacă, în contextul respectiv, se regăsesc mai mulți majori și un

număr de copii, atunci va fi nevoie de doi instructori: unul pentru majori și celălalt pentru copii.

Un program simplu pentru Școala de Sabat al grupei externe, în cazul unei familii, poate fi după cum urmează:

- Cântare de deschidere – 4 minute
- Rugăciune – 2 minute
- Raportul Școlii de Sabat – 3 minute
- Vești misionare – 12 minute
- Colecta Școlii de Sabat – 3 minute
- Notarea în fișe – 2 minute
- Studiul lecției – 30 minute
- Cântare de închidere – 3 minute
- Rugăciunea de despărțire – 1 minut.

Participarea la grupa externă nu ar trebui să fie folosită ca o scuză pentru neparticiparea la Școala de Sabat organizată în mod regulat. Dacă cineva poate să participe, atunci ar trebui să meargă alături de frații și surorile sale pentru a avea părtășie la studiu și slujire.

În ceea ce privește dăruirea, în dreptul unui membru al grupei externe este aceeași îndemnare ca și în cazul oricărui alt membru al Școlii de Sabat, și anume: fiecare să dea „ce va putea” (1 Corinteni 16:2). Măsura pe care o dăm va fi măsurată cu ceea ce Dumnezeu ne-a dat și nu cu ceea ce ne mai rămâne după ce am cheltuit cea mai mare parte a darurilor Sale pentru nevoile noastre. Membrii grupei externe ar trebui să fie încurajați să dea atât daruri care să acopere cheltuielile bisericii, cât și daruri care să susțină activitatea misionară. Încurajările pentru astfel de gesturi, care să dovedească credințioșia în susținerea lucrării lui Dumnezeu atât în țară, cât și în teritoriile îndepărtate, au dus de multe ori la acoperirea tuturor nevoilor cerute de lucrare.

Raportarea la liderul grupei externe

Membrul grupei externe ar trebui să fie instruit pentru a raporta liderului grupei externe în decurs de o săptămână după încheierea unui trimestru (cu cât mai repede, cu atât mai bine). O serie de date pot fi completate de liderul grupei externe înainte de a trimite materialele că-

tre membru: numele, adresa, trimestrul, data încheierii trimestrului și a raportului. Contribuțiile totale trebuie să fie calculate și înregistrate de membru, notându-le în scris.

Numărul membrilor din grupa externă și darurile acestora nu vor fi incluse în raportul Școlii de Sabat săptămânal, așa cum s-ar face cu toate celelalte grupe. Întrucât membrii grupei externe sunt izolați, este imposibil ca rapoartele lor să fie incluse aici. De aceea membrii grupei externe își păstrează plicurile și fișele de înregistrare și le înapoiază fie personal, fie prin poștă către liderul grupei externe imediat după încheierea trimestrului. Liderul adună toate înregistrările întregii grupe și apoi îi dă cifrele finale secretarului Școlii de Sabat.

Numărul de membri ai grupei externe este raportat, așa cum este, în ultimul Sabat al fiecărui trimestru și ar trebui să fie raportat secretarului Școlii de Sabat-mamă, alături de celelalte informații privind darurile oferite în timpul trimestrului (sunt 12 Sabaturi, al 13-lea Sabat, alte daruri pentru comunitate sau misiune). Cifrele se vor adăuga raportului principal al Școlii de Sabat, la finalul trimestrului.

Propunere de scrisoare

În rândurile care urmează, se regăsește o propunere de scrisoare pentru membrii bisericii care nu participă la Școala de Sabat. Nu ar trebui folosită ca atare, ci adaptată la nevoile locale. Această scrisoare ar trebui trimisă și apoi însoțită de un apel telefonic. Liderul grupei externe ar trebui să încerce să intre în legătură cu fiecare membru al bisericii care nu se regăsește încă în fișele de participare regulată la Școala de Sabat.

Dragă frate / Dragă soră,

În decursul ultimelor săptămâni, am avut parte de o serie de programe deosebit de interesante la Școala de Sabat. Veștile misionare au avut un impact semnificativ, punându-ne la curent cu înaintarea cauzei lui Dumnezeu (colecta din Sabatul al 13-lea are o țintă bine definită, ca loc geografic pentru misiune).

Am avut, de asemenea, o serie de lecții cu totul speciale. Se pare că studiile biblice pe care le avem cresc în calitate și profunzime de la un trimestru la altul.

Fratele și sora Ionescu, cei care locuiesc în satul Alunișul, la vreo 10 kilometri de biserică, au reușit să vină la biserică pentru prima oară în ultimele 2 luni. Poate îți aduci aminte de ei, sunt membri ai grupei noastre externe de peste 3-4 ani. Nu aveau posibilități materiale pentru a veni la biserică în Sabat. Ne-am bucurat în mod deosebit pentru venirea lor și am văzut asta și pe fețele lor atunci când au participat la Școala de Sabat organizată regulat.

Am observat că, de câteva săptămâni, tu și membrii familiei tale nu ați mai venit la Școala de Sabat. Ne gândim să vă propunem ca, în cazul în care aceasta se datorează unei boli sau unor circumstanțe dificile, inevitabile, să vă alăturați grupei noastre externe de Școală de Sabat. Evident, poți participa oricând la grupa principală de studiu de la biserică, chiar dacă ești și membru al grupei externe a Școlii de Sabat. Ceea ce va trebui să faci este să susții acasă Școala de Sabat în zilele de Sabat, să-ți notezi datele solicitate fiecărui membru de-a lungul unui trimestru și să dai, la finalul trimestrului, aceste date liderului grupei externe.

Grupa externă te așteaptă oricând și-ți va pune la dispoziție trimestrial veștile misionare și studiile biblice respective. De asemenea, vei avea la dispoziție și un plic pentru darurile tale. Departamentul Școlii de Sabat este gata să-ți slujească și să te ajute pentru a te bucura de binecuvântări. Vom fi bucuroși să te avem alături la grupa externă. Anunță-ne oricând iei o decizie în acest sens.

*Întreaga Școala de Sabat îți dorește binecuvântările lui Dumnezeu.
Cu apreciere, fratele tău / sora ta în Hristos,
(numele liderului grupei externe)*

Cum să devii membru al grupei externe și să beneficiezi la maximum de această calitate

- Caută-l personal pe liderul grupei externe a Școlii de Sabat; solicită înregistrarea ta ca membru al grupei externe sau scrie o cerere în acest sens.
- Dacă vrei să devii membru al grupei la nivel individual (fără alte persoane, prieteni sau familie), atunci urmărește un program simplu așa cum apare notat pe spatele plicului grupei externe și stabilește un timp pentru desfășurarea lui – cel mai indicat ar fi să

aibă loc în același segment orar cu cel în care are loc acțiunea în cadrul bisericii-mamă. Fii scrupulos în desfășurarea programului, de la începerea lui până la îndeplinirea tuturor părților acestuia și, dacă nu ai darul de a cânta, atunci măcar citește un imn. Dacă ai un dispozitiv audio de care te poți folosi, ascultă un imn.

- Dacă locul în care te afli permite să îi inviți și pe alți oameni să se bucure de binecuvântările Școlii de Sabat, atunci asigură-te că o faci. Atunci când împărtășești cu alte inimi cunoașterea Cuvântului lui Dumnezeu, vei aduce nespuse binecuvântări asupra lor.
- Nu te prefacă în niciun fel – fă ca Școala de Sabat să fie o realitate concretă. Cu alte cuvinte, atunci când desfășori acest program fii la fel de atent la întrebări, la răspunsuri așa cum ai fi făcut-o sau ai vrea să fie făcut dacă ai fi fost în biserică.
- Dacă, din diferite motive, materialele de studiu nu ajung în timp util, sună sau scrie liderului grupei externe pentru a i le solicita.
- Asigură-te că faci tot ceea ce ține de tine în privința păstrării legăturii cu biserica-mamă. Aici se poate include și trimiterea unei informări sau a unei scrisori cu privire la experiența ta de membru în grupa externă a Școlii de Sabat. De asemenea, trimite fișele tale cu înregistrări și darurile tale, iar dacă ai avut și alte persoane care au participat alături de tine, scrie câteva cuvinte și despre experiența și interesul manifestat de ele. Vei fi surprins de ajutorul pe care îl vei primi prin chiar faptul că relatezi altora despre propria ta experiență creștină.
- Nu aștepta ca liderul grupei externe să facă toată lucrarea. Îi va face plăcere să trimită un cuvânt de încurajare, să trimită materialele de studiu și accesoriile pentru fiecare trimestru, dar asigură-te că, la rândul tău, îl ții la curent cu situația ta și îl apreciezi pentru relația pe care o aveți.
- Nu uita să te rogi în fiecare săptămână pentru biserica-mamă, pentru cei prin intermediul cărora ai intrat în posesia materialelor de studiu, pentru prieteni și vecini, pentru toți cei cu care intri în contact în cadrul Școlii de Sabat. E bine să îți aduci aminte de fiecare dintre ei, cu atât mai mult cu cât vedeți că ziua aceea se apropie.

- Fă-ți lecțiile cu credințioșie, zi de zi.
- Pentru grupa de studiu de copii asigură-te că faci rost de studiile biblice respective, de ghidul instructorului și de celelalte materiale sau reviste ce ți-ar putea fi de folos, conform grupei de vârstă reprezentată de copiii prezenți.
- Dacă ai neclarități cu privire la modul în care să desfășori etapele Școlii de Sabat, scrie liderului grupei externe.

„Ca mijloace ale instruirii intelectuale, ocaziile Școlii de Sabat sunt inestimabile. Faceți ca lecția Școlii de Sabat să fie parcursă nu pe fugă, sâmbătă dimineața, ci printr-un studiu atent sâmbătă după-amiaza, urmând ca în fiecare zi a săptămânii să aibă loc o recapitulare sau o ilustrație. În felul acesta, lecția se va fixa în memorie, devenind o comoară ce nu va fi niciodată pierdută în întregime.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 43, traducerea în versiunea actuală)

11

GRUPELE
DE ACȚIUNE
ALE ȘCOLII DE SABAT

GRUPE DE ACȚIUNE

Care este formatul ideal pentru Școala de Sabat?

Acesta este un loc înconjurat de o atmosferă caldă, plină de atenție, unde membrii mai noi sau mai vechi simt sprijinul spiritual și emoțional și încurajarea de care au nevoie în confruntarea cu problemele vieții de zi cu zi. Este un loc în care o atenție specială este acordată în primul rând membrilor care lipsesc de la grupă, unde liderul care se ocupă cu evanghelizarea conduce momentele de părtășie, pe măsură ce toți își împărtășesc bucuriile și provocările avute pe parcursul săptămânii în mărturisirea lui Isus, în conformitate cu planul de evanghelizare al grupei.

În cele din urmă, este un loc în care listele de rugăciune sunt actualizate, un loc în care se desfășoară pregătirea pentru câștigarea de suflete, pregătire necesară pentru evanghelizarea din săptămâna ce urmează și unde participarea totală la discuțiile din cadrul lecției se desfășoară făcând aplicație la viață și la oportunitățile pentru mărturie ale acelei săptămâni.

Aceasta este o scurtă descriere a planului grupelor de acțiune ale Școlii de Sabat, pus în aplicare pentru a organiza, a înzestra și a mobiliza biserica pentru îndeplinirea misiunii sale și pentru a le oferi sprijin atât noilor membrii, cât și membrilor activi mai vechi.

Acesta este un plan revoluționar și multilateral, acoperind toate obiectivele și elementele esențiale ale Școlii de Sabat, și perspectiva sa amplă poate include toate aspectele din cadrul Departamentului Lucrarea Personală.

Rezultate

Acest plan a determinat creșteri extraordinare în cel puțin șapte aspecte:

- Creșterea numărului celor ce studiază zilnic, ca efect imediat sau în decurs de câteva săptămâni. S-a afirmat adesea că 90-100% studiază zilnic. Când membrii au timpul și oportunitățile necesare și experimentează bucuria de a împărtăși cu alții ceea ce ei au

învățat la grupă, aceștia studiază sârguincios pentru a putea da mărturie.

- Se dezvoltă o atmosferă plină de iubire și grijă frățească, atât de necesară unei creșteri de calitate a bisericii. Majoritatea membrilor care părăsesc biserica nu pleacă din cauza unor aspecte legate de doctrină, ci din cauza lipsei de prietenie adevărată și părtășie plină de iubire.
- Creșteri ale nivelului de participare de până la șase ori mai mari față de prezențele raportate anterior. Membrii entuziaști ai grupelor de acțiune au succes în invitarea prietenilor lor la grupă.
- Un număr mare de foști membri ai bisericii sau membri care lipsesc în mod constant de la Școala de Sabat se reîntorc în cadrul grupei. Numeroase grupe își stabilesc ca primă prioritate aducerea lor înapoi.
- Este extraordinară implicarea membrilor în orice tip de evanghelizare și în special în lucrarea pentru studiul biblic. Acesta este, desigur, scopul principal al unei grupe de „acțiune”.
- Toate cele de mai sus duc la creșterea numărului de botezuri de calitate. Cei botezați de curând nu sunt lăsați să cadă, ci sunt invitați imediat de către cei care i-au pregătit să se alătore grupelor lor de acțiune din cadrul Școlii de Sabat. Aici, ei primesc sprijin continuu și pregătirea necesară pentru a da mărturie, astfel încât să devină adevărați câștigători de suflete.
- Zecimea a crescut cu până la de opt ori în trei ani și se pare că în multe locuri darurile Școlii de Sabat s-au dublat sau chiar mai mult de atât, într-un timp scurt. Atunci când fiecare grupă este plină de entuziasm pentru Dumnezeu și lucrarea Sa, este firesc că, în afară de faptul că acordă mai mult timp pentru studiu și rugăciune, aceștia oferă mai mult din resursele lor materiale pentru a grăbi răspândirea vestei bune.

Conceptele care stau la baza succesului

În primul rând, cei care au elaborat acest plan au căutat cu sârguință să primească înțelepciune de la Dumnezeu și, prin rugăciuni stăruitoare, au descoperit și au dezvoltat planul pe următoarele două cerințe de bază

pentru un lucru dus la bun sfârșit, așa cum sunt recomandate în scrierile mesagerului lui Dumnezeu pentru această biserică:

- „Biserica trebuie să își înțeleagă *obligatia* de a duce Evanghelia adevărului prezent la orice făptură.”¹ Făcând acest lucru, „vor găsi fericirea adevărată și bucurii nesfârșite”.²
- „Nu putem primi decât dacă le dăm altora.”³
- „Lucrarea nu se va sfârși până când membrii comunității nu se vor unii în lucrare cu slujbașii.”⁴
- Ploaia târzie, atât de necesară, nu poate veni până când „majoritatea celor din biserică nu vor deveni împreună-lucrători cu Dumnezeu.”⁵
- „Cel mai mare ajutor ce poate fi dat poporului nostru este acela de a-i învăța să lucreze pentru Dumnezeu și să depindă de El și nu de slujitorii Lui.”⁶
- „Timpul este scurt și eforturile noastre trebuie organizate pentru a face o lucrare mai mare.”⁷
- „Fiecare biserică ar trebui să fie o școală de formare a lucrătorilor creștini.”⁸
- „Școala de Sabat, dacă este bine condusă, se dovedește a fi unul dintre instrumentele cele mai de seamă ale lui Dumnezeu pentru a-i aduce pe oameni la cunoștința adevărului.”⁹
- „Cineva care nu poate greși” a recomandat formarea de grupe mici „ca bază a efortului creștin”.¹⁰

Micile grupe de acțiune ale Școlii de Sabat pot asigura respectarea cerințelor de bază enumerate mai sus. Din moment ce are deja loc săptămânal, Școala de Sabat poate fi o excelentă școală de formare continuă, organizată, fără a adăuga o altă structură, cu cerințele sale de timp. Acest sistem împreună cu liderii pentru evanghelizare pot oferi cel mai important ajutor, stimularea săptămânală și pregătirea necesară câștigării de suflete, atât teoretică, cât și practică, astfel încât o mare parte a membrilor bisericii să devină cât mai curând împreună-lucrători cu Dumnezeu pentru terminarea lucrării.

Când toți membrii lucrează împreună, cuprinși de același zel, Dumnezeu lucrează pentru obținerea unor rezultate fără limite. Ni se spune: „Dacă toți creștinii ar lucra în bună înțelegere, înaintând ca unul singur

sub îndrumarea unei singure Puteri, pentru aducerea la îndeplinire a unui singur scop, ei ar mișca lumea.”¹¹ Este nevoie de multă rugăciune pentru îndeplinirea fiecărui detaliu al planului. „Numai lucrul săvârșit cu multă rugăciune ... se va dovedi, în cele din urmă, a fi folositor spre bine.”¹²

În final, planul este atât de simplu, încât toată lumea îl poate urma cu ușurință. Suntem instruiți să implementăm un plan simplu și să observăm rezultatele promise: „Trebuie să se inițieze și să se pună în funcțiune, în cadrul comunităților, cele mai simple metode de lucru. Dacă vor accepta în unire astfel de planuri și le vor aduce la îndeplinire în mod perseverent, membrii vor obține o răsplată bogată, deoarece experiența lor va deveni mai strălucită, îndemânarea lor va crește, iar prin eforturile lor vor fi salvate suflete.”¹³

Cum să demarați proiectul și să îl continuați

Există zece elemente esențiale necesare pentru a avea succes în cadrul grupelor de acțiune ale Școlii de Sabat:

- Grupe de 6-8 membri.
- Lideri de evanghelizare în fiecare grupă.
- Un plan de evanghelizare pentru fiecare grupă.
- Perioada de activitate de o oră.
- Un timp de cinci minute rezervat purtării de grijă membrilor ce lipsesc de la grupă.
- Douăzeci de minute pentru momentul de evanghelizare.
- Treizeci și cinci de minute dedicate dezbaterii lecției și aplicațiilor.
- Comitete săptămânale cu liderii.
- Împărtășire săptămânală/lunară în cadrul grupului.
- Evaluare lunară a părtășiei din cămin.

Urmează o prezentare completă a fiecăruia dintre aceste zece elemente-cheie:

1. Pentru o participare optimă, formați și mențineți grupe de 6-8 membri, lucru vital pentru o bună înțelegere, creștere spirituală și evanghelizare. De obicei, într-un grup de 20 de persoane, doar 3-4 persoane se implică, în timp ce, într-un grup de 6-8 persoane, participarea este, de

obicei, de 100%. Într-un astfel de grup, este timp suficient pentru toți să își împărtășească ideile și experiențele. De obicei, toată lumea se simte confortabil de la început, toți împărtășesc și discută despre experiențele lor de viață, despre bucuriile, poverile, experiențele și provocările avute în timp ce dădeau mărturie și pot primi sprijin, încurajare și pregătire personalizată pentru câștigarea de suflete. Cu cât cunosc mai bine situațiile cu care se confruntă ceilalți membri, cu atât mai bine îi vor înțelege, iubi și sprijini și vor fi mai puțin predispuși să îi jignească. Mulți au părăsit biserica, deoarece s-au simțit jigniți sau neînțeleși.

După cum este cunoscut faptul că ne amintim, în principiu, 10% din ceea ce auzim, dar 90% din lucrurile despre care vorbim, interacțiunea nu numai că îi ajută să crească spiritual, dar îi pregătește, de asemenea, pentru provocarea de a le vorbi cunoscuților într-un mod eficient.

Atunci când o grupă ajunge să fie alcătuită din 9-10 persoane, este indicat să se formeze două grupe. De obicei, experiența de la grupă a ajutat deja la formarea unor noi lideri pentru o nouă grupă.

2. *Pastorul, conducătorii Departamentului Școala de Sabat și Lucrarea Personală aleg și pregătesc cel mai bun responsabil cu lucrarea misionară pentru fiecare grupă.* Numit uneori „coordonator al purtării de grijă”, această persoană dedicată este asistentul liderului Departamentului Lucrarea Personală și al liderului Școlii Biblice și, în colaborare cu liderul (instructorul) grupei de discuții, ar trebui să lucreze cu entuziasm, cu tact și cu perseverență pentru a pune bazele unui grup de câștigători de suflete bine instruiți. El sau ea ar trebui să facă echipă cu liderul grupei de discuții cu care i-ar plăcea să lucreze.

Fiecare grupă își va numi secretarul, care va avea în grija sa lista de rugăciune, va păstra planurile și rapoartele grupei, va avea grijă ca materialele pentru mărturie să fie puse la dispoziția membrilor și va ajuta la nevoie cu orice va fi necesar.

(Toți liderii și membrii activi au nevoie de o „viziune dublă” pentru a încuraja, a pregăti și a sprijini membrii în a da mărturie, într-un mod egal cu efortul depus în lucrarea personală de mărturie.)

3. *Ca parte esențială, fiecare grupă elaborează un plan de evanghelizare cu obiective specifice, scris pentru un an.* Sesiunea de planificare a grupei este cea mai importantă. Nimic nu se va realiza fără un plan

de evanghelizare bine definit. Având un plan, rezultatele sunt nelimitate prin puterea și sub călăuzirea Duhului Sfânt.

Înainte de sesiunea de planificare a grupei, liderii misionari ar trebui să stabilească o întâlnire cu pastorul, cu liderul Departamentului Lucrarea Personală și cu dirigintele Școlii de Sabat pentru a stabili planurile de evanghelizare și obiectivele bisericii. Se speră că acestea se vor centra pe rezultatele așteptate ale secerișului.

Cunoscând obiectivele bisericii, se poate adăuga apoi, prin studiu și rugăciune sinceră, ceea ce grupele lor ar putea face pentru a fi în armonie cu planul bisericii de pregătire a terenului pentru cultivare, semănare și secerare. Ar trebui să se facă o listă cu mijloacele care s-au dovedit în trecut a fi cele mai eficiente și care prezintă cea mai crescută posibilitate pentru câștigarea de suflete. Ar trebui să decidă ce ar dori să facă, luând în calcul experiența și potențialul fiecărui membru al grupei. Ar trebui să hotărască cum să îi ajute pentru un start mai ușor și cum să îi conducă la activități avansate. Având stabilit un plan potențial, sunt gata să își conducă grupele spre planificare.

Pastorul, liderul Departamentului Lucrarea Personală și dirigintele Școlii de Sabat ar trebui să conducă ședința specială de planificare, prezentând în primul rând obiectivele specifice de evanghelizare ale bisericii și sugerând modul în care grupele ar putea ajuta. Apoi, pastorul ar trebui să le ceară grupelor să elaboreze și să își noteze planurile și obiectivele specifice pe care le au și să îi înmâneze la sfârșitul întâlnirii o copie a celor scrise, oferind pentru aceasta o coală albă, dacă acest lucru este posibil.

Liderii misionari, cu ajutorul liderilor grupelor și a liderilor grupelor de discuție, pot folosi apoi, după caz, următorii pași în grupele lor, folosind, dacă este posibil, foaia de lucru:

- Să Îl caute pe Domnul, în rugăciune sinceră, pentru curățire, cerând să fie umpluți cu dragostea avută de Dumnezeu pentru oameni, unitatea scopului și înțelepciunea Duhului Sfânt.
- Să le ceară tuturor să participe pe întreaga durată a sesiunii de planificare. Trebuie apreciat fiecare comentariu și fiecare opinie. La planul final trebuie să își aducă aportul toți membrii, astfel încât acesta să le aparțină și să lucreze împreună pentru a-l înfăptui.
- Să revizuiască pe scurt obiectivele bisericii și să îi provoace pe toți să stabilească ținte înalte.

- Să li se ceară să împărtășească ceea ce ei consideră că s-a dovedit eficient în trecut. Pot începe prin istorisirea modului în care au devenit adventiști. Enumerați toate elementele care se găsesc în foaia de lucru.
- Întrebați și notați toate sugestiile primite din partea membrilor grupei.
- Prezentați sugestiile personale și notați-le pe cele care se potrivesc.
- Alegeți împreună de la unu până la trei idei sau planuri realizabile, finalizați și înregistrați obiective specifice cu dată stabilită. Exemplu: „Fiecare membru (din grupa numărul 15) va aduce înapoi un membru lipsă. Fiecare va împărtăși împreună cu un alt membru în ținerea a două studii biblice pe săptămână. Obiectivul grupei cu privire la botez este de 8 persoane până la sfârșitul întâlnirii pentru seceriș, din data de 25 octombrie.”
- Planurile grupei pot include, de asemenea, etapele care trebuie parcurse pentru a atinge obiectivele specifice și ar trebui să conțină datele și locurile în care grupa se va întâlni pentru sesiunile lunare de evaluare a părtășiei din cămin (prezentate detaliat la subpunctul 10), unde planurile și obiectivele pot fi actualizate și perfecționate.

O copie a planului este dată pastorului și liderului Departamentului Lucrarea Personală, persoane ce vor monitoriza, încuraja, sprijini și vor oferi pregătirea necesară atunci când este cazul.

4. Să se aloce o oră pentru grupe. Școala de Sabat are patru obiective: părtășie, evanghelizare, studiu biblic și misiune. Primele trei pot fi îndeplinite cel mai bine în grup mic, iar darurile pentru misiune pot fi promovate, de asemenea, cel mai bine în acest cadru. Pentru a face acest lucru este nevoie de o oră dedicată grupei de acțiune.

După ce primele cinci minute sunt dedicate întâmpinării într-un mod plăcut a membrilor și preocupării pentru membrii absenți, este necesar ca 20 de minute să fie dedicate evanghelizării, urmate de 35 de minute dedicate discuțiilor și aplicațiilor din lecție.

Majoritatea încep programul dedicat Școlii de Sabat la 9:15, iar studiul pe grupe se desfășoară de la 9:45 la 10:45. O altă variantă folosită ar

putea fi începerea programului mai din timp, pentru a beneficia de mai mult timp.

Instructorii trebuie să stea așezați, situându-se la același nivel cu ceilalți membri ai grupei, și nu ar trebui să faciliteze citirea lecției.

5. Liderul grupului de discuții (instructorul și liderul grupei) alocă 5 minute pentru a organiza vizite și pentru a se îngriji de membri absenți de la grupă. Preocuparea iubitoare și grijulie pentru membrii care lipsesc de la grupă este foarte importantă. Mulți au căzut, deoarece nu li s-a acordat atenție și preocupare în momentul în care au început să lipsească de la Școala de Sabat. După un bun venit și scrierea raportului, instructorul aranjează de multe ori, după caz, ca în acea după-amiază, un membru să dea telefon sau să ofere un mesaj scris celor care au lipsit de la grupă. În cazul în care nici acest lucru, nici rugăciunile nu au efect, pastorul sau un prezbiter al bisericii ar trebui contactați. Preocuparea imediată este esențială.

6. Liderul misionar alocă 5 minute pentru misiune:

Revizuirea planurilor și a obiectivelor grupei.

Apel pentru relatarea experiențelor care privesc planul grupei. Pe măsură ce fiecare experiență este împărtășită, liderul ar trebui să întrebe: „Ce putem învăța din această experiență?” Discutați și învățați împreună din experiență, fie că a fost una plăcută, fie neplăcută. A trage învățăminte din experiențele trăite se dovedește a fi pregătirea cea mai eficientă pentru câștigarea de suflete. Discutați metodele prin care vizita, legătura stabilită sau studiul ar fi putut fi îmbunătățite. Secretarul înregistrează lecțiile învățate pentru folosirea ulterioară.

Ajutați-i pe cei ce se confruntă cu provocări în darea de mărturie, nu doar prin oferirea de sugestii, dar și prin folosirea analizei și a experienței celorlalți. Oferiți-i fiecărui membru posibilitatea de a încuraja, a sprijini și a oferi sugestii bazate pe propria experiență celor ce întâmpină dificultăți.

Cereți-le ajutorul liderului Departamentului Lucrarea Personală, celor prezenți la întâlnirea liderilor (prezentată detaliat la subpunctul 8) sau pastorului, dacă membrii nu pot găsi soluții pentru problema apărută.

Oferiți sugestii de pregătire simple, necesare în timpul săptămânii care urmează. Acestea ar trebui adaptate în funcție de vizitatorii prezenți.

Pregătirea poate include:

- Necesitatea de a cere dragostea lui Hristos pentru oameni, puterea, înțelepciunea și călăuzirea continuă a Duhului Sfânt.
- Cum puteți să fiți prietenos și plin de tact.
- Folosirea tonului vocii în mod adecvat.
- Cum se inițiază o vizită cu FORM – „Familie”, „Ocupație”, „Religie” și „Mărturie”.
- Cum se îmbunătățește și se folosește mărturia în diverse situații.
- Importanța ascultării și cum să ascultați.
- Cum puteți fi în dezacord fără a vă certa vreodată.
- Cum se inițiază și se predau studii biblice.
- Cum se subliniază Biblia pentru a da mărturie.
- Cum se vizitează foștii membri sau membrii care lipsesc.
- Importanța și modul de obținere a unei hotărâri pentru Hristos înainte de a învăța adevărurile care testează și încearcă credința.
- Cum se obțin hotărâri.

Promovarea planurilor și obiectivelor grupei.

Împărțiți sarcini pentru vizitare și asigurați pregătire „pe teren”, acolo unde este necesar.

Se acordă timpul necesar secretarului pentru a înmâna materialele necesare pentru darea de mărturie și pentru actualizarea listei de rugăciune.

Să se ia un timp pentru rugăciuni speciale, doi câte doi, implicându-i pe toți cei care doresc să se roage pentru interesele, planurile, obiectivele și discuțiile lecției. Să li se amintească tuturor să se roage zilnic pentru cei ale căror nume apar în lista de rugăciune.

7. Liderul grupei de discuții, implicându-i pe toți, ca un dirijor de cor și nu ca solist, acordă 35 de minute pentru dezbaterea lecției, aplicând-o la viața și la mărturia dată în acea săptămână. Această metodă nu are ca scop distragerea de la un studiu profund al Bibliei, ci, dimpotrivă, scopul său este de a-i atrage pe oameni la aceasta. Scopul real al grupei este acela de a conduce la studiul profund al Bibliei în fiecare zi, în propriul cămin. Obiectivul său este de a trezi interesul și de a încuraja citirea Bibliei în familie, în fiecare zi, apoi la grupă pentru a înțelege din

acea experiență ceea ce Dumnezeu ne spune astăzi și pentru a aplica învățămintele la situațiile din viața noastră și la oportunitățile de mărturie cu care ne putem întâlni în timpul săptămânii.

Deși atenția principală a grupelor de lucru se centrează pe evanghelizare, importanța discuțiilor din cadrul lecției nu ar trebui minimalizată, din moment ce o cunoaștere mai profundă a Scripturii este vitală atât pentru creșterea spirituală, cât și pentru a da mărturie. Această cunoaștere se obține și se fixează în memorie cel mai eficient în cadrul grupeii, prin intermediul discuțiilor și nu prin citire. Oamenii își amintesc aproximativ 90% din ceea ce discută și doar aproximativ 10% din ceea ce aud.

Participarea la discuții crește, de obicei, până 100% într-un timp scurt, dacă liderul grupeii de lucru se concentrează pe implicarea tuturor, mai degrabă decât de a lăsa impresia de cititor atotștiutor. Implicarea la grupă conduce la mai mult studiu acasă. Atunci când le este dată posibilitatea de a-și împărtăși gândurile în cadrul grupeii, membrii studiază pentru a putea împărtăși.

Obiectivul liderului de discuții implică două aspecte. Lecția nu trebuie doar prezentată, ci trebuie să se potrivească persoanei.

Liderul discuțiilor ar trebui să vină pregătit cu întrebări cu aplicație scrise și cu studii de caz care să se potrivească nevoilor spirituale și de mobilizare ale membrilor.

Participarea prin răspunsuri date la întrebări de genul: „Ce i-ai spune aproapelui tău dacă ți-ar pune această întrebare?” reduce teama și ajută la pregătirea membrilor pentru interacțiune, în mărturisirea lui Isus altor persoane.

Următoarele șase întrebări interactive pot fi puse pentru a sublinia anumite texte biblice din lecție:

- Ce spune?
- Ce înseamnă aceasta?
- Ce înseamnă aceasta pentru tine?
- Împărtășiți o experiență prin care acest text a fost împlinit sau a avut importanță în viața voastră.
- Cum puteți folosi acest text în săptămâna ce urmează pentru a împărtăși cu cineva și a ajunge la inima sa?

Astfel, liderul de discuții al grupului îi implică pe toți în cercetarea Scripturii și aplicarea învățăturilor la viață și la mărturisirea de credință din acea săptămână. Grupa de lucru își stabilește obiectivele spirituale și de evanghelizare pentru săptămâna care urmează și încheie cu rugăciune pentru a primi puterea de a le îndeplini.

Etapetele finale ajută la menținerea planului în desfășurare și în continuă dezvoltare.

8. Este necesară desfășurarea unor consilieri săptămânale ale liderilor și ale unor întâlniri de pregătire. Este foarte important ca liderii grupei de discuții și liderii misionari să se întâlnească cu dirigințele Școlii de Sabat, cu liderul Departamentului Lucrarea Personală și cu pastorul pentru sprijin reciproc, pregătire și pentru a intensifica eforturile comune.

Rugați-vă cu sinceritate împreună. O abordare simplă este apoi discutarea în ordine a segmentelor de 5-, 20- și 35 de minute ale timpului grupei. Pastorul (sau un alt lider) ar trebui să îi implice pe toți, în primul rând, în discuțiile referitoare la succesele avute, iar apoi, în cele referitoare la provocările ce nu au putut fi rezolvate în cadrul grupei, legate de relaționarea cu membrii care au lipsit de la grupă, evanghelizare și în dezbateră lecitiei. Această întâlnire trebuie să fie interactivă și nu o prelegere ținută de pastor. Trebuie reamintit, toți învață și rețin mai ușor printr-o participare activă la discuții decât printr-o participare pasivă, care implică doar ascultarea. Toată lumea învață de la toată lumea, atât în cadrul grupei, cât și la întâlnirile liderilor.

Dacă este posibil, este înțelept ca aceste întâlniri esențiale să aibă loc cât mai spre sfârșitul săptămânii, poate chiar în dimineața zilei de Sabat. Liderii grupei de discuții își pot împărtăși întrebările cu aplicație și studile de caz pe care și le-au notat și fiecare le poate alege pe cele care se potrivesc cel mai bine grupei sale.

9. Desfășurați săptămânal sau lunar activități de împărtășire în cadrul grupei. Printr-un sondaj sau o altă metodă, liderul Departamentului pentru Lucrarea Personală ar trebui să aleagă cele mai de succes experiențe și să le transmită în timpul programat pentru dirigințele Școlii de Sabat, timpul dedicat Departamentului pentru Lucrarea Personală sau, și mai bine, în timpul serviciului divin al bisericii, putând fi auzite astfel de

toți cei prezenți. Mărturisirea succesului este molipsitoare. Împărtășirea succesului este cea mai bună promovare posibilă. Toți se simt încurajați, dar, mai ales grupele mai slabe.

10. Țineți întâlniri lunare de părtășie/evaluare în casele membrilor.

Pentru a încuraja progresul și pentru a consolida încrederea reciprocă și relația de părtășie, țineți întâlniri de părtășie/evaluare deschise, relaxante și plăcute în casele membrilor. Stabiliți datele și locațiile în timpul ședințelor de planificare din cadrul grupei. Acesta este un timp de socializare și părtășie – un timp special dedicat unei cunoașteri mai bune –, un timp pentru stabilirea unor legături mai strânse și a unor relații de prietenie profunde. Dacă doriți, se pot planifica jocuri și se pot servi gustări. Spre finalul întâlnirii, rezervați un timp special pentru rugăciune, pentru a evalua progresul realizat în atingerea obiectivelor grupei și pentru îmbunătățirea planurilor în curs.

Urmând acești pași simpli, Școala de Sabat va deveni în curând un sistem dinamic și un centru al creșterii spirituale și al misiunii, asemenea miilor existente la nivel mondial.

Avantaje ale grupelor de sprijin din cadrul Școlii de Sabat

- Membrii își vor nota obiectivele specifice de dezvoltare și de studiere a Bibliei și vor lucra împreună pentru îndeplinirea acestora.
- În așteptarea începerii studiilor biblice, se vor ruga zilnic unii pentru alții.
- Din momentul în care studiile biblice au început, membrii își vor nota pe listele de rugăciune personale numele tuturor membrilor grupei și ale celor ce țin studiile și se vor ruga zilnic pentru ei.
- În timpul celor 20 de minute dedicate activităților de mobilizare din cadrul grupei, toți membrii vor fi impulsionați și instruiți pentru o mobilizare mai eficientă, prin împărtășirea experiențelor de succes și a lecțiilor învățate în acele ocazii.
- La grupe și la întâlnirile săptămânale cu liderii și pastorul bisericii, membrii primesc instruirea necesară pentru a face față provocărilor cu care se confruntă și vor beneficia cu toții de toate soluțiile oferite.

- Tot sprijinul necesar va fi acordat noilor membri. În timpul întâlnirilor de seceriș, membrii vor sta aproape de cei pe care i-au condus la Dumnezeu și, după ce aceștia sunt botezați, îi vor invita să devină membri la grupele lor de lucru din cadrul Școlii de Sabat. Astfel, noii membri, care se simt adesea apropiați doar de cel ce i-a evanghelizat, se vor uni cu micile familii care îi iubesc foarte mult, întrucât aceștia s-au rugat în fiecare zi pentru ei și au discutat despre călătoria lor spirituală încă din momentul în care au fost contactați pentru prima oară.
- Potențialii membri absenți devin acum câștigători de suflete. Acești noi copilași în credință devin acum parte a grupurilor de sprijin, care nu îi vor dezamăgi niciodată. În loc de a avea de-a face cu persoane superficiale și nepăsătoare, aceste grupuri sunt, în principiu, gata să își dea viața pentru ei. Membrii au fost împreună-lucrători pentru a ajuta la nașterea lor din nou. Ei nu sunt simpli spectatori neimplicați în lucrarea de evanghelizare. Aceștia s-au implicat total în această lucrare măreață.
- Ei nu vor lăsa ca roadele muncii lor, cumplite uneori, să se strecoare afară, pe ușa din spate a bisericii. Îi vor ajuta în orice problemă cu care se confruntă, îi vor ajuta să crească și îi vor pregăti „pe teren” pentru mărturie, până când aceasta va deveni și stilul lor de viață.

Referințe

¹ *Sfaturi pentru o slujire creștină eficientă*, p. 111, sublinierea aparține autorilor.

² *Review and Herald*, 12 decembrie 1878.

³ *Hristos, Lumina lumii*, p. 321 (p. 370, în orig.).

⁴ *Lucrătorii Evangheliei*, p. 352.

⁵ *Review and Herald*, 21 iulie 1896.

⁶ *Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 17 (p. 19, în orig.).

⁷ *Ibidem*, vol. 9, p. 27, în orig.

⁸ *Divina vindecare*, p. 149.

⁹ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 115.

¹⁰ *Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 19, 20 (p. 21, 22, în orig.).

¹¹ *Ibidem*, vol. 9, p. 219 (p. 221, în orig.).

¹² *Hristos, Lumina lumii*, p. 313 (p. 362, în orig.).

¹³ *Mărturii pentru comunitate*, vol. 6, p. 431 (p. 433, în orig.).

12

SECERIŞUL
ŞCOLII DE SABAT

SECKERIȘUL ȘCOLII DE SABAT

„Cine va lucra cu seriozitate pentru sufletele din Școlile noastre de Sabat? Cine îi va lua pe tineri deoparte, le va vorbi, se va ruga cu ei și le va adresa apeluri personale, îndemnându-i să își supună inima față de Isus ca să poată fi ca o mireasmă plăcută pentru Hristos? ... Cine sunt cei care vor accepta aceste responsabilități serioase și vor veghea asupra sufletelor, ca unii care vor trebui să dea socoteală? ... Toți să își facă până la capăt lucrarea pentru mântuirea copiilor și tinerilor dragi și, dacă vor face așa, vor asculta cu bucurie cuvintele lui Isus: „Bine, rob bun și credincios ..., intră în bucuria Stăpânului tău!”¹

„Lucrătorilor din domeniul Școlii de Sabat le sunt încredințate responsabilități sfinte, iar Școala de Sabat trebuie să fie un loc unde bărbații și femeile, tinerii și bătrânii pot să fie pregătiți atât de bine, printr-o relație vie cu Dumnezeu, încât să ajungă niște creștini puternici și să fie o binecuvântare pentru biserică.”²

Este clar că slujbașii și instructorii Școlii de Sabat au responsabilitatea dată de Dumnezeu de a lucra pentru convertirea băieților și fetelor, tinerilor și adulților. Lucrătorii Școlii de Sabat au șanse extraordinare de a aduce la Hristos mii de persoane care nu au făcut niciun legământ, tineri sau bătrâni. Acesta trebuie să fie scopul lor principal.

„Dacă este condusă corect, Școala de Sabat constituie unul dintre mijloacele cele mai mari ale lui Dumnezeu de a aduce sufletele la cunoașterea adevărului.”³

Chemarea făcută dirigintelui Școlii de Sabat și ajutoarelor sale este de a conduce Școala de Sabat în așa fel încât toți cei care nu sunt salvați să se poată preda lui Hristos, să se poată ajunge la inimile tuturor membrilor care nu participă la serviciile religioase și să fie recâștigați la o participare activă, ca toți membrii să poată beneficia de o creștere spirituală.

Lucrare personală pentru fiecare elev

„Instructorii diferitelor grupe ar trebui să aibă în inimă fiecare copil și să îl trateze pe fiecare cu o grijă deosebită.”⁴

Sfatul inspirat este ca lucrarea de câștigare de suflete să înceapă cu cei mici și cu tinerii și să continue cu adulții, iar în orice efort să se arate o preocupare personală și iubitoare. Lucrarea de evanghelizare a Școlii de Sabat nu se axează pe câștigarea de suflete în masă. Fiecare rod adus pentru Împărăția lui Dumnezeu este rezultatul unei lucrări personale de recoltare și nu este o lucrare mecanică. Când lucrătorii Școlii de Sabat de pretutindenii fac dovada deplină a slujirii lor, înrolând, instruind și formând în mod personal, atunci se poate spune cu adevărat că Școala de Sabat este „unul dintre mijloacele cele mai importante și cele mai eficiente pentru a aduce sufletele la Hristos.”⁵

„În Școala de Sabat este nevoie de multă lucrare personală. Necesitatea acestui fel de lucrare nu este recunoscută și prețuită așa cum ar trebui.”⁶

Lucrarea personală a fiecărui elev ar trebui să fie punctul principal de pe agenda de lucru, chiar de la prima întâlnire a comitetului, stabilită de dirigintele Școlii de Sabat. Toate programele și proiectele ar trebui să se axeze în mod corect pe acest obiectiv. În momentul în care sunt aleși instructorii tuturor secțiilor este recomandabil să fie chemați împreună cu slujbașii Școlii de Sabat pentru a elabora planuri pentru evanghelizarea personală. Planurile ar trebui să includă secțiunile Primii Pași și Grădiniță, pentru că acestea constituie baza pentru experiențele de convertire deplină de mai târziu. Lucrarea personală poate fi cu adevărat eficientă doar dacă include contacte personale stabilite în alte ocazii decât sesiunile formale ale Școlii de Sabat. Vizitele pline de tact în casele elevilor, pentru a cunoaște întreaga familie și a le descoperi interesele, problemele și nevoile personale sunt mijloace esențiale și eficiente. Ajutorul spiritual de succes, oferit fiecărui elev, poate fi oferit doar dacă liderii și instructorii își cunosc și înțeleg elevii în mediul lor.

Contactele sociale stabilite în urma unor ieșiri în natură, picnicuri sau alte ocazii de recreere bine planificate oferă ocazii pentru construirea încrederii reciproce și pentru purtarea unor conversații cu un caracter spiritual. Un raport care poate fi un factor de mântuire este stabilit atunci când liderii și instructorii colaborează în diferite forme de lucrare misionară. O familiarizare mai intimă face posibil pentru lucrătorul înțelept să îl conducă ușor pe elev la Hristos fără a fi împiedicat de rușine sau

presiunea grupului. Instructorii trebuie să se roage pentru a fi umpluți cu dragostea lui Hristos, determinându-i astfel să-l privească pe fiecare membru al grupei ca pe unul dintre cei pentru care Isus Și-a dat viața, meritând astfel acel consum extraordinar de timp, energie și preocupare pentru a-l aduce în siguranță în staulul lui Dumnezeu.

Preocupare pentru cei care lipsesc

Isus le-a sugerat urmașilor Săi că principala lor preocupare trebuie să fie pentru „oile pierdute ale casei lui Israel” (Matei 10:6). Membrii care nu participă la Școala de Sabat și la serviciile bisericii sunt în aceeași măsură o provocare și o ocazie, cum sunt și membrii care participă, dar care nu sunt încă salvați. Slujbașii și instructorii ar trebui să elaboreze planuri specifice pentru un efort constant și stăruitor de a implica fiecare membru al bisericii și fiecare membru potențial într-o anumită secțiune a Școlii de Sabat. Un mic efort plin de iubire și de tact, făcut într-un mod personal atunci când un membru lipsește pentru prima oară de la Școala de Sabat vă poate scuti de eforturi lungi și chinuitoare ulterioare.

Instructorii Școlii de Sabat sunt de fapt ucenici ai păstorilor, ajutoare ale pastorului. Acest lucru înseamnă că, în mod ideal, aceștia vor avea un interes personal esențial pentru fiecare membru al grupei și nu își vor găsi odihna până când nu se va stabili legătura cu cel absent. Vor merge sau vor suna sau vor scrie fără întârziere pentru a transmite salutările și grija membrilor grupei pentru cei care au lipsit, oferind orice ajutor practic sau alinare, care pot fi cerute. O boală, indiferent de durată, face posibilă trimiterea unui buchet de flori din partea grupei sau, cel puțin, a unor felicitări cu textul: „Îți dorim însănătoșire grabnică”, exprimând simpatia și cele mai calde urări. Dacă toți ar fi amabili și curtenitori, mai multe persoane ar fi câștigate la Hristos și mai puțini ar fi dornici să părăsească părtășia de la Școala de Sabat.

Pentru a menține legătura personală, esențială, cu fiecare membru al grupei, este nevoie să se țină evidența atentă a fiecărui membru al grupei, incluzând numele, adresele și, după caz, numerele de telefon. Instructorul poate cere și alte informații, precum data nașterii, membrii familiei și altele de acest fel.

Este sugerat faptul ca dirigintele asistent pentru membri să conlucreze cu secretarul bisericii și cu secretarul Școlii de Sabat în întocmirea

evidențelor cu potențialii membri ai Școlii de Sabat, precum și cu foștii membri sau cu cei care lipsesc. Aceștia vor trebui să consulte registrul bisericii care conține evidența membrilor, rapoartele Școlii de Sabat, rapoartele grupei externe și, dacă este cazul, liste ale persoanelor considerate de pastor ca având perspective apropiate pentru botez. Acest studiu poate dezvălui numele unor persoane care ar trebui prezentate pastorului pentru a li se acorda o atenție deosebită. Lista generală ar trebui analizată de comitetul Școlii de Sabat și ar fi recomandabil să fie prezenți și instructorii secțiilor pentru Juniori, Companioni, Adolescenți și Majori. Slujbașii și instructorii pot conveni apoi asupra atribuirii diferitelor grupe a numelor acestor persoane într-un mod cât mai practic. Atunci când o grupă este de acord să lucreze pentru anumite persoane, numele acestora ar trebui trecute la secțiunea „membrii potențiali” din cadrul registrului grupei. De îndată ce vreuna dintre aceste persoane răspunde chemării și se alătură Școlii de Sabat, fie la grupele obișnuite, fie la grupa externă, numele acestei persoane ar trebui înregistrat în registrul de membri al acelei grupe. Fiecărui membru potențial ar trebui să i se facă invitații prietenoase, în special cu ocazia Zilelor secerișului sau cu ocazia Zilei vizitatorului Școlii de Sabat.

Zilele secerișului

În fiecare an, mii de copii și tineri crescuți în familiile adventiștilor de ziua a șaptea ajung la acea etapă a maturizării în care ar trebui să fie în măsură să poată lua o decizie inteligentă pentru Hristos. Împreună cu Departamentul Familie și Departamentul Tineret, Școala de Sabat are obligația clară de a lucra pentru a conduce băieți și fete să Îl cunoască și să Îl iubească pe Isus.

Instruirea biblică atentă și studierea aprofundată a doctrinelor sunt importante, dar nu suficiente. Obiectivul principal este de a-i aduce pe copii și tineri la o decizie clară de a-L accepta pe Hristos. Trebuie conduși să l se predea Lui, printr-un angajament total. Ei trebuie să aibă parte de experiența nașterii din nou. Acest lucru este absolut necesar.

„Scopul Școlii de Sabat ar trebui să fie câștigarea de suflete. Organizarea lucrării poate să fie desăvârșită, facilitățile pot să fie tot ce s-ar putea dori, dar, dacă tinerii și copiii nu sunt aduși la Hristos, școala a dat greș,

deoarece, dacă nu sunt atrase la Hristos, sufletele ajung să fie tot mai greu de impresionat de influența unei religii formale.”⁷

Observați că o rutină formală a instrucțiunilor biblice, fără o aplicație spirituală care să conducă la predarea sufletului lui Hristos, tinde să împietrească inima și poate chiar construi un zid de rezistență, cinism și revoltă. „Cu cât tinerii rămân mai mult timp în starea de nepocăință, cu atât ajung mai împietriți în împotrivirea față de Duhul lui Dumnezeu. Pe măsură ce trec anii, este posibil să aibă loc o scădere a sensibilității față de lucrurile spirituale, o receptivitate diminuată față de influențele religiei. Satana lucrează zi de zi pentru a-i înrădăcina în obiceiurile neascultării, în spiritul lor de nepocăință, și există o mai mică probabilitate ca ei să ajungă creștini.”⁸

Haideți să strângem recolta!

Vechiul imn al Evangheliei „Bringing in the Sheaves” (Strângerea în snopi), exprimă scopul real al Școlii de Sabat, dar, în aplicarea reală, multe Școli de Sabat dau greș. Atunci când inimile copiilor sunt încă sensibile și impresionabile, trebuie să li se arate felul în care Dumnezeu îi iubește. Isus trebuie prezentat în fața acestora ca un prieten și un sprijin real. Copiii foarte mici pot să Îl iubească pe Isus și să aleagă să Îl lase pe El să le conducă viețile. În cuvinte simple, pot fi învățați cum pot fi propriii Săi băieței sau fetițe.

Bineînțeles, nu orice copil de la secțiunea Grădiniță sau Primară poate fi botezat imediat. Botezul copiilor nu are aprobarea divină. Dar acest lucru nu înseamnă că nu putem sau nu ar trebui să facem tot posibilul pentru a influența băieții și fetele să vină la Isus și să se declare că sunt copiii Săi. Deși botezul poate veni mai târziu, după mai multă pregătire oficială, cu siguranță poate fi făcută invitația de a-l accepta pe Hristos sau de a-și lua un nou angajament pentru El.

„Nu vorbiți despre religie ca despre ceva ce copiii nu ar putea înțelege și nici nu vă purtați ca și cum de la ei nu s-ar aștepta să-L primească pe Hristos, în copilăria lor.”⁹ „Este adevărat și azi faptul că cei mai receptivi la învățăturile Evangheliei sunt copiii. Inima lor este deschisă față de influențele divine și este în stare să rețină învățăturile primite. Și copiii mici pot să fie creștini și să aibă o experiență potrivită cu vârsta lor.”¹⁰

„Copiii de 8, 10 sau 12 ani sunt destul de mari pentru a discuta împreună cu ei subiectul religiei personale. Nu-i învățați pe copiii voștri având în vedere vreun timp în viitor când ei vor fi suficient de mari ca să se pocăiască și să creadă adevărul. Dacă sunt învățați în mod corespunzător, chiar copiii cei mai mici pot avea vederi corecte cu privire la starea lor păcătoasă și la Planul de Mântuire prin Isus Hristos. Pastorii sunt, în general, prea indiferenți față de mântuirea copiilor și nu sunt suficient de devotați acestui subiect, cum ar trebuie să fie. Adesea trec nefolosite ocazii de aur, când mințile copiilor pot fi impresionate.”¹¹ Sfatul inspirat subliniază faptul că obiectivul lucrătorilor din cadrul Școlii de Sabat ar trebui să fie aducerea grupelor întregi la Isus.

„Dumnezeu vrea ca orice copil de vârstă fragedă să fie copilul Lui, să fie adoptat în familia Sa.”¹²

„Vrem să vedem grupe întregi de tineri convertiți la Dumnezeu și crescând ca membri folositori ai bisericii. ... Nu vă găsiți liniștea niciodată până când fiecare copil din grupa voastră nu ajunge la cunoașterea mântuitoare a lui Hristos.”¹³

Dacă ne facem partea, rezultatele care ne sunt promise vor fi cu adevărat senzaționale. „Putem aduce la Hristos sute și mii de copii, dacă vom lucra pentru ei.”¹⁴

Pregătirea pentru Zilele secerișului

În fiecare lecție bine predată, copiii sunt pregătiți pentru Ziua secerișului, dar pentru o eficiență maximă, ar trebui făcută o planificare mai precisă pentru zilele care preced această zi aleasă. Cu câteva săptămâni înainte, în timpul programului și în momentele alocate grupei, elevilor ar trebui să li se reamintească dragostea lui Isus pentru ei și invitația Sa de a veni la El. Pentru a-i ajuta să înțeleagă ce înseamnă să ne mărturisim păcatele și să Îl primim pe Isus în inimile noastre, prin credință, pot fi folosite povestiri și ilustrații. Referințe ca Matei 18:1-5,11-14; 19:13-15; 1 Ioan 1:9; 2:2-4,12; Efeseni 6:1-3 pot fi de ajutor dacă sunt explicate cu grijă, în cuvinte simple. În Zilele secerișului, copiilor le va fi mult mai ușor să adopte o poziție clară de partea Sa, în mod public, dacă sunt pregătiți și încurajați din timp să își predea inimile lui Hristos.

În planificarea pentru Ziua secerișului, copiii și companionii sunt o preocupare principală, însă pot exista și alți tineri și adulți care au participat la Școala de Sabat, dar care nu au făcut niciodată un angajament public de a-L urma pe Isus. Indiferent dacă tinerii și copiii nu și-au predat niciodată mai înainte inima lui Hristos sau dacă au devenit descurajați și deznădăjduiți, instructorii și conducătorii implicați ar trebui să fie atenți la nevoile lor și să îi îndemne cu blândețe și cu tact să își reînnoiască consacrarea sau să se consacre pentru prima oară. Zilele secerișului ar trebui și pot să constituie o mare binecuvântare pentru toate grupele de vârstă din cadrul Școlii de Sabat.

Planurile pentru Zilele secerișului

Este sugerat ca, în mod normal, Zilele secerișului să aibă loc de două ori pe an, primăvara și toamna. Deoarece acestea pot fi zile foarte importante în calendarul Școlii de Sabat este necesară o pregătire temeinică și bazată pe rugăciune. Comitetul Școlii de Sabat ar trebui să organizeze o întâlnire comună cu toți instructorii pentru a elabora planuri pentru Zilele secerișului. În bisericile mari, serviciile din aceste zile ar trebui, probabil, să fie ținute de secțiuni în sălile proprii. Conducătorii de secțiuni și instructorii vor plănui apoi genul de program care se potrivește cel mai bine elevilor lor. În bisericile mai mici, se poate dovedi eficient un program combinat pentru copii, tineri și adulți. Un serviciu simplu, care oferă o prelegere simplă și sinceră, este suficient, conducând la un apel de a se preda lui Hristos.

În săptămânile ce preced Zilele secerișului, ar fi bine ca slujbașii și instructorii să se întâlnească ori de câte ori este posibil, pentru a se sfătui și a se ruga împreună. Pe măsură ce conducătorii și instructorii se pregătesc spiritual, paginile 60-126 din cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat* pot fi folosite ca bază pentru studiu devoțional. De asemenea, dirigintele Școlii de Sabat poate oferi fiecărui slujbaș și instructor o copie a acestei cărți.

Programul din Zilele secerișului

În Zilele secerișului, discursul dirigintelui Școlii de Sabat și raportul cu privire la progres susținut de secretar, trebuie să fie foarte scurte. Caracteristicile speciale și veștile misionare trebuie lăsate la o parte pentru a

aloca suficient timp pentru programul dedicat Zilei secerișului. Programul special al acelei zile poate avea loc, în mod corespunzător, la sfârșitul studiului lecției și să încheie, astfel, aplicațiile acelei zile cu ocazia de decizie și consacrare.

Un scurt program al serviciilor din Zilele secerișului este sugerat mai jos:

- O scurtă declarație cu privire la scopul serviciului – nevoia, dorința dumneavoastră sinceră și disponibilitatea iubitoare a lui Dumnezeu de a ajuta pe fiecare să știe ce ar trebui să facă.
- „Eu am un Mântuitor”, imnul 575 sau „Eu vin la cruce”, nr. 600.
- Pot fi folosite pasaje biblice, precum Ioan 6:37; Matei 19:13-15 sau Romani 5:6-9. Dragostea l-a determinat pe Dumnezeu să Îl dea pe Isus pentru a ne răscumpăra pe noi (Ioan 3:16; Romani 5:8). Fără harul și puterea lui Isus, suntem sclavii păcatului, fără ajutor și fără speranță și am fi pierduți pe vecie (Ieremia 13:23; Romani 8:13). Dumnezeu îi face fiecărei persoane o invitație duioasă de a veni la El pentru iertare, biruință și pace (Matei 11:28,29). Nu ar trebui să venim la El chiar acum, căindu-ne pentru păcatele noastre și mărturisindu-le? El a promis că va curăța fiecare pată și orice nelegiuire (Isaia 1:18; 1 Ioan 1:9).
- Înainte de a face invitația de a se preda lui Hristos, intonați o strofă din imnul „Așa cum sunt”, nr. 222.
- Răspunsurile pot veni mai ușor dacă invitația este făcută mai întâi celor care s-au decis deja pentru Hristos, pentru a l se consacra din nou Domnului. Apoi, li se poate face invitația celor care nu s-au predat niciodată mai înainte lui Hristos să se alăture acum aceluia care au răspuns anterior.

Ar trebui să se specifice în mod clar, încă de la început, cum doriți să se răspundă invitației – fie să vină să se așeze pe scaunele din față, care au fost lăsate libere, fie să se ridice în picioare sau să ridice mâna.

În ocazii de acest fel, este o încurajare reciprocă să permiteți ca un mare număr de mărturii personale să fie exprimate. Domnul afirmă că astfel de cuvinte Îi sunt dragi, fiind scrise înaintea Sa (Maleahi 3:16).

Copiii de la secțiunile Primară, Juniori și Companioni au răspuns bine prin scrierea sentimentelor, a intențiilor și a cererilor lor pe bucăți de

hârtie, care le-au fost înmânate înainte de începerea serviciului. Astfel, atunci când apelul este făcut, fetele și băieții se simt liberi să își exprime sincer dorințele lor și hotărârea de a-L urma pe Isus. De asemenea, aceste bucățele de hârtie pot dezvălui nevoi personale, care nu ar fi fost altfel cunoscute și, în acest fel, se poate oferi ajutor personal.

Invitația de a lua o decizie ar trebui să fie caracterizată prin blândețe și lipsa presiunii. Lăsați ca Duhul Sfânt să-și facă lucrarea, dar arătați în mod clar preocuparea spirituală a fiecărui instructor și conducător al Școlii de Sabat.

Încheiați întotdeauna serviciul cu rugăciuni sincere. Niciuna dintre persoanele care s-a împotrivit apelului de a se preda nu ar trebui să fie constrânsă să simtă că a pierdut ultima șansă de a fi mântuită și că nu mai există speranță. Mântuitorul va continua să bată la ușa inimii sale. El Se lasă găsit de toți cei care Îl caută. Cei care aleg să nu răspundă în această ocazie ar trebui încurajați să continue să studieze, să se roage și să creadă în dragostea fără margini a lui Hristos.

Consolidarea acțiunilor

Cei care sunt suficient de mari, copiii de 8, 10 sau 12 ani, ar trebui încurajați să se alăture unei clase de botez, asigurându-vă că părinții și pastorul sunt de acord. Cei care nu sunt încă pregătiți pentru a fi botezați și pentru a deveni membri ai bisericii, ar trebui să primească suficientă hrană spirituală și încurajare pentru a-L iubi și a-L sluji lui Isus. Dacă este posibil, ar trebui organizată o clasă de pre-botez. Se pot întâlni de câteva ori pe an cu pastorul sau cu o altă persoană calificată pentru a le oferi pregătirea necesară pentru mântuire, la nivelul lor. O astfel de atenție personală și o planificare de consolidare atentă va crește numărul de băieți și fete de la secțiunea Juniori care să participe la clasele de botez.

Nu ar trebui neglijate planurile pentru activități sociale, culturale și spirituale pentru băieți și fete. Lucrătorii Școlii de Sabat ar trebui să li se alăture copiilor și tinerilor în activitățile recreative, în drumeții, în clasele de activități, Școlile de Sabat pe ramuri, grupurile muzicale, distribuirea de literatură – și în toate activitățile care îi vor ajuta să îi călăuzească pe copii și să îi păstreze loiali pentru El și slujirea Sa. Băieții și fetele care au făcut un angajament în Zilele secerișului vor trebui învățați cu răbdare

cum pot fi creștini în viața de zi cu zi; cum să se roage și să aibă credință; importanța de a lua parte la închinarea din familie; cum Îl pot lăsa pe Dumnezeu să le vorbească zilnic prin Cuvântul Său și prin studierea lecției Școlii de Sabat; credințioșia în îndeplinirea treburilor casnice; cum să se împotrivescă ispitelor; cum să le vorbească altora despre Isus și cum să îi ajute pe cei în nevoie.

Lucrarea cu oamenii

„Atât instructorii și diriginții Școlilor noastre de Sabat, cât și pastorii de la amvoanele noastre trebuie să își păstreze consacrarea sufletului în aceeași măsură, deoarece toți sunt angajați în același fel în lucrarea de aducere a sufletelor la Hristos. Fiecare își are locul lui și trebuie să lucreze asemenea lui Hristos, în spiritul dragostei, pentru cei greșiți și nepocăiți. Acesta este lucrul pe care Domnul Hristos vrea să-l vadă în lucrarea Școlii de Sabat.”¹⁵

Numele sunt importante, deoarece numele reprezintă oamenii, iar oamenii sunt importanți. Hristos a murit pentru fiecare persoană. Dacă doar o persoană ar fi fost pierdută, El ar fi fost dispus să moară pentru acea persoană. Școala de Sabat constă în „lucrarea cu oamenii”. Activitățile Școlii de Sabat au doar un scop principal – să aducă sufletele la Hristos. Fiecare nume din fișa fiecărui dosar al Școlii de Sabat este o responsabilitate sfântă. Îndeplinirea scopului lui Dumnezeu pentru fiecare om al cărui nume apare în registru este șansa și provocarea fiecărui lucrător al Școlii de Sabat. Acest lucru cere consacrare totală. Sondajele realizate în ultimii ani în confesiunile fundamentaliste, inclusiv în a noastră, arată în mod concludent că momentul optim pentru ca persoanele tinere să se decidă pentru Hristos este între vârsta de 11 și 14 ani. Aproximativ două treimi dintre copiii adventiști sunt botezați între 7 și 14 ani. Doisprezece ani este vârsta de vârf pentru majoritatea confesiunilor creștine.

Aceste lucruri fac din lucrarea Școlii de Sabat pentru secțiunea Primară, Juniori și Adolescenți o preocupare esențială care merită o atenție prioritară. Acest lucru înseamnă că nu poate fi ignorată nicio ocazie pentru a-i ajuta pe acei tineri să ia cea mai importantă decizie a vieții lor. Sfatul inspirat ne avertizează cu privire la amânare și întârziere. Va fi nevoie de devoțiune maximă și de cel mai sincer spirit de sacrificiu din partea

conducătorilor și instructorilor pentru a aduna pentru Dumnezeu acea recoltă de neprețuit, în acești ani foarte favorabili lucrării. Dar Dumnezeu a promis că El își va face partea, dacă noi ne vom face partea noastră.

Referințe

¹ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 75.

² *Ibidem*, p. 11.

³ *Ibidem*, p. 115.

⁴ *Ibidem*, p. 112.

⁵ *Ibidem*, p. 10.

⁶ *Ibidem*, p. 61.

⁷ *Ibidem*.

⁸ *Ibidem*, p. 80.

⁹ *Hristos, Lumina lumii*, p. 517.

¹⁰ *Ibidem*, p. 515.

¹¹ *Mărturii pentru comunitate*, vol. 1, p. 400.

¹² *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, p. 169.

¹³ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 125.

¹⁴ *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, p. 172.

¹⁵ *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 157.

